



# XIII. KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2018. október 8.



# GO!

## ***Elindult a tanév, elindult az újság!***



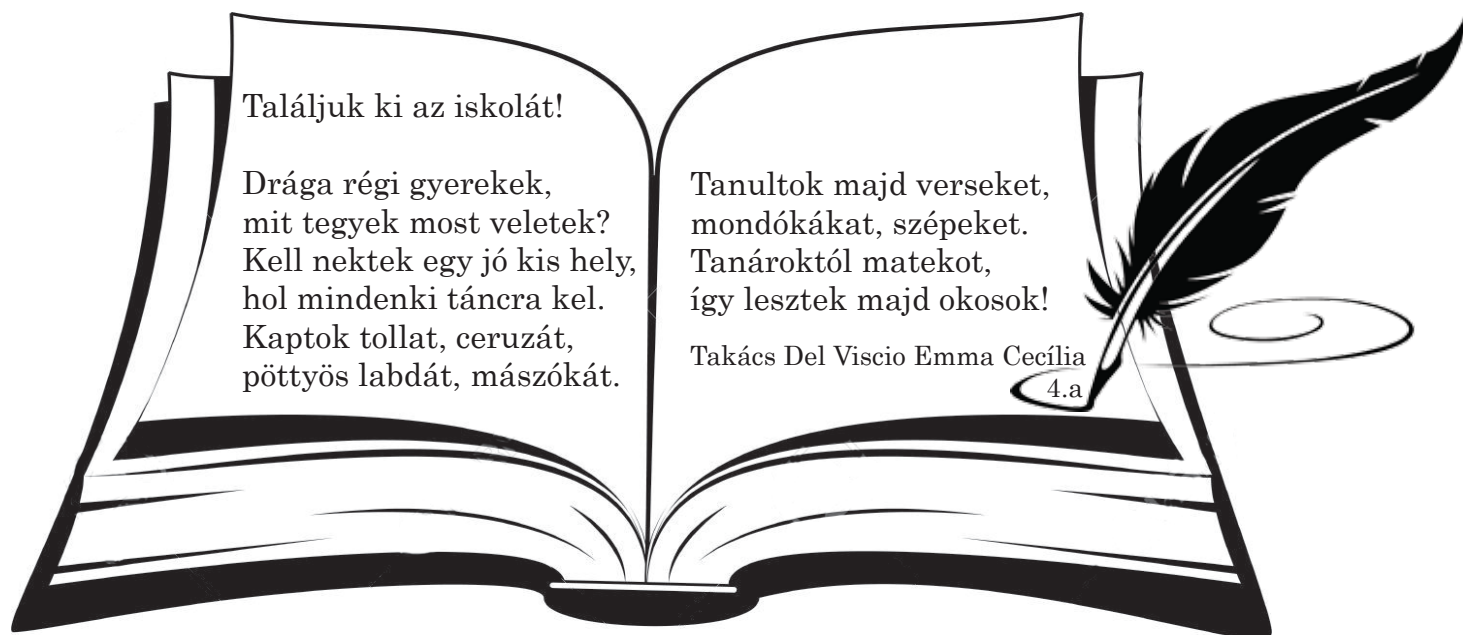
Iskola élet, ünnepek, táborozás, megmérettetés, díjak, sport, kultúra, évfordulók és még sok más érdekesség intézményeink mindennapjaiból.



Olvasható a Közép-Pesti Tankerületi Központ és minden, a tankerületi központ fenntartásában működő köznevelési intézmény honlapján.



# Tanévkezdő gárdonyis vers



Találjuk ki az iskolát!

Drága régi gyerekek,  
mit tegyek most veletek?  
Kell nektek egy jó kis hely,  
hol mindenki tánkra kel.  
Kaptok tollat, ceruzát,  
pöttyös labdát, mászókat.

Tanultok majd verseket,  
mondókákat, szépeket.  
Tanároktól matekot,  
így lesztek majd okosok!

Takács Del Viscio Emma Cecília  
4.a

## Fürjes Zoltán helyettes államtitkár a HOŠIG tanévnnyitón

A horvát és magyar himnusz elhangzása után Gojtán Anna igazgató köszöntötte a résztvevőket, akik között voltak az ünnepséget megtisztelő magas rangú vendégek is. Elment a tanévnnyitóra Fürjes Zoltán, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős helyettes államtitkára, Tircsi Richárd, a Nemzetiségi Főosztály főosztályvezetője, Mladen Andrić, Horvátország budapesti nagykövete, Maja Rosenzweig-Bajić, a horvát nagykövetség tanácsosa, Szolga József, a horvát nemzetiség szószólója a magyar Országgyűlésben, Gugán János, az Országos Horvát Önkormányzat elnöke, Németh Istvánné, a Fővárosi Horvát Önkormányzat elnöke és Soltészky László Zoltánné, a Közép-Pesti Tankerületi Központ tanügyi referense

### „A tudás mellett hitet és értéket is kell nyújtani”

Tanévnnyitó beszédében a HOŠIG igazgatója hangsúlyozta, hogy az iskolának egyszerre kell rugalmasan alkalmazkodnia a változásokhoz és megőrizni az állandóságot.

### „Horvát-magyar csapatmunka”

Fürjes Zoltán helyettes államtitkár ünnepi köszöntőjében hangsúlyozta, hogy egy nemzetiségi iskolának ma is az a feladata, hogy diákjaival megismertesse az anyaország kultúráját, történelmét, földrajzát és egyéb értékeit, de egyúttal tudatosítania kell bennük, hogy

milyen kollektív és egyéni jogok illetik meg őket abban az országban, ahol élnek.

Mladen Andrić horvát nagykövet kiemelte, hogy a budapesti horvát iskola a horvát-magyar barátság jelképe. „A HOŠIG segít a magyarországi horvátoknak, de a magyaroknak is, hogy megértsék a horvát nemzetiségi közösséget, és elfogadják ezt a barátságot, mely több mint ezer éve tart” – mondta a horvát nagykövet.

