



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2019. május 20.

## Május - pünkösöd hava



8



# *A költészet napja*

Ebben a tanévben egy rendhagyó irodalomórával emlékeztünk meg a **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** a költészet napjáról. A kellemes hangulatú órának a könyvtár adott helyet, ahol iskolánk verskedvelő tanárai és tanulói megosztották egymással kedvenc költeményeket és az irodalomórákon tanult memoritereket.

A versmondók által előadott költemények között komolyzenei részleteket is hallhattunk. A „szavalókört” végül spontán beszélgetés zárta, amelynek kapcsán a résztvevők átgondolhatták a költészet szerepét saját életükben.

Vargáné Stefán Erika  
humánmunkaközösség-vezető



## Vándor Meseíró találkozó a Hunyadiban

A Magyar Költészet Napjához kapcsolódó rendezvényt április 15-én tartottuk meg, vendégül látva Böde Péter vándor meseírót.

Évfolyami szinten az első 4 órában a végig tréfás, de rendkívül tanulságos író-olvasó találkozó a legkisebektől a már jövőre felső tagozatba lépő nagyokig mindenkit érdekelt.



A különböző korosztályokat kivétel nélkül aktívan szórakoztatta Böde Péter a Vándor Meseíró változatos, mókás, de remek példájával, saját életéből vett

tapasztalatait bemutatva, lendületet adva a következő generációknak. Szellemissége nagy hatást gyakorolt az ifjúságra, játszva tanított önbecsülésre, odafigyelésre, számos alapértékre mindnyájunkat napokig beszédtemát kínálva a résztvevőknek.

Délutánonként két napig személyesen is kapcsolatba lehetett vele lépnie az érdeklődő családoknak. Dedikálás címén visszatért hozzánk még, külön kialakított kis birodalmában, az aulában majd az udvaron hazaindulás előtt találkozhattunk vele, valamint a gyermekeknek, kamaszoknak szánt üde, hangulatos műveivel ismét.

Nagy köszönet a szervező pedagógusoknak, a vezetőknél, a Hunyadi Alapítványnak, a segítő munkatársaknak, szülőknél azért, hogy létrejöhett, és most már ismét hagyományossá válhatott ez a rendhagyó irodalmi alkalom, az író-olvasó találkozó!

Gózonné Körmeny Orsolya  
könyvtárpedagógus

## Így ünneplünk mi - BEKK

Kollégiumunkban hiánypótló kezdeményezés valósult meg a tanév második felében, létrejött a BEKK kórusa, melybe karnagyunk, Putnoki Zsolt szeretettel vár minden énekelni vágyó diákot és kollégát nemre és életkorra való tekintet nélkül. A közös éneklés, az együttlét öröme sajnos a diákokat nem szólította meg, de a kollégák lelkesedése pillanatok alatt jól működő közösséggé formálta a maroknyi csapatot, mely heti egy alkalommal tudott egy órára összegyűlni. Két hónap után kitűzték a célt, hogy megmutassák magukat plénum előtt, s a közelgő ünnep, József Attila születésnapja remek alkalom volt erre. „Aki énekelni akar, mindig talál dalt hozzá.”

A rövid program során két népdalt (Rétre hívó, Tavaszi szél) és két megzenésített verset (Radnóti Miklós: Bájoló, József Attila: Rejtelmek) énekelt a kórus tiszta szívből és nagyon lelkesen az egybegyűltek örömeire, akik boldogan csatlakoztak a közös énekléshez a műsor végén. A kórust Putnoki Zsolt vezette, gitáron kísért Rác Szabó Lilla 10. évfolyamos diák. Köztudottan az éneklés pozitív hatást gyakorol a lélekre, ezt a próbák alkalmával a pedagógusok is átélték. Bízunk benne, hogy a fellépés hatására a diákokban is



felébred a vágy, hogy megtapasztalják ezt az érzést, így a BEKK kórus reményeik szerint bővülni fog a jövőben.

*“Ha egy szóval akarnók jellemezni a nevelés lényegét, szó nem lehetne más, mint: ének ...! Mechanizálódó korunk olyan úton halad melynek végén az ember géppé válik. Ettől csak az ének szelleme véd meg”  
Kodály Zoltán (Zenei nevelés Magyarországon, 1966.)*

Szász-Balogi Edit  
kollégiumi nevelőtanár

A BEKK – kórus méltó ráhangolása után a versünnep második részében tanárok és diákok adták elő kedvenc verseiket.



A kollégium aulájában a szokásos esti jövés-menés, lassan, fokozatosan elhalkult, és átvette az uralmat a költészet...

A beérkező diákok csodálkozva a nem mindennapi esemény láttán megálltak, és végighallgatták a tanárik és diáktársaik által előadott: József Attila, Radnóti, Romhányi, valamint költő barátok verseit.

Reméljük, a jelenlévők lelkét megérintette a költészet, és sikerült kellemes estét szerezni nekik és az éppen arra elhaladóknak is egyaránt!

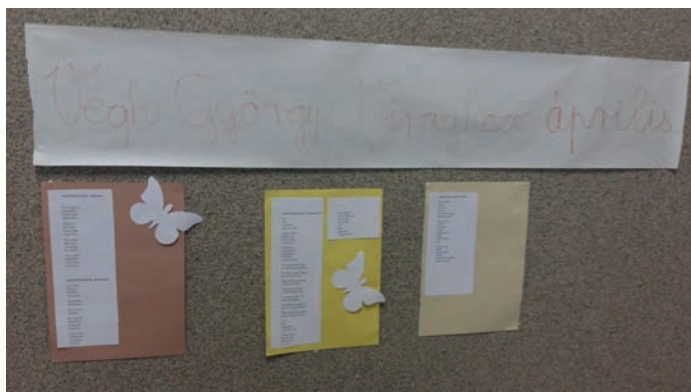
A műsort a Zugló TV Kamasz csatornája is felvette.



Balogh Anna  
nevelőtanár



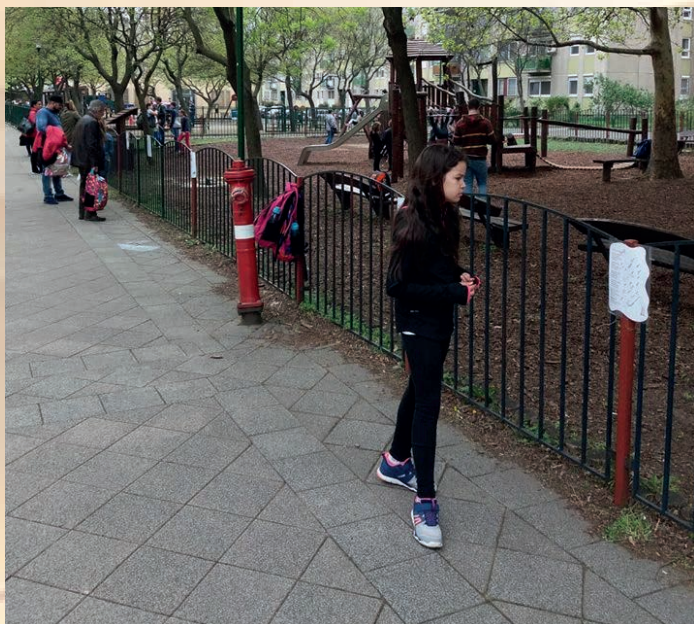
## Költészet napja a Prizmában



Az idei tanévben is sok-sok verssel, mondókéval, közös szavalással és énekkel ünnepeltük a magyar költészet napját. A folyosón József Attila és számos más, híres magyar költő verseit olvashattuk a tanterembe menet. Idén a tantestület kedvenc költeményeit is megismerhettük, közösen olvashattuk ki-ki legkedvesebb alkotójának tollából származó írásait.

