

Munkanapló

- **Mobilitásban résztvevő neve:** Simon Márta - könyvtáros
- **Küldő Intézmény:** Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola
- **Projekt címe:** British Culture for Teachers
- **Fogadó Intézmény neve:** Excel English Language School
- **Kiutazás kezdete és vége:** 2018.07.22-2018.07.29
- **A mobilitás kezdete és vége:** 2018.07.23.- 2018.07.27.
- **Gyakorlat helye:** London–Egyesült Királyság
- **Fogadó fél profilja:** nyelvtanfolyamok, tanári továbbképzések
- **A kurzus időtartama:** 5 nap (22,5 óra)
- **napi munkaidő:** 4,5 óra/ nap
- **nyelve:** angol

- **Szállás, ellátás minősége:**

A Tufnell Park metróállomástól nem messze helyezkedett el a Tufnell House nevet viselő önellátó kollégium, ahol a szállásom volt. Az épület-komplexum modern, és mindennel felszerelt volt, a biztonsági rendszert úgy építették ki, hogy minden kapun és ajtón csak chip kártyával lehetett átjutni. Szobámhoz egy kis fürdőhelyiség is tartozott, a konyhát pedig közösen használtuk a többi lakóval. Maga után mindenki rendet tett, de a közös terek –pl. folyosók - takarítása és a szemet szállítás sem volt megoldva.

A korábban ott tartózkodó, már elutazott vendégek a hűtőszekrényben ott hagyták a maradék élelmiszereket, melyek időközben megromlottak. Ami még nagyobb probléma volt, hogy a szemetet is otthagyták maguk után a konyhában, ehhez gyűlt az újabb hulladék. Ott tartózkodásom egy hete alatt egyszer sem vitték el az egyre több hulladékot tartalmazó konyhai szemetes edényt. Ezért nem meglepő módon egerek is megjelentek a konyhában. Ezt egy francia nemzetiségű diák meg is örökölte a telefonjával és próbáltunk panaszt tenni a higiénia ilyen fokú hiánya miatt. A kollégium személyzete azonban csak egy bizonyos törzsidőben tartózkodott a recepción, amikor mi a tanfolyamon, vagy egyéb programokon vettünk részt, a biztonsági őrök pedig nem tudták kezelni a problémát.

Fontosnak tartom hangsúlyozni, hogy kizárólag a szállással kapcsolatban volt rossz élményem ott tartózkodásom során, minden mással elégedett voltam.

- **A fogadó intézmény:**

Az 'Excel English' Nyelviskola, Haringay kerületben volt, szállásomtól autóbusszal körülbelül fél óra távolságra. A kertvárosi környezetben lévő egyszintes, tetőtér beépítéses iskolaépületet eredetileg is nyelviskolának tervezték. Leginkább egy családi házra emlékeztetett, barátságos elrendezésével. Ugyanakkor jól felszerelt volt, minden teremben digitális tábla segítette a tanulást. Az épületet szép kert övezte, kis tavacskával és tanulásra, beszélgetésre alkalmas terekkel, ahol sok időt töltöttünk, mivel ott tartózkodásom során végig kánikula, 30 fok körüli hőmérséklet és napos idő volt.

- **A kurzusról általában:**

A kis létszámú csoportban mindössze hatan voltunk, közöttük például Cseh, Finn, és Francia nemzetiségű tanárok is, így lehetőségünk nyílt a különböző kultúrák összehasonlítására, tapasztalat és tudás megosztására.

Tanáraink, Kerry és Andy angol anyanyelvű, jól képzett és felkészült szakemberek, mindvégig jó hangulatú, magas színvonalú órákat tartottak.

Az óráink hétfőn, szerdán és pénteken reggel fél 9-kor, kedden és csütörtökön pedig délután 14:30-kor kezdődtek. A délelőtti napokon 12 órától volt egy órás ebédszünetünk, amit vagy az iskolában töltöttünk, vagy kimentünk egy közeli gyorsétkezdébe. Mindenki kapott egy saját, nevével ellátott bögrét a tanfolyam idejére, amit az iskola konyha-étkező terében felakasztva tároltunk. Ezek az apró figyelmességek nagyban hozzájárultak jó közérzetünkhöz.

A kurzus témái a következők voltak, ezeket vettük át interaktív feladatok segítségével.

- A brit társadalom változó arca
- Az angol oktatási rendszer
- Brit irodalom és film
- A brit étel - tényleg szörnyű?
- Anglia a zenén keresztül
- Viselkedéskultúra az Egyesült Királyságban
- Az angol királyi család

- **Mobilitás alatt végzett konkrét napi szakmai munka, végzett tevékenységek, feladatok:**

Július 22:

Érkezés Angliába, a Stansted repülőtérre, a Ryanair járatával.