Gugán János, az Országos Horvát Önkormányzat elnöke beszédében felidézte diákjeit ebben az iskolában kiemelve: hálás egykori tanárainak nemcsak a tudás átadásért, hanem nemzetiségi identitása megerősödéséért is.







Az ünnepi beszédek után az elsős diákok köszöntése következett. Az iskola polgárává válni nagy esemény – mondta Gojtán Anna igazgató, és hozzátette, hogy reméli új diákjaik az érettségiig velük maradnak. Kedves hagyományként az igazgató és ez alkalommal Fürjes Zoltán helyettes államtitkár kézfogással köszöntötte az iskola új polgárait. Az iskolát kezdő gyerekek a Horvát Idegenforgalmi Közösség ajándéksomagját vették át. Az iskolákhoz méltóan szép ünnepség után a könyvtárban Fürjes Zoltán bejegyzést tett a HOŠIG vendégkönyvébe.

## A Tamburica táncegyüttes bunyevác és Mura-menti táncokat adott elő



Velebit tündérei



## „LAKÓGYŰLÉS” AZ UZSOKIBAN

Családias, jó hangulatban telt az első lakógyűlés az Uzsoki utcai Leánykollégiumban, szeptember 6-án, csütörtökön. A programra hivatalos volt a kollégium összes diákja (lakója). Az esemény fő célja a régi és új diákok megismerkedése volt, mely kötetlenül zajlott. A kollégiumi életben volt a hangsúly, az újonnan beköltözötteket hasznos tanácsokkal látták el a tapasztaltabb kollégisták, az újak pedig elmondták, hogy milyen reményekkel, érzésekkel érkeztek ide hozzánk. Az eseményt süteménnyel és közös teázással zártuk.



Egle Luca

## „Hermanos” eskütétel

A tanév első napján a sok kis nebuló, ki félve, ki nagyon bátran érkezett be az osztálytermekbe, ahol a tanító néni és tanító bácsi nagy előkészületekkel várta már az újonnan érkezőket. Az év eleje mindig sok izgalommal várt pillanat, új társak, tanítók, új épület, új táskák, új felszerelés...

Nagyon ügyesen vették az első igazi iskolás akadályt, a „Hermanos” eskütételt, mely magában foglalja, hogy jól fogják érezni magukat és évvégére minden fontosat megtanulnak.

Persze nem feledkeztek meg az iskola többi tanulójáról sem. Az ötödik évfolyam is átlépett a felső tagozatra, és ahogy minden évben az idén is „Csibe avatáson” vettek részt, szeptember 21-én. Játékos csapat feladatokkal, pelyhes csibének öltözve fogadták a felsősök maguk közé az újonnan érkező évfolyamot.





## Tanévnyitó a Csanádiban

Az intézményben járt **Szabó Gabriella** háromszoros olimpiai bajnok.

A 2018. szeptember 3. napján megrendezett tanévnyitó ünnepség kedves színfoltja volt a Csanádis nyakkendők és sálak ünnepélyes felkötése. Az ünnepséget megtisztelte Szabó Gabriella, az iskola egykori tanulója, háromszoros olimpiai bajnok, aki felejthetetlen élményt nyújtott a tanítványok számára. Az összetartozást szimbolizáló nyakkendőket ő kötötte fel valamennyi új tanítványnak és az iskola új tanárainak.



### Becsöngettek!

Szeptember 3-án ismét megnyitotta kapuit diákjai előtt a XIII. Kerületi **Eötvös József Általános Iskola**. Az idei tanévben három első osztály lépte át az iskola küszöbét.

Elsős tanító néniként izgatottan vártam az új jövevények érkezését, melyre már nagyon régóta készültem. A tavalyi tanévben három iskolakóstolgot is szerveztünk. Ezek az alkalmakon a gyerekek játékkal, dallal, kézműveskedéssel pillanthattak be az iskolai életbe. A beiratkozást követően szülői értekezletet tartottunk, ahol sok mindent megtudhattunk leendő tanulóinkról. Tanító párommal karöltve már júniusban megkezdtük a készülődést az új tanévre. Különböző kellékeket, eszközöket, dekorációs elemeket vásároltunk, illetve gyártottunk. Augusztus végén minden családot behívtünk az iskolába egy kellemes beszélgetésre, ahol jobban megismerhettük a gyerekeket és a szülőket egyaránt. A tanév megkezdése előtt új köntösbe öltöztettük a tantermet. Igyekeztünk minél szellősebb, világosabb, barátságosabb környezetet kialakítani a gyerekek számára. Az első iskolai napon az elsősök részt vettek iskolánk tanévnyitó ünnepségén, ahol a hagyományokhoz híven megkapták intézményünk kitűzőjét. Az ünnepélyt követően a gyerekek elbúcsúztak szüleiktől, s kezdődhetett a nagy kaland. Már rögtön az első napon megkapták a tankönyveket, melyeket nagy izgalommal lapozgattak a kicsik.

A nap folyamán megtanultak két fontos szabályt: „Figyelek a tanító nénire!”, „Ha szólni szeretnék, kézfeltartással jelzem a tanítónak!”, illetve elsajátították a padrendet. Megismerkedtek az iskolai szokásokkal (csengőszó, szünetek, órarend, stb.), az étkezés rendjével, az iskola épületével.

Az első hét tulajdonképpen az ismerkedésről, beszoktatásról szólt. Névtanulós játékokat játszottunk, mondókáztunk, meséltünk, rajzoltunk, színeztünk, énekelünk, mozogtunk, s mindeközben sokat tanultunk az iskoláról és egymásról. Ezek a tevékenységek jó lehetőségként szolgáltak a gyerekek megfigyelésére (beszéd, mozgás, ceruzafogás, feladattudat, figyelem, társas kapcsolatok, stb.) A diákok végig nagyon motiváltak voltak, főként az interaktív táblás feladatok iránt érdeklődtek. Az eléjük háruló akadályokat könnyen vették, így az első hét zökkenőmentesen lezajlott.