## A Költészet napján verseket posztoltunk - az utcára!

A Posztolj verset az utcára!- megmozdulás egy világszóló költészeti akció a magyar költészet napján, József Attila születésnapján, április 11-én. A versposztolás egy olyan rendhagyó ünneplés, ami végre összeköt minket. Minden résztvevő egy kicsit hozzátesz a nagy ünnephez, éljen bárhol a világon. Az elmúlt években a világ több mint 20 országában élő magyarok posztoltak verset több száz helyszínen, elképesztő kreativitással (<https://posztoljverset.hu>). Iskolánk, a Számítástechnikai Általános Iskola diákjai

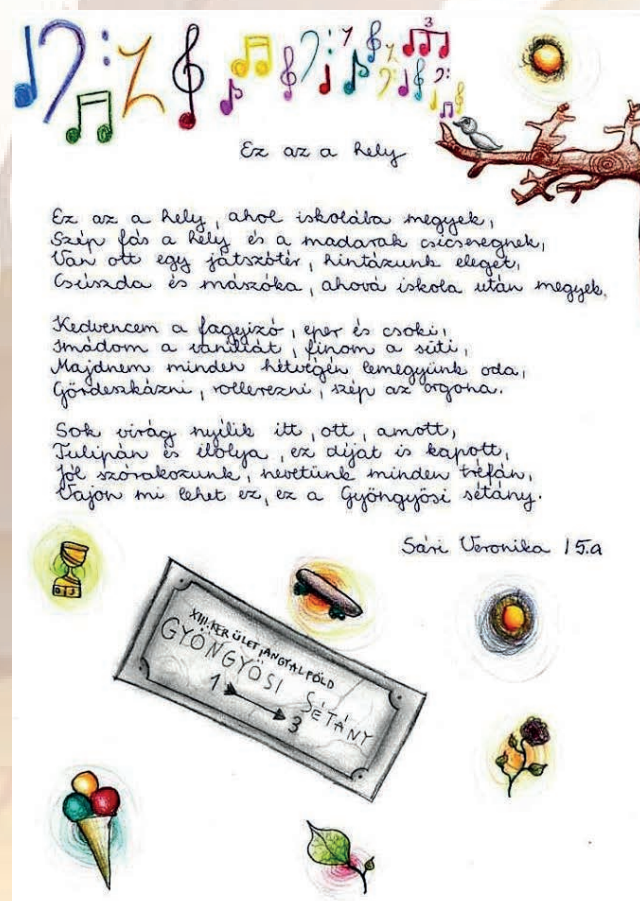


Április 11-én Dudás Demeter színész látogatott el hozzánk, és egy igazán élvezetes, interaktív műsorral készült nekünk. Hangulatteremtő előadásmódja, humorral fűszerezett és érdekfeszítő produkciója nem csupán a gyerekeket, hanem kollégáinkat is magával ragadta!



Schultz Adrienn

sem maradhattak ki a kezdeményezésből, így Hajdúné Tölgyesi Lívia tanárnő vezetésével a sulikörnyékén számos helyen "posztolták" diákjaink az általuk választott verseket és a hozzájuk készített illusztrációkat. Legnagyobb örömünkre az utcán sok emberhez sikerült eljuttatnunk a versolvasás örömét.





## Költészet napja a Vizában

Április 11. József Attila születésnapja, a költészet napja alkalmából iskolánk az alsó- és felső tagozaton is tartott megemlékezést. A diákok kis műsorral, közös szavalással készültek. Az irodalomtanárok süteménnyel jutalmazták azokat, aki kedvenc versüket mondták el, ugyanezt az alsósok a könyvtárban is megtehették, ahol kérhettek is verseket a gyerekek.



Reméljük, diákjaink e kis megemlékezés révén is közelebb kerültek a versek által közvetített értékek és élmények befogadásához, átéléséhez, hiszen ennek jelentőségét a virtuális kommunikáció világában sem szabad elfelejtenünk.



Ahogy József Attila fogalmaz: „Nem szükséges, hogy én írjak verset, de úgy látszik, szükséges, hogy vers írassék, különben meggörbülne a világ gyémánttengelye.”

Simon Márta  
könyvtáros

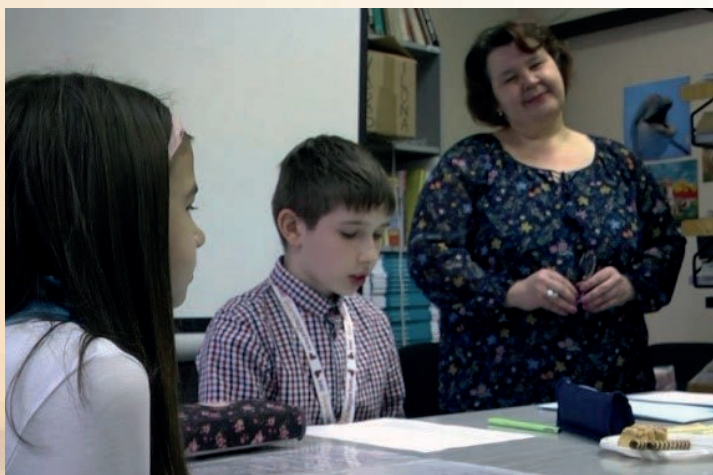




## KÖLTÉSZEZET NAPJA AZ ÁLMOSBAN

A költészet napja az egyik legkedvesebb ünnepem, s örülök, hogy minden évben találom hozzá társakat, hogy méltóképpen megünnepeljük. Már előző héten kezdődik a készülődés: versekkel, fotókkal díszítjük az iskolát, s a rajzórán készült versillusztrációk is a falra kerülnek! Évek alatt alakult ki az a forma, ami iskolánk összetett jellegét tükrözi: a felsősök és gimnazisták közül osztályonként 2-3 tanuló jöhet le a könyvtárba, egy-egy olyan művet vagy részletet magával hozva, amit valamiért nagyon kedvel. Vegyes csapatokat alakítunk, így hasonló eséllyel indulnak a csoportok – és közösen játszunk! Idén is olyan feladatokat készítettem, hogy a „kicsik” is tudjanak válaszolni. De előfordult, hogy a lelkes felsősök (mivel most tanulták) jobban tudták a választ (pl. Petőfi, Arany esetében), mint a gimnazisták. Nemegyszer láttam a tiszteletet, az elismerést a nagyobbak szemében. A játékot versekkel, zenéssel szakítottuk meg. Elhangzott egy-egy bensőséges mondat is arról, mit jelent nekik ez az alkotás. S ebben az emelkedett hangulatban előbb-utóbb felhangzik a kérdés: „Tanárnő, mikor játszunk?” S akkor természetesen játszunk... Mert játszani kell! És öröm látni az együttműködést az egészen eltérő életkorú, de a versek szeretetében egyező diákok között!