Egy ismerős angol család egyik tagja kijött elém a repülőtérre és elvitt a szállásomra. Bejelentkeztem, majd a csomagjaim elhelyezése után ismerősöm meghívott magukhoz egy hagyományos angol családi ebédre. Meglátogattuk édesanyját is, egy nyugdíjas tanárnőt, akinél az egykori tanítási gyakorlatom során elszállásoltak, a kapcsolatom a családdal innen datálódik. Az ő iskolai kapcsolatai révén remélhetőleg sikerül egy angol intézmény és iskolánk között kapcsolatot kiépíteni.

Este önállóan utaztam vissza Epsomból London északi részébe, Islington kerületbe a szállásomra, ezért már ekkor vásároltam egy Oyster kártyát, aminek nagy hasznát vettem a mindennapi utazásaim során.

Július 23.:

Első nap a tanfolyamon.

A hat fős csoport tagjai játékos formában bemutatkoztak, megismerkedtek. Mindenki mesélt országáról, a városról, amelyből érkezett, munkájáról és az intézményről, ami a kurzusra küldte. Ennek során tanárunk, Andy, nyelvi szintünket is felmérhette.

Az egy óras ebédszünet után megbeszéltük a kurzus tematikáját.

Délután a csoportba újonnan érkező tanulók részére városnéző túrát szerveztek. Vezetőnk egy hat éve Londonban élő és az iskolában önkéntesként dolgozó Líbiai fiatalember, Hasan volt, aki sok hasznos útvonalat, és érdekes látnivalót megmutatott nekünk. Sétánk során érintettük a következő helyeket: Trafalgar Square, National Gallery, Leicester Square, Piccadilly Circus, Downing Street, Royal Guards, China Town, Soho. Fáradtan, de lelkesen értem vissza szállásra.

Július 24.

Az órarendben történt némi változás a témák eredeti sorrendjét illetően, ezért a második napon a Brit oktatási rendszerrel ismerkedtünk. Nemcsak Nagy Britannia vonatkozásában vizsgáltuk azonban a felsorolt területet, hanem nemzetközi kitekintést is kaptunk róla, így sikerült bővítenem a más országokban működő oktatási rendszerekkel kapcsolatos ismereteimet is.

Először mindig bevezettük az aktuális témát valamilyen bemelegítő gyakorlattal, aztán fokozatosan nehezedtek a feladatok. Sok volt a célnyelvi kommunikáció is, de tanáraink ügyeltek arra, hogy minden készségterületet fejlesszenek. Kérésre a könyvtárak is szóba kerültek ezen a napon. Az iskolai könyvtáraktól kezdve a híres angol könyvtárakig bezárólag körbejártuk a témát.

A nap második felében témánk az Egyesült Királyság viselkedéskultúrája volt. A legendás angol udvariasságról beszélgettünk hétköznapi példákon keresztül. Humoros rajzok és viccek, és kis képregény tették még érdekesebbé a témát, amiket játékos feladatok során dolgoztunk fel. Összehasonlítottuk az egyes nemzetek viselkedéskultúráját is, kiemelve néhány szélsőséges példát.

Tanítás után csoporttársaimmal ellátogattunk a British Library-ba, ami az Egyesült Királyság nemzeti könyvtára, ugyanakkor a legnagyobb könyvtár világviszonylatban is. Nemcsak szép élmény, hanem szakmailag is nagyon tanulságos volt számomra ez a program.

Július 25.

A harmadik nap első témája a Brit irodalom és film volt. Egy kis irodalmi kvízzel kezdtük, amit párokban oldottunk meg. Azután a párok egymással és a többiekkel is megbeszélték, melyik kérdésre milyen választ adtak. Ennek során vitáztunk, érveltünk, természetesen célnyelven. Könyvtárosként rendkívül hasznosnak éreztem az irodalmi témát. Foglalkoztunk klasszikus brit, írókkal és költőkkel, mint Chaucer vagy Shakespeare, de szóba kerültek modern, XX. századi szerzők is.

Legjobban azt a feladatot élveztem, melynek során Shakespeare idézetek voltak félbevágva, amiket előbb csoportosan párosítottunk, majd el kellett döntenünk, mely műből származik az adott idézet.

Végül memorizáltuk a híres sorokat és egymás emlékezőtehetségét teszteltük.

A film témakörben is sok rendező és alkotás terítékre került. A legnagyobb hangsúlyt A Gyalog Galopp című film kapta, melyből részleteket is megnéztünk és hozzájuk kapcsolódó feladatokat oldottunk meg. A nap következő témája a brit zene volt. Természetesen itt a dalok hallgatása kapta a fő hangsúlyt, amihez változatos feladatok kapcsolódtak.