Hajdú Brigitta tanító







## Fejlesztések a Vizában

A legjelentősebb beruházások az informatikaterem bővítése és a folyosói kuckó kialakítása volt. Az intézményben 2 informatika teremben történik az oktatás. A nagyobbik teremben 24 gépre bővült a géppark és az új berendezés alkalmassá vált akár egy nyelvi labor kialakítására is, mely a hosszú távú tervek között szerepel. A fejlesztést az iskola saját erőforrásból fedezte.



Az első és második emeleten közösségi kuckó várta a szünetről visszatérő diákokat. A szülői fel-

ajánlásból készült és berendezett mini társalgót hamar megkedvelték a gyerekek. Az óráközi szünetekben szívesen veszik birtokba: beszélgetnek, olvasgatnak a kényelmes kanapén üldögélve.



## „Tabletterem” a Hegedűsben

A nyári szünetben kialakításra került a tablet terem. 30 táblagép teszi lehetővé, hogy a diákok a mindennapjaikban használt eszközt az oktatásban, a tanulásuk során is használhassák. Elsőként földrajz órán próbálhatták ki a gyerekek a tabletet. A google earth segítségével kereshették meg az iskolát, bejárhatták a nyári üdülésük helyszíneit, tervezhettek útvonalakat, vagy akár nézhettek tájakat.



## „Iskolaszépítő hétvége”

A tavaszi papírgyűjtés bevételének egy részét az IDÖK a Dr. Mező kerítésének festésére fordította. Egy hétvégén a szülők, pedagógusok aktív, jókedvű munkájának köszönhetően a 600 m-es kerítés fele megújult.



## Villamos

Aki valaha elment már a Hungária körúton az iskolánk kerítése mellett, vagy járt az udvarunkon, láthatta, hogy egy régi villamos „parkol” intézményünk udvarán.

A BKV Zrt. jóvoltából nagy örömeinkre egy balesetveszély-mentes, szépen felújított villamos fogadott minket az udvaron tanévkezdetkor. A nyár folyamán Nagy István koordinálása mellett egy hatfős szerelőbrigád dolgozott nálunk, akik szabadidejüket ránk áldozva munkálkodtak a villamos felújításán. Megtörtént az elektromos részeket fedő rozsdás elemek lefedése, szép új burkolatot kapott a padló, a csúnyán megrongált ülészeteket is kicserélték. Megújult a vezetőfülke, új gombokkal vezérelhetik a szerelvényt a gyerekek. Az újabb villamosokhoz hasonlóan új típusú jegylyukasztó és jelzőgombok kerültek a kapaszkodókra, hogy tanulóink még hatékonyabban gyakorolhassák a tömegközlekedési eszközök használatát – hiszen a jármű 2001-ben ezzel a fő szándékkal került az udvarunkra egy nagy daru és némi kerítéskiszedés segítségével. Természetesen a játékra is remek a lehetőség a jármű, óvodásaink is boldogan vették azt birtokba. Az ünnepélyes átadásra 2018.szeptember 4-én került sor Borbás Péter Dániel a BKV Zrt. villamosüzem igazgatójának jelenlétében.

Szeszák Szilvia óvodavezető Vakok Óvodája





## INTERAKTÍV MOZGÓ KAMION

A természettudományi oktatás keresztmetszete három kérdés megválaszolása. Mit tudunk? Mit tartunk értéknek? Mit tudunk tenni? - vallja ezt a **Hegedűs**. Ezért tartják fontosnak, hogy a diákok minél több tapasztalatot szerezzenek. Így éltek a lehetőséggel és felkeresték a kerületbe érkező **Paksi Atomerőmű** kamionját. Interaktív eszközökkel és játékos formában ismerkedhettek meg az atomenergiával.

A **Teleki Blanka** gimisei is „kamionoztak”. Részletes tájékoztatást kaptak az új projektről, a tanulók kérdéseket tehetek fel az atomerőmű biztonságáról, mit tesz Paks a környezetvédelemért, mi lesz Paks I-gyel és mi lesz Paks II. után. Majd interaktív kvízzjátékban lemérték, mennyire emlékeznek az elhangzottakra.



## ÁRNYJÁTÉK

A Népese Napja alkalmából a **Berzsenyiben** árnyjáték bemutatót tartottak Kovács Hedvig meghívott bábművész segítségével a 9.d osztályban. Az aranyszörű bárány népmesét saját készítésű síkbábokkal varázsolták a közönség elé a gyerekek, három csoportban.

Jó móka volt!



## Kabalafigura

A Deák17 Galéria saját kabala figura, ARTI tervezési pályázatot hirdetett.

A **Hunyadi Mátyás** iskolából Csák Anna 4.m, Belső Dániel 4.m, Achucarro Vivien 5.m, Kispál Evelin 5.m, Németh Fruzsina 5.m, Horváth Varga Tímea 8.m. osztályos tanulók adták be pályaművüket.

Mindegyik pályázónak kiállításra került a terve.

Felkészítő tanár: Benkó Csilla Judit



### Állatvédelmi oktatás az Eötvös József Általános Iskolában

Iskolánkban a felelős állattartásra való nevelés mellett nagy szerepet kapott az állatvédelmi oktatás is. Életerünk és környezetünk veszélyeztetettsége napjainkban egyre nő. A világ elgépiesedett, átalakultak a természetes élőhelyek, megváltoztak a hagyományos gazdálkodási formák, az állatok pedig sok esetben eszközzé váltak. Az ember nem csak önmagáért, hanem környezetéért és az abban élő élőlényekért, állatokért is felelős.

Ennek tudatosítása már fiatal korban ajánlott. Az állatvédelmi nevelés fontos, hiszen fejleszti a toleranciaképességet. A foglalkozásokon a tanulók megismerkedhetnek többek között a felelős állattartás szabályaival, a társként tartott állatok alapvető igényeivel. A gyerekek megismerik, hogyan kell az állatokkal együtt élni, felelősséggel bánni mind a haszonállatokkal, mind a hobbiállatokkal, ez által kialakul az állatokkal szembeni pozitív magatartás és a méltányos bánásmód. Tapasz-

talataim szerint ezek a témák népszerűek a diákok körében. Szívesen foglalkoznak az iskolán kívül is az új ismeretekkel, melyeket beépítenek, alkalmaznak mindennapi életükben. Az itt szerzett élményeket szívesen megosztják családtagjaikkal, barátaikkal. Aktív résztvevője ezeknek az óráknak Luna, a munkavizsgás belga juhászkutya és Masa, a kölyök golden retriever. Rajtuk keresztül a gyerekek testközelből tehetnek szert még több tudásra. Szociálisan érzékenyebbek és nyitottabbak lesznek a világra.