Magyar Katalin





# SPORT



## NEMZETKÖZI PARAÚSZÓ SIKER AZ USA-BAN!

Nagyon büszkék vagyunk diákunkra, Száraz Evelinre a remek helyezésekért! Az 5 fős magyar paraúszó válogatott idei első szereplése az indianapolisi világbajnokságon kiválóan sikerült. Első napon Evelin 100 gyorson negyedikként csapott a célba, 100 méter háton pedig hatalmas egyéni csúccsal 2. legjobb időt úszta kategóriájában. Másnap 100 méter mellett Evelin első lett a kategóriájában, 400 méter gyorson a 4. helyet szerezte meg, 200 méter vegyesen pedig 2. helyezést ért el.



Szily Krisztina koordinátor  
Mozgásjavító

## A Vizások a Vivicitta futáson

A Vízafogó Általános Iskola idén is részt vett a tavasz legnagyobb futóeseményén. A Margitsziget volt az indulás és érkezés helyszíne. És bár az időjárás ezen a szombati napon kissé hűvös volt, ez nem vette el a sportolni vágyók kedvét. Sok diák és tanár is teljesítette a 2400 m-es távot, Hézső Ádám 8.a osztályos tanulónk pedig meg is nyerte a futamot. Gratulálunk neki és mindenkinek, aki indult a versenyen! Ezalatt szorgos kezek – szülők és tanárok-folytatták az iskolai kerítés színesre festését. Köszönjük az aktív részvételt mindenkinek. Kellemes, jó hangulatú nap volt!





Simon Márta - könyvtáros





## Kimagasló Vizás eredmények a Kerületi Diákolimpia Atlétika Többpróba Bajnokságán

A II. és III. korcsoport leány csapatversenyében 4. helyezést ért el iskolánk. A II. korcsoportban versenyzők: Felker Hanna, Karda Boglárka, Knight Anna, Matuschek Luca, Miklós Lilla, Szepesi Adrienn és Törincsi Hanga. A III. korcsoportban Kovács Boglárka, Kristóf Kitti, Krizsák Melitta, Krausz Eneth, Szavas Réka és Széll Hanna voltak az indulók.

A fiúknál a III. korcsoportban: Burda Bálint, Cseri Rómeó, Fabró Marci, Horváth Marcell, Juhos Barnabás, Rageh Abdul és Vida Kristóf szintén a 4. helyen végzett.



A IV. korcsoportban: Bereczki Zsombor, Gégény Ákos, Hézső Ádám, Horváth Dominik, Szarvas Dávid, Vida Bálint és Vidinszki Vajk 1. helyezett lett. Egyéni összetettben a 3. helyet Szarvas Dávid szerezte meg, míg Vidinszki Vajk a dobogó tetejére állhatott!

Hézső Ádám nemcsak a Vivicittá futamunkat nyerte meg, hanem itt is megelőzött mindenkit 800 m-en. Gratulálunk ezekhez a kimagasló eredményekhez! Büszkék vagyunk sportolóinkra!



## A XIII. kerületi Diáksport Kupa Mezei futóbajnokságán a következő eredményeket érte el a Vizafogó Általános Iskola:

### Lányok: II. korcsoport

egyéni: I. helyezett: Matuschek Luca 4.m  
csapat: IV. helyezett: Lipcsey –Magyar Linett 4.b,  
Miklós Lilla 3.m, Takács Zsófia 3.b

### Lányok: III. korcsoport

csapat: Kőműves Karina 5.a, Kristóf Kitti 6.a,  
Szántó Flóra 6.b, Szarvas Réka 5.m

### Fiúk: III. korcsoport:

egyéni: III. helyezett: Horváth Marcell 5.a  
csapat: I. helyezett: Cseri Rómeó 6.b,  
Juhos Barnabás 5.m, Horváth Marcell 5.a, Lajtár  
Csanád 5.m, Rageh Abdulrhman Samir 7.a

### Fiúk: IV. korcsoport:

egyéni: I. helyezett: Hézső Károly Ádám 8.a





## Lány teremlabdarúgó bajnokság

Kollégiumunk szervezésében került megrendezésre a lány foci torna a Wesselényi csarnokban, ami a „Mozgásban a kollégium” versenysorozat része.

A Ferenczy Noémi, Uzsoki, József Attila, Deák Ferenc, BEKK és a **Váci Mihály Kollégium** csapatainak részvételével zajlott a verseny. Két 3-as csoportban 8 perces mérkőzések voltak, amelyből a két első helyezett jutott tovább, így a bronzéremért a Deák és az Uzsoki csapata mérkőzhetett. A rendes játékidőben döntetlen volt az állás, majd a hosszabbítást követően sem dőlt el a mérkőzés sorsa, ezért 1-1 büntető rúgás következett, amit az Uzsokisok nyertek, így megszerezték a tornán a bronzérmét. Az izgalmak tovább fokozódtak az aranyért történő küzdelem során.



A döntőben Váci és a BEKK csapata csapott össze. A Vácis lányok a mérkőzés elején gyorsan rúgtak egy gólt és ezt az előnyt a mérkőzés végéig tartani is tudták, a profi játékosokból álló BEKK csapata ellen, még úgy is, hogy az utolsó pillanatokban egy kezezést követően büntetőrúgást ítélt a bíró a BEKK részére. A Vácis csodakapus azonban a jogosan megítélt büntetőt kivédte, ezzel lányaink megnyerték a tornát!

A csapat tagjai voltak: Berki Barbara Inez, Kolarik Laura, Tarsoly Borbála, Tóth Sára, Árva Andrea, Kozma Kitti és Lakatos Dóra kapus.

Gratulálunk! Hajrá Váci!

Czabai Veronika és Bukovics András

## FRADI PRÓBAEDZÉS A MUNKÁCSYBAN



A Ferencváros labdarúgó csapatának válogatott játékosa, Ottigba Kenneth és utánpótlás csapatainak három edzője tartott az iskolánkban bemutató edzést a sportág iránt érdeklődő alsós gyerekeknek. A 2x60 percben 80 diákunk élt a lehetőséggel, gyakoroltak, játszottak

önfeledten. Több gyereket próbajátékra is elhívtak a ferencvárosi klubhoz. Az edzés után rengeteg közös fotó készült Kennethtel, és aláírásokat is gyűjtöttek diákjaink.



A klubbal évek óta jó a kapcsolatunk, voltunk náluk stadionlátogatáson, jártak már nálunk bemutató órán, mérkőzéseikre többször kaptunk már ingyenes belépőt, és éltünk is a lehetőséggel.