Tanítás után csoporttársaimmal megnéztük a Viktoria and Albert múzeumot, mely gyönyörű és gazdag gyűjteménnyel rendelkezik.

július 26.

A negyedik napon délelőtt ellátogattunk a Tower-ba, London középkori erődtámaszába, ahol láthattuk a híres hollókat

A tanfolyamon a brit társadalom változó arcával foglalkoztunk. Talán ez volt a legnehezebb téma mind közül, mert sok statisztikát, diagramot is megnéztünk, elemeztünk a feladatok során. Hasznosnak éreztem, hogy a változások, tendenciák leírására vonatkozó szóincset, nyelvezetet is átvettük. Összehasonlítottuk a társadalmi folyamatokat a különböző országokban, különös tekintettel a tanfolyam résztvevőinek nemzetiségére. Nagyon érdekes, és nem mindig kellemes felfedezéseket tettünk ezzel kapcsolatban. Olvastunk újságcikket is, de ez is interaktív módon zajlott. A párok tagjai más-más cikket olvastak, majd annak tartalmát elmesélték partnerüknek. Ezután a bonyolultabb kifejezéseket értelmeztük, végül pedig közösen, frontálisan is összegeztük az olvasottakat.

A témához kapcsolódó rövidfilmet is néztünk, majd megbeszéltük a látottakat.

Délután városnézésre mentünk, nem hagyhattuk ki a híres Harrod's áruházat sem. Estére sikerült jegyet vennünk a Chicago című híres musicalre, ami óriási élmény volt.

július 27.

Az utolsó nap a tanfolyamon. Mára kellemes témák maradtak. A nap első felében az angol királyi családdal foglalkoztunk. Volt kisfilm nézés, kvízzjáték, puzzle kirakás és újságcikk elemzés. Következő témánk az angol ételek, étkezési szokások volt. Saját nemzeti ételeink bemutatásával kezdtük, majd igaz-hamis állítások megbeszélésével folytattuk. Tanárunk megosztott velünk néhány „titkos” receptet is, és végül elvitt minket egy hamisítatlan tradicionális angol teázóba is, mely méltó befejezése volt a tanítási napnak. Délután megtörtént az értékelés és megkaptuk bizonyítványunkat. Nehéz volt az együtt töltött napok után búcsút venni egymástól. Többen címet, elérhetőséget is cseréltünk, és megbeszéltük, hogy tartjuk a kapcsolatot.

A maradék szabadidőnkben sétát tettünk a Tower Bridge-től végig a part mentén a City Hall, a Shard mellett egy hangulatos pub-ig a HMS Belfast mellett, ahol megízleltük az eredeti angol „ginger ale”-t, magyarul gyömbérsört.

Július 28.

Ezen a szombati napon már nem volt oktatás. Angol barátaimmal – a már említett angol családdal – találkoztam és velük látogattam el a Madame Tussaud's Panoptikumba. Innen már egyedül mentem a Green parkba és azon keresztül sétálva jutottam el Camden Town nevű bohém negyedbe, ott pedig nézelődtem és vásároltam a híres piacon. Végül a Westminster Apátságba vezetett az utam. Megnéztem – bár csak kívülről- a Parlamentet is. A híres óratornyot éppen felújították, ezért fel volt állványozva. Szerettem volna még sok mindent látni, de rám esteledett, visszamentem hát a kollégiumba. Itt kellemetlen meglepetés ért: kizártak a rendszerből. Csak a biztonsági őr segítségével tudtam visszajutni a szobámba a számos kapun keresztül és ezután már bezárni sem tudtam a szobám, ha elhagytam azt, mivel nem működött a chip kártyám. Másnap – amikor tudtam beszélni a recepcióssal - kiderült, hogy tévedés történt, úgy vették, hogy már reggel kijelentkeztem, pedig a szállást vasárnapig kifizettem.

Július 29.

A hazautazás napja. Reggel összecsomagoltam, kijelentkeztem a szállásomról, aztán metróval és repülőtéri buszjárárral jutottam el a Luthon repülőtérre. Hazafelé a WizzAir légitársasággal mentem.

- **Összegzés:**

Főállású iskolai könyvtárosként olyan kurzust választottam, ami a kultúra témaköréhez kapcsolódik. Elsődleges céloom ezenkívül szakmai kapcsolatok építése, tapasztalatcsere volt, tanulni a bevált külföldi gyakorlatokból.

A következő képességeim, kompetenciáim fejlődtek, illetve céljaim valósultak meg:

Kulturális tudatosság, szociális kompetenciák

Csapatmunka képességek

Új szakmai kapcsolatok kiépítése