Hutera-Krasznai Gabriella  
pedagógus, terápiás kutya felvezető





## „ÖKOSÁG”

Az **Ady Endre Gimnázium** „zöld iskola”. Már akkor így hívtuk, amikor még nem gondoltunk Ökoiskola programban. Az épület kívülről is zöld színű, belül is ez a szín uralkodik. Az élettelen burkolatokat pedig feldobja a sok-sok növény, amik egy részét szülők ajánlották fel. Az üvegtetejű aulában az elmúlt években fává terebélyesedtek a szobanövények.

Az egészséges életmódra nevelés, kirándulások, túra szakkörök, a biológia tagozatosok terepgyakorlatai alapozták meg azt a tantestületi döntést, hogy nyújtsuk be az Ökoiskola pályázatunkat. Az Ökoiskola címet hivatalosan 2015. január 1-jétől használhatjuk. Az első hároméves periódus lejárt. Második Ökoiskola pályázatunk sikeres lett, 2018. szeptember 1-jétől 2021. augusztus 31-ig ismét viselhetjük ezt a címet. Mit is jelent, hogy az Ady Endre Gimnázium Ökoiskola? Szelektíven gyűjtjük a szemetet. 5 napos terepgyakorlat a 9. és 10. évfolyamosoknak. Madárbarát kert, fűszerkert, biodiverzitás kert, Rovar Hotel, tanösvény az iskolában. Határtalanul program, erdei vándortábor, tankönyha és az egész iskolát átható öko szemlélet.

Frekot Erika Ökoiskola koordinátor



## Iskolakert

A **Mező** sulis 7. évfolyam főző szakkörének tagjai Nedobáné Fendrik Éva néni vezetésével, az idén is megművelték a bio-iskolakertet. A tavaszi talajelőkészítés alkalmával a föld tápértékének javítására az iskolában készült komposztot ásták be. Ültettek: hónapos retket, salátát, újhagymát, karalábét, fehérrépat, sárgarépat, paradicsomot (a paradicsom palántát a 7. c osztály nevelte). A kertgazdálkodásban kiemelkedő munkát végeztek: Pózsar Bernadett 7.c, Lévai Márk 7.c, Kulcsár Gergely 7.a, Sárközi Kriszta 7.a osztályos tanulók.

## „AZ ÉV FÁJA” verseny

Az iskola bejutott az Ökotárs Alapítvány által meghirdetett, „AZ ÉV FÁJA” verseny országos döntőjébe. Azt, hogy milyen helyezést fognak elérni, szavazás dönti el. Fogjunk össze az iskoláért, a gyermekekért és a környezetünkért! Szavazzanak az alábbi linken: <https://evfaja.okotars.hu/dontosfak>



## Vizafogó, a boldog iskola

A iskola fontosnak tartja és hisz abban, hogy a gyermekek egészséges fejlődéséhez elengedhetetlen a test és a lélek harmóniája. Ezért a nevelőtestület az elmúlt tanévben úgy döntött, pályázat útján csatlakozik a Boldog Iskola programhoz. A pályázatról döntés született: az iskola elnyerte a 2018/2019-es tanévtől a Boldog Iskola megtisztelő címet. A cím birtokosaként iskolánkban lehetőség nyílt arra, hogy tanulóink közül közel 300-an részt vegyenek osztályfőnökükkel 'boldogságórákon'.



Boldog Iskola





## ÁGNI DÓRA

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola új intézményvezetője

Pályakezdő korom óta a XIII. kerületben dolgozom. A kezdetek a Pannónia Általános Iskolához kötnek, ahol először osztálytanítóként, majd fejlesztő pedagógusként dolgoztam. A kerület intézményeinek összevonásakor a Gárdonyi Géza Általános Iskola és Herman Ottó Tagiskola összevont iskolájában folytattam pályámat. Hiszek az élethosszig tartó tanulásban. Tanulmányaimat a kíváncsiság, megismerni, megérteni akarás ösztönözi. Ezért lettem az alapképzés után fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, inkluzív nevelés tanára, szaktanácsadó. Néhány évig a tankerületben tanítói tantárgygondozói, majd koordináló feladatokat láttam el, ezzel támogatva a szakmai munkát.

Az integráció elkötelezett híve vagyok. Hiszem, hogy az egyéni szükségletek figyelembevétele, a differenciálás, a kooperatív technikák, a gamifikáció nélkül nincs siker az oktatásban. Innovatív pedagógusnak tartom magam. Keresem a szakmai kihívásokat.

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola intézményvezetőjeként tudom, hogy érdemes, hiszem, hogy képesek vagyunk, a régi-új név alatt egy olyan iskolát továbbfejleszteni, mely folytatja az intézmény évtizedes hagyományait, megtöltve korszerű, a mai kor igényeinek megfelelő tartalommal.



## Születésnap

Úgy szokott lenni, hogy már jó előre gondoskodunk az ajándékról, megtervezzük a menüt, feldíszítunk mindent. Most nem családtagunkat ünnepeljük - bár, ha igaz, hogy a második otthonunk az iskola...-, hanem Széchenyi Istvánt. Ma lenne 227 éves. A lázas készülődés persze ettől még igaz volt. Ötletek kerültek felszínre és süllyedtek a mélybe, a fénymásolókért folytatott küzdelemben minden furfangot bevetettünk, termeket osztottunk,

szoroztunk. Kísérő, ügyelet, állomás... röpködtek a szavak. Az ünnep reggelén viszont már minden a helyére került. Négy állomás, mindegyik Széchenyivel kapcsolatos. A sport, a pénz, a tudomány és a magánélet köré szerveződnek feladatok. A tanárok lelkesek, a diákok is érdeklődve várják ebben az évben milyen lesz ez a nap. Elkezdődik a „verseny”. Díszes menetleveleikkel izgatottan járnak egyik állomásról a másikra. Összedolgoznak, segítik egymást. Persze mindig akad kivétel...Minden helyszín más és más. Egyiken a szövegértésen,