Kutas Gergely  
testnevelő



## Csuszka vándorkupa

Ebben a tanévben másodszor került megrendezésre a Csuszka vándorkupa. A kupát az előző tanévben alapítottuk az új tornaterem avatása alkalmából. A szabályokat akkor fektettük le a kollégákkal közösen. Tavaly csak alsósok vettek részt a versenyen, de a felsősök jelezték, hogy ők is szeretnének részt venni, így kibővítettük a játékot. Pete Lillával és Fodorné Jurácsik Nóriával közösen szerveztük és vezettük le a meccseket. A gyerekek izgatottan várták már. Érezhető volt, hogy készültek a viadalra. Érdekes volt megfigyelni a különböző korosztályokat. Az elsősök együtt játszottak, de nem alkottak még csapatokat. Másodikosoknál az egyéni érdek még a csapatérdek fölé kerekedett. Harmadikban már érezhető csapatjáték, volt taktika. Negyedikben komoly kidolgozott stratégia volt minden osztályban. Itt már a csapatok összeállításánál figyelembe vették azt is, kik a legjobb játékosok. A meccsekre komolyan készültek, gyakoroltak. Felsősoknél is megfigyelhető volt a csapatjáték. Odafigyeltek egymásra. Úgy éreztük, élvezték a játékot. A döntőt április 11-én rendeztük meg. Óriási harc folyt a győzelmekért. Nagyon jó mérkőzéseket láthattunk. Az eredményhirdetésen boldogan vették át a kupákat. Az iskola összes osztálya részt vett a versenyen. Valamilyen szinten mindenki érintett volt. A kezdéseket mindenki pontosan betartotta. A gyerekek fegyelmezetten, sportszerűen játszottak. Együtt tudtak örülni a jó eredménynek. Érezhették, hogy a befektetett munkának van eredménye.

Remélem, jövőre új nevek kerülnek a kupára!



Bólyáné Gönczi Mónika tanító  
XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola

## Álmosos Úszásoktatás

A 4. évfolyam tanulói ebben a tanévben kétszer 10 alkalommal vettek részt úszásoktatáson a BVSC uszodában. A kötelező órákra heti rendszerességgel került sor, pénteki napokon.

A gyerekek tudásuknak megfelelően több, különböző szintű úszásfoglalkozás résztvevői voltak. A diákok elsajátíthatták a gyors- és hátúszás alapjait, valamint megtanulhatták a mellúszás technikáját is. A tanult értékelése után, az utolsó foglalkozáson a játékváltás volt a főszerep. A két negyedik osztály tanulói a medencében versenyeztek egymással, játszottak, jókedvűen lubickoltak.



Békési Tünde, Kádár Gabriella, Kiss Viktória, Saska Erika



## Kerületi SNI szavalóverseny a Zuglói Benedekben

2019. április 11-én, csütörtökön az utazó gyógypedagógusok közreműködésével megrendeztük intézményünkben az immár hagyományos kerületi SNI szavalóversenyt. Több mint harminc gyermek érkezett a kerület különböző iskoláiból. A rendezvényt – Ady emlékévé lévén – egy Ady-vers és egy rövid előadás nyitotta meg. Majd a feszültség oldását segítette egy rövid, humoros jelenet, ami nagy sikert aratott. Ezúttal is jól felkészültek a versenyzők, így sok-sok színvonalas előadást hallhattunk. Amíg a zsűri döntése megszületett, a gyerekeket büféasztal, tornatermi játékok és kézműveskedés várta. Ezek a programok biztosították, hogy azoknak is örömet szerezzen ez a nap, akik nem értek el helyezést, hiszen a rendezvény célja az élmények közös átélése.

Helyezést értek el:

I. helyezettek:

Ficzay Kira 3. o. (Móra Ferenc Általános Iskola)

Nyitrai Luca 5. o. (Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény)

II. helyezettek:

Styevkó Fanni 2. o. (Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola)

Gerhát Áron 1. o. (Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola EGYMI)

Szatmári Dominik 5. o. (Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola)

III. helyezettek:

Békési Gyula Milán 4. o. (Hunyadi János Általános Iskola)

Burbócs Axel 4. o. (Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola)

Trencsényi Péter – szabadidő-szervező



## VIZÁS SIKER A KERÜLETI PRÓZAMONDÓ VERSENYEN

A Kerületi Prózamondó Versenyen Rácz Fanni 4.m osztályos tanuló második helyezést ért el. Gratulálunk neki és köszönjük, hogy iskolánkat képviselte.

Simon Márta könyvtáros





## SCOTTIE GO A HALLÁSSÉRÜLTEK TANINTÉZETÉBEN

A Közép-Pesti Tankerület egyik siketeket és nagyothalókat nevelő és oktató intézménye, a Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma évek óta változatos eszközökkel, ötletekkel igyekszik a tanulókkal megismertetni a legkorszerűbb technikai újdonságokat, támogatva ezzel a



Kertész Éva Zsuzsanna informatikatanárnő 2019. márciusban regisztrálta az intézményt a Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. ingyenes Scottie Go! bemutató óra programjára, hogy áprilisban a Digitális Témahét keretében a felsőtagozatos és szakiskolás tanulók megismerkedhessenek a Scottie Go nevű társasjátékkal, amely szórakoztatóan, egyszerűen ismerteti meg a gyerekeket a programozás alapjaival. 2019. április 4-én iskolánkba látogatott Simon Tamás digitálisprojekt-menedzser öt db Scottie Go társasjátékkal és néhány tablettel.



A társasjáték QR kódokkal ellátott programozási blokkokat és egy Scottie Go-s pályát tartalmaz. A játékhoz a gyerekeknek le kellett tölteni tabletre vagy okos telefonra a Scottie Go-s applikációt, amelyet a társasjátékhoz tartozó regisztrációs kóddal lehetett használni. Az applikációban Scottie-t a kis robotot kell különböző pályákon végig navigálni és egyre nehezebb feladatokat végrehajtani. Scottie-t a társasjáték pályáin blokkparancsokkal lehetett irányítani.

Először az általános iskola felső tagozatos tanulói, majd a szakiskolai tanulók ismerkedhettek meg a társasjátékkal. Minden tanulótl pozitív visszajelzést kaptunk, nagyon élvezték a Scottie Go társasjátékkal való programozást. A megfigyelőként résztvevő kollégák meglepődve tapasztalták mennyire jó közösségépítő és kooperatív munkafejlesztő hatása is van ennek a programozásra tanító játéknak. Reményeink szerint a közeljövőben lehetőségünk lesz az alsóbb évfolyamos, minél fiatalabb tanulók körével is megismertetni a programozás alapjait ezzel a remek játékkal.

Kertész Éva Zsuzsanna

## Iskolánk az Országos Logikaverseny döntőjében

A Győri Gárdonyi Géza Általános Iskola idén is meghirdetett egy Országos Logikaversenyt. Iskolánk, a **Kaffka Margit Általános Iskola** első alkalommal vett részt ezen a megmérettetésen. A verseny első része 3 fordulós, levelezős rendszerben zajlott. A selejtezőkön az ország 94 iskolájából 565 jelentkező vett részt. Április 25-én rendezték meg az országos döntőt, melyre 59 iskola 139 diákját hívták be. Az 1-2. osztályos korcsoportban nagyon szép eredményt értünk el: Dudiszky Gergő Sámuel 2.b - 3. helyezés, Németh Zalán 2.b - 5. helyezés. Felkészítő tanárunk: Csorbáné Ledinszky Anna.

Kép és szöveg: Csorbáné L.A. Szerk.: Mátyási E.





## Koncert a Szent István Zeneházban

Ebben a tanévben április 26-án látogattak el az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola alsó tagozatos diákjai a Szent István Zeneház nagytermébe, a Zuglói Filharmónia hagyományosan megrendezésre kerülő koncertjére.



Igazi csodaországba röppentek! A balettművészek légius mozdulataikkal a gyerekek elé varázsolták gyermekkoruk legkedvesebb mesefiguráit. Játékok, táncok, közös éneklés is színesítette a programot.



Saska Erika, Kiss Viktória

## A szegedi Fool Moon vokál-együttes a Vizafogóban

Áprilisban sem maradtunk zenei élmények nélkül: ellátogattunk iskolánkba a szegedi Fool Moon vokálegyüttes, akik a hangszeres kíséret nélküli éneklés popzenei műfaját népszerűsítik Magyarországon. A hangulatot Bobby McFerrin 'Don't worry be Happy' c. dalával alapozták meg, majd ebből kiindulva az együttes a népzene és komolyzene átvezetve egészen a mai slágerekig mutatta meg az Acapella zene fejlődését. Kicsik és nagyok egyaránt élvezték az előadást.



Simon Márta könyvtáros

## „HANGSZERSIMOGATÓ”

Vidám gyerekzsivajtól volt hangos a **Fischer Annie Zeneiskola** 2019. április 13-án szombat délután. A felvételihez közeledve ismét megrendezésre került az iskola nyílt napja, a „Hangszersimogató”. A program hagyományosan egy rövid hangszerbemutatóval kezdődött, majd az érdeklődők különböző helyszíneken ki is próbálhatták az ott látott-hallott hangszereket. Ebben az évben is nagy volt az érdeklődés és rengeteg család jött el. Újdonságként az iskola diákönkormányzatának tagjai kézműves foglalkozással is kedveskedtek a gyerekeknek, így mindenki hazavihetett egy kis emléket erről a szép napról.



Kovács Kira igazgatóhelyettes



## Művészeti Gála

Április 13-a nagy esemény volt a **Számítástechnikai Általános Iskola** életében: a Gála napja. A hatalmas érdeklődésre való tekintettel három felvonást rendeztünk és nagy örömünkre mindhárom felvonásra megtelt a nézőtér. Az első felvonásban az elsősök és másodikosok változatos, kreatív és nagyon szórakoztató produkciói mellett a 6.b osztály mutatott be számunkra „Egy képtelen tanórát”, majd a 6.c osztályos tanulók Tölgyesi Lívia: Csóka-móka címmel adtak elő egy vidám jelenetet, amit a 4.b-ek matrózdala követett. Takács Adrienn 5.b osztályos tanuló ritmikus gimnasztika bemutatója a sportot is színpadra vitte az ügyesség, hajlékonyság és művészi elemek mellett. A továbbiakban a 6.b-s Belák Panna fantasztikus energiával adta elő Sia:Unstoppable című számát. Az első felvonás utolsó részében előbb a Pál utcai fiúk musical változatából az 5.b osztály egyedi átdolgozását, majd Alexandr Tabasov és Mezeiné Bene Irén tanárnő négykezes zongoradarabját tekinthettük és hallgathattuk meg. Ezek után hatodik évfolyamos diákjaink (Belák Panna, Berecz Vivien, Zsoldos Réka és Boldizsár Damján) egy népdalcsokrot adtak elő, majd Véges Eszter (5.a) szintén népdalokkal kedveskedett a közönségnek. Az első felvonás az Iskola-dallal zárult, melyet 50 tanulónk adott elő.

A második felvonást a 3.a osztály Fogfехérke című, vidám poénokkal teli darabja nyitotta meg, amely nagy



tetszést aratott a közönség körében. Tamás Réka Kira (6.b) következett, aki Kányádi Sándor: Néma tulipánok című elbeszélését adta elő. Diákunk évről-évre nyeri a kerületi prózamondó versenyt, a budapesti döntőben képviselve iskolánkat és a XIII. kerületet is! Ismét zene és tánc került a színpadra: a 2.a osztály vidám hangulatú népi táncjátékát a 4.a osztályosok érzelemdús tiroli dala és tánca követte. A 4.c-ek mesés szép fátyoltánca is egészen különleges produkció volt, amely magával ragadta a nézőket. A második felvonás utolsó produkciói

is emlékezetesre sikerültek: a talpig kékbe öltözött harmadik b-ek „Álmodd meg a csodát!” című műsorát a 3.c osztály lendületes dixilandje követte, zárva a máso-



dik felvonást.

A harmadik felvonást a Csokoládia című saját produkció nyitotta: az 5.a osztályosok maguk írták, rendezték és adták elő a darabot! Nem hiányozhatott egy humoros, angol nyelven előadott jelenet sem, amely egy kalauz és egy éles ésszel és még élesebb nyelvvel megáldott bliccelő utas találkozásáról szólt. A 7.b-s lányok Red Tigers néven léptek színpadra egy igazán lendületes táncos produkcióval. Végül a 6.a osztály következett. A Pamkutya: Nem tudja senki című paródiáját adták elő, igazán mély átéléssel és hatalmas energiával, nagy közönségsikert aratva. A búcsúzó nyolcadikosaink kerin-gője mindig várva-várt, megható és mély érzéseket



kiváló műsorszám. Idén a Gálán léphettek fel diákjaink, akik néhány hónap múlva elhagyják iskolánkat, hogy megkezdhessék őszi középiskolai tanulmányaikat. Reméljük, hogy magukkal viszik a nap élményeit, szülei, hozzátartozói, tanáraik és társaik szeretetét, amely velük körülvette őket a nem mindennapi fellépés után!

Privigyey Csaba könyvtáros tanár



## Évadzáró díszhangverseny



A **Fischer Annie Zeneiskola** utolsó bérletes koncertjét hallgathatták meg az érdeklődők április 30-án, a zeneiskola nagytermében. Ez az Évadzáró Díszhangverseny a zeneiskola egyik legrangosabb koncertje. Zenei pályára készülő, a zenei szakgimnáziumokba idén felvételt nyert, illetve fővárosi, országos és nemzetközi zenei versenyen kiemelkedő eredményt elért növendékeink adnak gálahangversenyt. A műsor idén is nagyon színvonalas és változatos volt, újdonságként a hangverseny utolsó két műsorszámában a szolista növendékek zenekari kísérettel játszhattak.

Kovács Kira igazgatóhelyettes

## Kamaranap

Április 17-én, hagyományosan a Tavaszi szünet előtti napon került megrendezésre a **Fischer Annie Zeneiskolában** a Tehetségnap. Ennek keretében délelőtt szolfézs csapatversenyt tartottunk, melyen a kerület 6 iskolájának növendékei vettek részt; délután pedig kamarazenei koncerteken léptek fel növendékeink. Idén a rekord számú jelentkező miatt két hangversenyt is kellett szervezni erre a napra. A hangverseny színes műsorában a kisebb kamaracsoportok mellett az iskolában működő együttesek is felléptek. A zeneiskola nagy hangsúlyt fektet a társas zenélésre, melynek amellet, hogy sikerélményt és örömet ad, rendkívül jó személyiség és közösségfejlesztő hatása van.



Kovács Kira igazgatóhelyettes

## 5 ÉVES A JÓKAI STÚDIÓ

A Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola komplex művészeti egyesülete, a Jókai Stúdió április 16-17-én ünnepelte 5. évadát. A jubileumi rendezvények sorában a Proscénium Szerzői Ügynökség Kft. engedélyével bemutatásra került a Valahol Európában c. musical is. Emellett egy nagyszabású gála megrendezésével, majd az azt követő fogadás keretén belül ünnepelt a közösség. Mind a növendékek és szülei, valamint meghívott vendégeik, mind az iskola dolgozói számára maradandó élményt nyújtott a programsorozat. Részletekért keresse fel a [www.jokaistudio.oldalunk.hu](http://www.jokaistudio.oldalunk.hu) weblapot.