másikon a kézügyességen vagy a logikus gondolkodáson van a hangsúly. A „kiszabadulás” állomás is nagy sikert aratott. Az is hozzátartozik az igazsághoz, hogy a legnagyobb nehézséget az osztályfőnökök okozták, mert nehezükre esett elfogadni, hogy nem segíthetnek túl sokat a gyerekeknek. A hab a tortán – ha már születésnap - az volt, hogy az iskolába érkezett egy a Széchenyi Társaság által készített kiállítás. Mindenki nagy érdeklődéssel, figyelemmel nézte végig. Az ünnep-projektnap nagyon jól sikerült. A reformkort, a Széchenyi családot egyre jobban megismertük. Minden elfogyott, elfújtuk a gyertyát, a „vendégek” elégedetten távoztak.

Széchenyi István Általános Iskola



## A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 30. névadási évfordulóját ünnepelte

2018. június 15-én a Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ünnepélyes formában emlékezett meg arról, hogy 1988. május 27-én az akkori Ungvár utcai iskola Hajós Alfréd nevét vette fel.

A műfüves pálya zsúfolásig megtelt tanulókkal, tanárokkal, szülőkkel és meghívott vendégekkel. A vendégek között számos sportoló volt jelen: olimpiai bajnokok (Schmitt Pál, Gedó György, Kammerer Zoltán, Dombi Rudolf, Madaras Norbert, Liu Shaoang), olimpikonok, az iskola egykori tanulói (Záhonyi Attila, Engi Klára, Bundzsák Gabriella, Földházi Zsófia), világbajnokok (Takács Orsolya, Wichmann Tamás). A megjelenteket a Magyar Olimpiai Akadémia nevében Hencsei Pál köszöntötte. A harmincadik évforduló alkalmat adott arra is, hogy egy másik eseményről is megemlékezzen az iskola közössége, hiszen immáron lassan három évtizede annak, hogy elindult a két tanítási nyelvű program a zuglói intézményben, amely itt is élsportolói” képességeiről tett tanúbi-



zonyságot, hiszen az országban elsőként itt indult ez a (nem nemzetiségi) kéttannyelvű oktatási forma, német célnyelvvel.

Az ünnepséget a különböző évfolyamok tanulócsoportjainak zenés, táncos, sportos bemutatói színesítették. A hivatalos rész Hajós Alfréd domborművének megkoszorúzásával zárult. A program a sportolók élménybeszámolójával, a MOA-tagiskolák futballbajnokságával, sport-, kézműves és kulturális programokkal folytatódott.

## HARMINC? HARMINC!



Harmincadik évébe lépett az Eötvös. Iskolánk 1988-ban nyitotta meg kapuit az első diákjai előtt. Jubileumi rendezvénysorozatunk záró programjaként fogadást tartottunk, amelyre szeptember 27-én került sor. Meghitt, bensőséges születésnap ünnepély volt, melyre meghívást kaptak iskolánk alapítójának a XIII. Kerületi Önkormányzatnak és a Fenn-tartónak a képviselői, az intézmény korábbi igazgatói, egykori pedagógusai és munkatársai, a Szülői Választmány tagjai, valamint jelenlegi tanárai és munkatársai is. Az ünnepséget Cserhátiné Gémesi Gyöngyi nyitotta meg, aki köszöntő beszédében idézte fel a múltat, mutatta be iskolánk jelenét, emlékezett meghitt pillanatokra és emelte ki azokat az értékeket, amelyek összekötik az Eötvös múltbéli, jelenlegi és majdani szereplőit. Iskolánk első igazgatója, Palovecz Jánosné személyes szűrőjén keresztül repülhettünk vissza a kezdetekhez, élhettük át az alapító letételét, az iskolánk első napját, amikor először lépett be diák, szülő és pedagógus egyaránt. A beszédet követően Dr. Házlinger György a Közép-Pesti Tankerület vezetője osztotta meg a jelenlévőkkel ünnepi gondolatait, kiemelve azt, hogy intézményünkre most is jellemző a nyitottság, együttműködés, korszerűség, és a megújulás képessége is, ami a tankerület jelentős iskolái

közé emeli az Eötvöst. Rabi Ferencné, aki négy évig vezette az intézményt megemlékezésében kiemelte, hogy bár már hosszú évek óta nem dolgozik intézményünkben, mégis szívmengető látni, hogy az elődök lelki és szellemi öröksége hogyan élteti és táplálja ezt a közösséget, közös identitást és folytonosságot nyújtva. Az Önkormányzat képviselőjében Dr. Puchner Gábor a kiegyensúlyozott, tartalmas együttműködésre emlékezve egy gyönyörű virágkosarat adott át a kerek évforduló alkalmából. A beszédek között iskolánk volt: Mózes András és Machalik Regina, és jelenlegi tanulói: Forgó Bálint és Gonda Flóra szereztek szép pillanatok a jelenlévőknek, versekkel, énekkel gazdagítva a programot.

Győri Beáta





## 160. évforduló

### Kedves egykori Tanáraink, kedves Öregdiákjaink!

A Berzsényi Dániel Gimnázium ebben az évben ünnepli alapításának 160. évfordulóját. Az évforduló alkalmából jelenlegi diákjaink számára 2018. október 13-án és 15-én rendhagyó délelőttöt szervezünk, amikor meglátogatják az iskola régi épületeit, illetve találkozhatnak, beszélgethetnek egy-egy szakmát képviselő, egykor berzsényis diákokkal. Régi kollégáinkat és diákjainkat október 15-én, hétfőn várjuk Berzsényis Találkozóra és ezt követően a Jubileumi Ünnepségre.

A Berzsényis Találkozón lehetőség nyílik a közös nosztalgizásra, beszélgetésre, közös éneklésre, bejárhatják az iskola épületét. Megtekinthetik az ünnep alkalmára rendezett kiállítást, mely a mai berzsényis életbe enged bepillantást. A Találkozóra 16:00-18:30 között kerül sor, ezt követően az ünnepség a közeli Radnóti Miklós Művelődési Központban (RAM) folytatódik.