Páll Zsolt





## MIÉNK A SZÍNPAD!

A legtöbb iskolásnak ez a nap a tavaszi szünet közeledtét jelezte, de a **Gárdonyi Géza Általános Iskolában** tanuló kicsik és nagyok, az ott tanító pedagógusok és az oda járó gyerekek valamint szüleik izgalommal teli várakozása



e nap estéjének szólt, amikor ismét Miénk volt a színpad. A színpad a RAM-ban, amely már jó néhány éve ad otthont ennek a Gárdonyi névvel összeforrott rendezvénynek.

Az idei repertoár is - ami a nézők teltházastömege előtt került színpadra - rendkívül színesre sikeredett. Izgalmas volt és rendkívül igényes. Már a délelőtti zajló főpróba is sejteni engedte, hogy kiváló este várható, de „élesben” a várakozásokat is felülmúlva zajlott az esemény. A kulisszák mögött zajló, mozzanatról mozzanatra szervezett, a legapróbb részletekre is kiterjedő összjáték is igazi csapatmunka volt, ami a tervezett előadás pontosságának, gördülékenységének egyik zálogaként

említhető. Ez a komoly háttérmunka, a korábbiakban a hosszas készülődés, a (nem mindig könnyű) próbák sora azonban nem szólt másokról most sem, mint a gyerekekről, a nap főszereplőiről. A gyerekekről, akik nagy kedvvel, örömmel álltak ki a színpadra fantasztikus előadásokkal megtöltve azt. Volt itt Lázár Ervin, Molnár Ferenc, Janikovszky Éva, Petőfi Sándor, Örkény István tollából származó, kollégák, szülők írásából születő, vidám, humoros vagy épp elgondolkodtató prózai, napjaink kedvelt zenéit megszólaltató táncos remekmű is. Az énekkar fellépése, a rocky bemutató és a végzős, 8. osztályos lányok által várva várt buzogánytánc sem maradhatott el. A színpad mögötti lázas készülődés és izgalom, az utolsó, színpadra lépés előtti percek feszült várakozása a nézők szeme láttára foszlott semmivé, alakult át a játék örömevé.

Így az előadás bár hosszúvá nyúlt, mégis gyorsan telt. Mindenki, aki részese volt, vihetett magával mosolyt, élményt. A gyerekek érezhették a siker örömeit, ami kedvet hozott már egy kis idő elteltével is a kérdéshez: „Mit adunk elő vajon jövőre, amikor újra Miénk lesz a színpad?”.

Piris Anna  
tanító

## KI MIT TUD?

A zuglói **Móra Ferenc Általános Iskola** a Sokszínűség hete zárónapján, a felső tagozat diákjai számára KI MIT TUD? - ot rendezett. A gyerekek egész héten lelkesen készültek produkcióikkal a jeles alkalomra. Nagyszerű lehetőség volt ez a tehetséges kisdíjak számára. Mindannyian olyan oldalukról mutakozhattak be, ami tanáraik, illetve diáktársaik számára eddig ismeretlen volt. Egyéni és csoportos műsorszámok tarkították a programot. Szólt a rap, klasszikus zongoraművek csendültek fel, és a trombita hangját is közelről csodálhatta a közönség. Több táncsoport is versengett egymással, de a ritmikus gimnasztika műsorszámok is feledhetetlen látványt nyújtottak a nézők számára. Jól szórakozhattunk továbbá az ördögbotos előadáson, valamint a humorista duó versenyszámán is. A zsűri három kategóriában hirdetett győztest a program végén. Minden résztvevő emléklapot és csokoládét kapott elismerésül. A kategóriák nyertesei a Móra Napon vehetik majd át a fődíjakat. A rendezvény megmutatta mindannyiunk számára, hogy hozzánk igazán sokszínű, tehetséges gyermekek járnak. Tehetségüket felfedezni, gondozni, segíteni az iskolánk pedagógusainak feladata. A rendezvény sikere okot ad arra, hogy megrendezése hagyománnyá váljon intézményünkben.



Albert Andrea



## Seholország: berzsényis projekt a Digitális Témahéten

A Berzsényi Dániel Gimnázium idén is részt vett a Digitális Témahéten. A klasszikus humán tantervű 10. osztály hét csoportban tervezett utópiákat vagy disztópiákat mintegy 15 tanítási órában, Kerek Roland és Mezei Mónika vezetésével. A projekt címe: Seholország. A projekt célja az volt, hogy a diákok megtervezzenek és megjelenítsenek egy olyan fiktív államot, amely a valóságos világ egyes pozitív vagy negatív tendenciáit szélsőségesen felerősítve pozitív forgatókönyvként (utópiaként) vagy negatív forgatókönyvként (disztópiaként, antiutópiaként) valósul meg. A



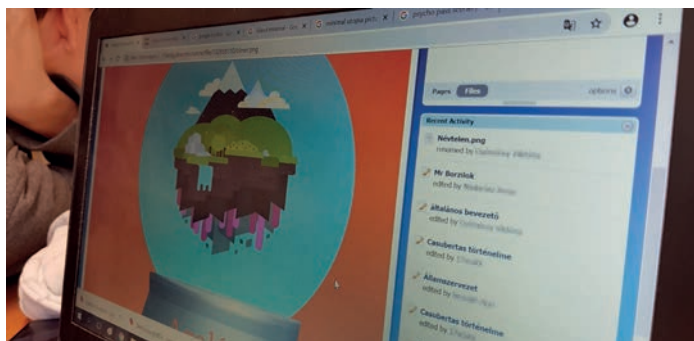
projekt háttérét és az előzetes tudást a felvilágosodás korával kapcsolatban tanultak jelentették, például Rousseau Társadalmi szerződése, az emberi jogok tana, Voltaire Candide-ja, Defoe Robinsonja, Swift Gulliver utazásai című műve, valamint huszadik századi példaként Orwell 1984-e. A projekt során a diákok wiki-szócikkrendszerekben jelenítették meg elképzelt világaikat hasonlóan ahhoz, ahogy a Wikipedián olvashatunk például Magyarországról. A szócikkekben kitértek a fiktív állam történelmére, földrajzi adottságaira, államformájára, valamint az állampolgárok mindennapi életére is. A szócikkekhez kapcsolódóan digitális idővonalat, címert, zászlót szerkesztettek, és himnuszt írtak, valamint fiktív forrásokat is létrehoztak (egy állampolgár naplórészletét és életrajzát).



A projektnek része volt egy az országot népszerűsítő imázsfilm készítése, valamint egy rövid prezentáció is. A diákok munkáját változatos módon értékeltük. Nagy hangsúlyt fektettünk a folyamatos, formatív értékelésre, melynek eszközei ellenőrzőlisták, tanulásiapló-bejegyzések és kitűzők voltak, lezáró értékelésként pedig az ellenőrzőlisták alapján tekintettük át minden csoport munkáját, és reflektáltunk írásban és érdemjeggyel.



A közös munka révén a diákok sokat tanultak az együttműködésről, az időbeosztásról és a munkamegosztásról, illetve fejlődtek a digitális írástudással kapcsolatos készségeik is. A projekt teljes dokumentációja, a diákok produktumai megtekinthetők a <https://magyar.berzsényi.hu> >> Digitális Témahét >> Seholország oldalon.



Kerek Roland (magyar munkaközösség-vezető)



## Élményszerű tanulás az iskola falain kívül is a Hajósban: Téma nap a Városligetben

2019. április 25-én témanap keretében a 3. évfolyamosok a Városligetben tettek tanulmányi sétát. A program fő célja lakóhelyünk, környezetünk épített örökségének, a történelmi olvasmányokhoz kapcsolható műalkotások megismerése. A program kiemelt



része a Hősök terén található Milleneumi emlékmű alapos feltérképezése volt. Részt vettünk a Mezőgazdasági Múzeum interaktív Varázslatos világűr c. időszak kiállításán is. Tartalmas, élményekkel teli délelőttöt töltöttünk el. A két osztály a délelőtt túlnyomó részében együtt vett részt a programokon, erősítve ezzel az osztályok közötti jó kapcsolatot, összetartozást. A témanap lezárásaként, a tanulók a számukra előre elkészített feladatlap megoldásával, Redmenta program segítségével teszt, keresztrejtvény formájában adhattak számot a témanap folyamán szerzett ismereteikről.

Horváth Antalné tanító, témanapfelelős

## Titkos társaságok a Pannóniában

Immár harmadik alkalommal rendeztük meg diákjainknak a Digitális témahét programsorozatát, ahol már szinte hagyományosan egy irodalmi alkotás köré fűztük fel a feladatokat. A humán és az angol munkaközösség dolgozott együtt, az egyik célunk az volt, hogy a digitális kompetenciafejlesztés az informatika órán túl kiterjedjen más tantárgyakra is, mint például az irodalom, és az ének-zene, hiszen ezen a héten ünnepeltük a költészet napját is. Idén választásunk a Holt költők társasága című filmre esett. Ez adta az ötletet, hogy titkos társaságok működjenek iskolánkban is. A megalakult csapatok versekkel mutatkoztak be, amit szófelhővel tettek látványosabbá. Rengetegen jöttek el a délutáni filmvetítésre, illetve sokan töltöttek ki totót digitális formában a filmmel kapcsolatban. A hetet a költészet napi vetélkedő zárta, ahol a titkos társaságok megmérettettek nyelvi, irodalmi, zenei feladatokban; illetve a kreatív tanulók saját verseikkel örvendeztették meg társaikat és tanáraikat. A Pannónia versfája a gyerekek kedvenc idézeteivel virágozott egész héten.



Bubánné Kónya Szilvia



## Digitális témahét a Váci Mihály kollégiumban

Diákjaink az idei tanévben is részt vehettek a Digitális témahét eseményein hétfőtől csütörtökig a kollégium könyvtárában 18 órától.

Az első előadást április 8-án Török György tanár úr, a fotóvegyész tartotta a HDR-ről, amely egy olyan képalkotási technológia, amely a régebbi fényképezési módszerekkel ellentétben nagyobb dinamikataromány megjelenítését teszi lehetővé – azaz egy képen belül a világosabb és sötétebb területeket is meg lehet jeleníteni. Maga a HDR három angol szó rövidítése (high dynamic range), amelyet nagy dinamikatarományú képként lehet magyarrá fordítani. A nagy dinamikatarományú képek teszik lehetővé, hogy a mai digitális fényképezőgépekkel is készíthessünk jó minőségű és élvezhető kültéri fotókat, amelyek a jelentősen eltérő fényűrűségű területeket is élvezhetően jelenítik meg a számítógépes feldolgozás után. A tanár úr sok fotóval mutatta be, hogy ez a technológia hogyan működik, és milyen ismereteket igényel a fotós részéről. Megtudtuk, hogy manapság legalább három képből készítünk egyet. A legújabb televíziók is tudják már ezt.

A következő napon Lampert Péter tanár úr mutatta be gyakorlati példákkal, hogy miképpen épít okos otthont odahaza, és még az eszközök programozását is bemutatta egyszerű és könnyen érthető példákon. Megmutatta, hogy milyenek az intelligens otthont működtető eszközök, és láthattuk az egyszerű kockának látszó távirányítót, amelyet csak forgatni kellett, hogy lámpák kapcsolódjanak fel vagy le, vagy egy másik mozdulatra megszólalt a rádió. A mozgásérzékelők tudják, hogy mikor megy be valaki a szobába, és ilyenkor a beprogramozott eszközöket vagy lámpákat üzembe helyezik, majd a személy távozása után automatikusan lekapcsolják azokat. Már csak ez energiatakarékossá teszi az okos otthonokat, hiszen nem tudjuk elfelejteni a lámpák lekapcsolását. Például télen „maguktól” elzáródhatnak a függönyök, le- vagy felhúzódnak a redőnyök a beprogramozott feltételek megélékor, hogy energiát takarítsanak meg lassítva a hő leszivárgását.

Nyáron viszont húzhatja a lakást, ha a redőnyök maguktól leereszkednek a legerősebb napsütésben. Sok más hasonló példát is hallottunk Lampert tanár úrtól, és egy olyan új technológiát ismerhettünk meg bemutatójakor, amelyről eddig legtöbbünk még nem is hallott.

A szerdai napon Szaló István tanár úr tartott egy foglalkozást, amelyben áttekintette a Microsoft Windows és Office történetét a Windows 3.1 1992-es magyarországi megjelenési dátumától. Azért választotta ezt az időpontot kiindulási pontként, mert ő személyesen ekkor találkozott ezzel a termékkel először egy számítógépes kiállításon a HUNGEXPÓN, és akkor még nem tudta, hogy milyen nagy hatása lesz a személyi számítógépeknek és a Windows operációs rendszernek a mindennapi életünkre az elkövetkező évtizedekben.

Szöghy Richárd tanuló is beszámolt arról, hogy ő miképpen éli meg a mindennapos számítógéphasználatot, és több Windows fejlesztést is említett. A foglalkozás végén a tanulók egymás közt is átbeszéltek a hallottakat, és új információkkal egészítették ki a foglalkozáson elhangzottakat.

A csütörtöki napon az internet biztonságról nézhettek meg egy filmet az érdeklődő tanulók.

Összefoglalva, az idei digitális témahét is érdekes volt számunkra, és új dolgokat tudhattunk meg a fényképezésről, az okos otthonokról, a PC és a Windows történetéről, valamint az internet biztonságról.



Debreczeni Zsuzsanna igazgató



## DIGITÁLIS HÉT A VAKOK ISKOLÁJÁBAN

A Vakok Általános Iskolája is bekapcsolódott a témahétbe. A tanulásban akadályozott tagozat ellátogatott az Enjoy Cafe-ba, ahol robotok szolgáltak ki és szórakoztattak minket a gyerekek



és a felnőttek nagy örömeire! Az iskola másik felének felsősei speciális eszközbemutatón vettek részt az Informatika a Látássérültekért Alapítványnál. Itt a legújabb, a súlyos fokban látássérültek számára fejlesztett IT eszközöket és mobil applikációkat ismerhettük meg, mint pl. JAWS karakterfelismerő, omniReader, Braille sor és még sok egyéb érdekességet.