A Jubileumi Ünnepség, melyen többek között az iskola színjátszói elevenítik fel a gimnázium múltját és jelenét, 19:00 órakor kezdődik. Az előadásra belépőjegyet/támogató jegyet a helyszínen, vagy szeptember 20-tól a gimnázium titkárságán vásárolhatnak minden nap 10 és 15 óra között. A szervezési és előkészítési munkák miatt kérjük, hogy a Jubileumi Ünnepségen ill. a Találkozón való részvételét jelezze a regisztrációs felületen!

Bízva a személyes találkozás örömeiben, szeretettel várjuk Önöket!

a Berzsényi Dániel Gimnázium tantestülete nevében

Kiss Gyöngyi  
igazgató



## „Király, bástya, lóugrás...” – Sakkpalota program referencia iskola lett a Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola



A Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskolában a 2016/2017-es tanévtől került bevezetésre - a mindennapi iskolai oktatás részeként - a sakkal való játékos képességfejlesztés. Az úgynevezett Sakkpalota programot a világklasszis sakkjátékos, Polgár Judit dolgozta ki.

Az innovatív oktatási módszer lényege, hogy a gyerekek a sakk játékszabályainak megismerése mellett játékosan sajátítanak el olyan képességeket, amelyek nagyban segítik őket az iskolai élet több területén. Szinte észrevétlenül fejlődik a kisdíákok térbeli tájékozódása, ahogy a sakkbábokat függőleges-vízszintes irányban mozgatják, vagy a sorok és oszlopok meghatározásával az írás-olvasási készségük,

illetve a matematikai-logikai gondolkodásuk, a memóriájuk is az egyes játékállások megjegyzése során. Szókincsfejlesztő is, bővül a történelmi ismeretük is azáltal, hogy érdekes történetek köthetők az olyan bábfigurákhoz, mint a király vagy a királyné. A tanulási készségek, képességek gyarapítása mellett személyiségformáló hatása is van a sakknak, hiszen a közös játék során alapvető viselkedési és illemszabályokat sajátítanak el a gyerekek. A sakk erős koncentrációt kívánó szellemi sport, melyet zaj és kiabálás nélkül csendben, kitarító figyelemmel lehet játszani. Elsősorban a tanórákhoz kötődik, de a délutáni szabadidőben is van lehetősége a gyerekeknek a játékra. Ezt igazolják szép eredményeink is, amelyeket a Zuglói Kupa sakkversenyen értünk el. A szellemi kihívás versenyére benevezett öt alsó tagozatos, 2. évfolyamos kisdíákunk közül ketten a dobogó legmagasabb fokára állhattak, egy-egy tanulónk pedig a 2. és 3. helyen végzett.





## JÁTÉK HATÁROK NÉLKÜL – EUROINTEGRATION WEEK



2018. június 22-én (1995 és 2003 után ismét) a zuglói Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Szakgimnázium, Gimnázium, EGYMI és Kollégium adott otthont a Játék Határok Nélkül elnevezésű nemzetközi vetélkedősorozatnak.

Hét ország csapata (magyar, cseh, belga, német, litván, lengyel és szlovák) mérte össze ügyességét, leleményességét és gyorsaságát, és velük játszott – bár versenyen kívül, de ugyanolyan elszánt-sággal – a magyar paralimpikonokból összeállt csapat is. A játék az ismert nemzetközi televíziós vetélkedő mintájára jött létre még 1991-ben, Németor-

szágban – adaptálva mozgáskorlátozott gyermekek számára.

Az egész napos vetélkedőre a Budapesti Elektromos Sportegyesület kézilabda csarnokában került sor. A kupát a német csapat vitte el, a magyarokat képviselő Mozgásjavítók pedig a második helyet érdemelték ki.

A program anyagi hátterét támogatásokból, adományokból fedezte a Mozgásjavító Intézmény és a Zsótér Pál Alapítvány: a Magyar Nemzeti Bank, az EMMI, Budapest Főváros Önkormányzata, a Magyar Paralimpiai Bizottság és a Közép-Pesti Tankerületi Központ támogatása nélkül nem valósulhatott volna meg ez a komoly hagyományokkal bíró, nemzetközi találkozó és vetélkedő.



## Nagy Sportágválasztó

2018. szeptember 14-én a Teleki Blanka Gimnázium 10. évfolyamának volt lehetősége részt venni az őszi Nagy Sportágválasztón.



## Szivacskezilabda oktatás a Vizában

A 2018/2019-es tanévtől felmenő rendszerben elindult az iskolákban a szivacskezilabda oktatása. Az intézményben folyó edzői munkához a komplex szakmai támogatást Zsiga Gyula mesteredző adja, aki a Magyar Kézilabda Szövetség szakmai igazgatója, illetve a Budai Farkasok KKUK egyesület alapítója.

Az iskolában megkezdett program koncepciója az iskolai testnevelésre épít. A testnevelő tanárok mellett tantestületünkben 11-en végezték el az alapfokú szivacskezilabda oktatói tanfolyamot, hogy a délutáni edzések alkalmával tovább foglalkozhassanak a gyerekekkel, és speciális kézilabdás technikai és taktikai elemeket oktathassanak.





## MINŐSÉGI SAKKOKTATÁS A GÁRDONYIBAN

Aki szeretne kötetlen hangulatban, de komoly tudást szerezve sakkozni tanulni, az a Gárdonyi Géza Általános Iskolában ezt idén újra megteheti. Itt az is megtalálhatja a számítását, aki versenyzővé szeretne válni, és az is, aki csak egy általános készségfejlesztő programra szeretné gyermekét beíratni,



ugyanis a tavalyi szakkör sikerét látva az oktatás idén már két szinten, egy kezdő és egy haladó csoportban folyik. A Gárdonyiban a minőségi sakkoktatás nem újdonság: a jelenlegi edzők (Radnai Ádám, Terbe Julianna, Terbe Zsuzsanna) az előző félévben vették át a szakkör irányítását a közked-

dvelt, fáradhatatlan Ósz Gábor bácsi tragikus halálát követően. Ők oktatóként és játékosként is a magyar sakk élvonalába tartoznak, fő céljuk, hogy felkutassák és felkarolják a tehetséges diákokat országszerte.

### Iskolám a Honvédban

Négy évvel ezelőtt csatlakozott az Eötvös József Általános Iskola a Honvéd „Iskolánk a Honvédban” elnevezésű programjához. A gyerekek hattól tíz éves korig különböző sportágak alapjait ismerhetik meg játékos formában szakedzők irányításával. Az alsó tagozat négy éve alatt a judo, az atlétika, a karate, a taekwondo, az ökölvívás, a kosárlabda, a kézilabda és a vívás sportokkal találkozhatnak az iskolai tanórák keretében.



Két havi bontásban színvonalas edzői és szakmai háttérrel, sportolók számára is biztosított körülmények között zajlanak a foglalkozások. A szülők részére nyílt heteket tartanak az edzők, így a nagy választékból könnyebb a szülők és a gyerekek számára is a kedvenc sportág kiválasztása.

„Büszkék vagyunk arra, hogy iskolánk a nagy múltú Honvéddal együttműködve, változatos testnevelés órákat tud biztosítani profi körülmények között. Élményekkel telve lelkesen mennek haza a gyerekek.” – nyilatkozta Győri Beáta, az iskola alsó tagozatos igazgatóhelyettese.

### Pék-részszakképzés indult a Vakok Iskolájában

A Közép-Pesti Tankerületi Központ és a Vakok Iskolája vezetése másfél évvel ezelőtt mert nagyot álmodni, és a szükségletekre fókuszálva - valamint felbátorodva elsősorban a poznaíni és zagrabi példákra, ahol egyéb élelmiszeripari képzések már hosszú évek óta folynak hasonló profilú szakképző intézetekben -, 2018. szeptemberében elindította 8 tanuló, 2 szakoktató és egy pék-asszisztens, illetve további pedagógusok közreműködésével kétéves Sütőipari- és gyorspékségi munkás szakképzését, elsősorban látássérült diákok részére.

A gyakorlati orientációjú képzés során a diákok elsajátíthatják mindazon munkafolyamatokat, eljárásokat, amelyek szükségesek a biztonságos- és hatékony munkavégzéshez. Mindezen ismeretek, készségek birtokában, kellő szorgalom és kitartás mellett, képesek lesznek majd bármely hazai, vagy akár külföldi pékségben megállni helyüket, elsősorban táblás munkakörben.

A külön épületben lévő műhely és helyiségei, a fenntartó anyagi, illetve az iskola oktatóinak szakmai hozzájárulásának köszönhetően, a mai kor igényeinek megfelelően lettek gépesítve.





# ERASMUS+

## „Tanárákadémia” Erasmus+ Pályázat – Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

A Dr. Mező Ferenc Általános Iskola pedagógusai 12 éve vesznek részt nemzetközi - Európai Unió által támogatott tanártovábbképző programokon. Az elmúlt 3 évben a pályázatokra intézményi támogatással jelentkezhetek pedagógusaink. 2016-ban 10 fővel, 2017-ben 12 fővel, 2018-ban szintén 12 fővel nyertünk a Tempus Közalapítvány által kiírt Erasmus+ nemzetközi pályázaton. A „Tanárákadémia” elnevezésű pályázati sorozatunk évente egymásra épülő tematikával, mindhárom alkalommal nagyon jó minősítést ért el az igen rangos mezőnyben. A pályázatok a 21. századi oktatási trendnek megfelelő tematikát érintették: IKT eszközök használata, módszertani megújulás, kreatív, innovatív oktatás, élménypedagógia, - az új generáció igényeihez igazodó, a diákot az oktatás középpontjába helyező stratégiák.



Pedagógusaink közül idén 2 fő Firenzében, 2 fő Máltán vett részt módszertani képzésen, 1 fő Barcelonában, 2 fő Írországban járt, 7 fő pedig Angliában töltött 2 hetet módszertani vagy nyelvi kurzuson.

A megszerzett ismereteket minél szélesebb körben kívánjuk hasznosítani, hiszen ezeknek a pályázatoknak az egyéni fejlődés mellett kiemelt célja a közösségi hasznosulás is. Iskolánk pedagógusai a következő évben is szeretnének hasonló pályázati programban részt venni, hiszen a mai pedagógiai munka egyik alapja a folyamatos ismeretszerzés, a megújulásra való törekvés és az innovatív, kreatív látásmód, melyet ezek a képzések nagyban elősegítenek.

Csürke Gyöngyvér  
Erasmus+ project koordinátor

## Erasmus+KA2 Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek keretében futó „Maths and Science Adventure” projekt - Teleki Blanka Gimnázium

Az M.S.A az EU által finanszírozott projekt, melyet iskolánk egy Erasmus+ KA2 pályázaton nyert. A pályázat azzal a céllal jött létre, hogy a diákok a matematika, fizika, kémia, informatika területén izgalmas, érdekes információkhoz jussanak, és ez által érdeklődésüket felkeltsük a természettudományok iránt. A projekt nemzetközi együttműködés keretében valósult meg, melyben a következő országok vettek részt: Lengyelország, Bulgária, Finnország, Portugália, Ciprus és Magyarország. Az országok közötti kapcsolat fenntartása angol nyelven történt, mely során a tanulók nyelvi ismerete bővült, megismerték más országok iskolarendszerét és az ottani diákeletet. A közös munka során fejlődött IKT-készségük, kreativitásuk, képzelőerejük és ez által magabiztosabbak lettek.

A projekt időtartama:2016.09.01-2018.08.31.



A nemzetközi partner iskolákkal közös együttműködés keretében megvalósított 2 éven át folyamatosan tartó projekt lebonyolítását sikeresnek tartjuk. A projektben megfogalmazott célok megvalósultak. A tanárok más iskolarendszert, új tanítási technikákat láttak. A diákok élményekkel,

tárgyi tudással lettek gazdagabbak. A közös munka közelebb hozta a diákokat egymáshoz, megtanultak vitatkozni, érvelni, javult a csoportmunkában való részvétel, a kommunikációs készség és a kompromisszum képesség. Nyitottabbak és elfogadóbbak lettek más nemzetek, más kultúrák felé. Bátrabbak lettek az új feladatok, kihívások elvállalásában. A feladatokat angol nyelven kellett elvégezni és a diákok egymással is angol nyelven tartották a kapcsolatot. Mindez óriási löketet adott meglévő nyelvtudásuk gyarapodásához.





## *Iskolapszichológia egy pályakezdő szemével.*

Bár Budapesten már számtalan iskolában van iskolapszichológus, a benn töltött kevés idő és a kevés találkozás miatt, a pszichológus az iskolában még mindig kicsit idegen. Pályakezdő pszichológusként a másoktól hallott nehézség ellenére iskolapszichológusként szerettem volna dolgozni. Vannak iskolák, ahol a pedagógusközösség nem igazán tudja, mit is várjon a pszichológustól. Nekem szerencsém volt. Az Eötvös József Általános Iskolában egy nyitott, befogadó pedagógusközösség és vezetőség várt. Iskolapszichológus többfajta végzettséggel és tapasztalattal lehet az ember, de ezekben közös a pszichológus diploma. Ezen túl szerencsés, ha szakképzéseket is végzünk, továbbá millió módszerből is válogathatunk, amit a munkánk során használhatunk. Ahogy mondani szokás az egész élet egy tanulás, és ez kifejezetten igaz a pszichológiára. Mindig lesz olyan technika, amit még megtanulhatunk. Ennek megfelelően minden iskolapszichológus más, ezáltal pedig a pozíciók is mások. Ahogy mondani szoktuk: „A te praxisod, te alakítod”. Az iskola profiljához és a diákokhoz is igazodik a pszichológus, így tényleg nem találni két olyan kollégát, aki ugyanúgy dolgozik. Természetesen minden kolléga tart egyéni tanácsadást és csoportos vagy osztályszintű foglalkozásokat gyerekeknek. De itt még bőven nem fogyott el a



pszichológus munkája. Tarthatunk egyéni és csoportos foglalkozást pedagógusoknak és szülőknek is. A diákok miatt konzultálunk velük, de az ő nehézségeiket is meghallgatjuk, esetmegbeszélő csoportokat szervezhetünk nekik. Részt vehetünk az iskolai rendezvényeken, preventív foglalkozásokat és gondolatébresztő előadásokat is tarthatunk (pl. iskolai zaklatás vagy szerhasználat témában). A továbbirányítás is a munkánk fontos része, melynek célja, hogy minden tanuló a számára legmegfelelőbb segítséget kapja. Iskolapszichológusként vannak olyan nehézségek, melyeket más intézményben dolgozó kollégákra kell bízunk, ezért együttműködünk klinikai pszichológusokkal, pszichiáterekkel, fejlesztő pedagógusokkal és gyógypedagógusokkal is. A munkánk az iskolán kívül is folytatódik. Részt veszünk az iskolapszichológus koordinátor által szervezett esetmegbeszélő foglalkozásokon, esetleg más ismeretterjesztő programokon, de havonta egyszer az egyetemre is visszalátogathatunk a kifejezetten iskolapszichológusoknak szervezett előadásokra. Egyéb szabad pillanatainkban szakirodalmat olvasunk, hogy minél több új ismeretre tegyünk szert, eszközöket készítünk a foglalkozásokra, esetleg azok menetét tervezzük meg. Az iskolapszichológus munkája igen színes, a feladatok széles palettán mozognak és egy pillanatig sem unatkozunk.

*Forduljatok hozzánk bizalommal!*

Vircsik Debóra

## A 60. tanévet kezdte az Arany

A Zuglói Arany János Általános Iskola 1959-ben nyitotta meg kapuit Újvidék téri iskola névvel. A tanév során folyamatosan lesznek programok, rendezvények az évforduló kapcsán. Terveznek kiállításokat, öregdiák találkozót és hasonló rendezvényeket. A tanév elejének különlegesen nagy örömhíre volt, hogy az összetett iskola immár nem csak Kiválóra Minősített Akkreditált Tehetségpont, hanem a múlt évi pályázatnak köszönhetően az Ökoiskola címet is megkapta az EMMI-től. A tanév során a tehetséggondozás, művészeti nevelés mellett az ökoiskola kap nagy hangsúlyt, ennek jegyében folytatják a 60. tanév munkáját.





XIII.

# MELLÉKLET

2018. október 8.

## NYÁRI KALANDOZÁSOK túrák, kirándulások, táborok

élmények, jókedv,  
bulik, izgalom



Gárdonyisok a Szigetközben





Az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola kiskunsági gyalogtúrán



Csanádis gólyanap Agárdon.



A Dr. Mezősök Gyenesdiáson







## Felkészítő tábor Splitben a Csata Utcai sulis énekkarának



Balatonszárszón a  
Gárdonyis kézműves  
tábor



a HOŠIG érettségiző diákjai  
Dubrovnyikban

## Hajós nyári tábor Észak-Ausztriában







*Nyelvi tábor Ausztriában - Hegedűs Géza Általános Iskola*



*A Zuglói Heltai Erdei Vándortáborban  
a Börzsönyben*





# Táborozik a Herman Ottó Általnos Iskola



Soltvadkerti Zuglói  
Táborban a Hunyadi  
János diákjai







Jókaisok az erdélyi Erzsébet – táborban,  
a Madarasi Hargita lábánál



Nyelvtanulás  
Ausztriában –  
Liszt Ferenc  
Általános Iskola



Németh Lászlósok  
5.a osztály





A Mozgásjavító Intézmény táborozói



Magyar-lengyel cseretábor,  
Diósjenő.



Pannónia Általános Iskola



Hagyományörzés Vértesszőlőn





## Skócia, Holiday Park, Városligeti sulis



### Szünidő a Vizában







# KisNulltábor Sástón a Berzsenyi Dániel Gimnáziumnak