Gáspár Nóra gyógypedagógus



## „Pannónia Napok 2019”

A Pannónia Napok keretén belül 2019. 03. 26-án kedden rendeztük meg az idei Honfoglaló vetélkedőt és sakkdélutánt, valamint egy új, és reméljük, hagyományt teremtő Kahoot bajnokságot. A sakkeseményen idén is vendégünk volt Dóczy Károly, intézményünk korábbi m.b. igazgatója, igazgatóhelyettese. Nagyon örültünk neki. A Tanár Úr egyszerre négy táblán játszott szimultán meccseket a vállalkozó szellemű diákokkal. A Honfoglaló vetélkedőn 6 csapat mérkőzött meg egymással, a Kahoot bajnokságon pedig a kollégiummal kapcsolatos érdekes és vicces kvíz kérdésekkel bombáztuk a diákokat. Itt a résztvevők egy telefonos applikációt letöltve jelölhették meg a helyes válaszokat a mobiljukon, miközben a tanári a gépről 47 kérdés lett egymás után kivetítve a vetítő vászonra. Köszönjük szépen Bihari Tamás tanár úrnak a vetélkedőnek és a sakknak helyszínül szolgáló könyvtár helyiséget! Köszönöm a többi tanárnak, hogy ellátogattak a rendezvényekre! Gratulálunk a résztvevőknek és a győztes csapatoknak, játékosoknak!

Tanár - Diák Asztalitenisz verseny kollégiumunkban hagyomány, amelyet szintén a Pannónia Napok keretében rendeztünk meg.

Az eddigiekben bevált módon a sorsoláson a diákok csapatának tagjai (4 lány és 4 fiú) húztak maguknak ellenfelet a tanári csapat tagjai közül, így kialakult a 8 egyéni mérkőzés párosítása (3 szettet kellett nyerni a győzelemhez). Az egyéni mérkőzések után a diákok csapata 6:2 (20:14 szett arányban vezetett). A páros mérkőzéseken (női, férfi és vegyes) is szoros és izgalmas szetteket játszottak a versenyzők. A tanárok 2:1 (7:3) arányban győztek.

Összesítésben a diákok csapata 7:4 (23:21) szett aránnyal megnyerte a 2019. évi Tanár - Diák asztalitenisz csapatversenyt. A végső fordulóra és eredményhirdetésre 2019. április 10-én került sor.

Szerzők: Tóth Lajos László, Vigh Zoltán nevelőtanárok







## Dávid Gyula: A lakható Világegyetem 3.

2019. április 1-jén 18:00 órától a **Teleki Blanka Gimnázium** 9. és 10. évfolyamának a fizika tagozatos tanulói és a további érdeklődő diákok Nagy Mária tanárnő kíséretében ellátogattak Dávid Gyula - A lakható Világegyetem című előadására az ELTE Természettudományi Karára. Az előadás témája a csillagok és azok élete köré épült, melyben a csillagok fő tulajdonságai lettek bemutatva. Először a Napról esett szó, hiszen a Nap a legtöbb értelemben átlagosnak mondható csillag; a Hertzsprung-Russell diagramon a fősozozat tagja, és erről a csillagról tudunk a legtöbbet. A csillagok tárgyalása a lakható világegyetem témakörben egy nagyon fontos elem, hiszen egy csillag jelenti egy-egy bolygórendszer központi elemét. Az előadáson először kétfajta csillagcsoportot tanulmányozhattuk: a hideg csillagokat (például neutroncsillag) és forró csillagokat; illetve hallhattunk egyéb képződményekről is, mint például a fekete lyukakról és a csillagközi felhőkről. Előadónk a hideg csillagoktól kezdte a tárgyalást, ugyanis az ezekre vonatkozó összefüggésekkel könnyebb számolni, hiszen nem kell figyelembe venni például az energiatermelés tényét – melyre javarészt épülnek a forró csillagokra vonatkozó bonyolultabb összefüggések. Megtudhattuk, hogy a hol születnek a csillagok, és milyen körülmények szükségesek ehhez a mechanizmushoz.



Illetve szó volt arról is, hogy bizonyos kritériumokat meglépve milyen egyéb irányt vehet egy csillagközi felhő élete: ha pont egy optimális mérettartományba esik, akkor csillag lesz belőle; de ha nem, akkor keletkezhet belőle fekete lyuk; vagy ha „túl nagy”, akkor a megnövekedett elektromágneses sugárzás anyagot lök ki belőle, és ezután lesz belőle csillag vagy fekete lyuk. Végezetül a fekete lyukakról tárgyaltuk részletesebben, melyekről a mai napig nem tudunk túl sokat; és a jelenlegi tudásunk egy része a különböző fizikai törvényekből, illetve a már ismert összefüggések átírásaiból származnak.

Müller Dániel 10.B osztályos fizika tagozatos tanuló

## Klímakutató a Csáktornya parkban



A **Zuglói Munkácsy Iskola** Föld napi programja keretében látta vendégül Heiling Zsolt klímakutatót, a Földgömb magazin kiadóját. Látványos, vetítéssel egybekötött előadása során betekintheztünk legutóbbi chilei expedíciójuk mindennapjaiba. A Száraz-Andok varázslatos, szél formálta világa lenyűgözte diákjainkat, hitetlenkedve figyelték mennyi élőlényrel találkozni ezen a kietlen vidéken, sivatagos tájon, ahol még

a tavak egy része is sós vízű. Az expedíció évekkel korábbi felfedezése volt egy puma sivatagban mumifikálódott teteme, amelyet az utolsó út alkalmával már a santiago-i múzeumban láttak viszont. Kiderült számunkra, hogy bizony nem egyszerű a kutatók élete, az extrém időjárási körülmények, a 6000 méteres magasság még a legedzettebb szervezetet is megviselik. Heiling Zsolt évek alatt összeszokott csapattal dolgozik, amelyet a barátság, a jó humor, és a felfedezési vágy átsegít a nehézségeken. Összegyűjtött mérési eredményeik évekre elegendő munkát biztosítanak a magyarországi klímakutatóknak.



Pelyva Judit igazgatóhelyettes



## VARÁZSLATOS VILÁGŪR – CSILLAGKÖZI KALAND

Április 9-én az **Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola** alsó tagozatos tanulói egy képzeletbeli űrutazáson vettek részt a Vajdahunyadvárban. Az interaktív kiállítás feladatainak, fejlesztőinek megoldása során több kérdésre is választ kaphattak: vajon mit rejt a világűr? Ismeretlen veszély vár a galaxis mélyén? Kalandjuk során egy űrjárgánnyal elindultak a Földről, bebarangolták a Naprendszert,



elmerészkedtek a Tejúton is túlra, miközben furfangos feladványokkal és kozmikus kihívásokkal tették próbára bátorságukat, tudásukat és érzékeiket. Egyes űrkikötőket érintve kellett megfejteniük a mindenség titkait, begyűjteniük a fényjeleket. 24 űrbéli helyszínre jutottak el. A legügyesebbek szerencsésen visszatértek a Földre. A feladatok helyes megfejtése után mindenki ajándékot is kapott. Az utazás során a résztvevők megismerték a világűr törvényeit és természetét, megcsodálták távoli tájait és égitestjeit: a Kozmikus Kazánt, a Szeszélyes Ikernővért és az Égi Állatkertet. Megtudták, hogy melyik planéta a Naprendszer porszívója, hogyan születnek a csillagok, továbbá kiderítették, vajon tudnának-e csellózni a Holdon, hogy milyen illata van a galaktikus ködnek, illetve meghallgathatták a világűr muzsikáját. A kozmosz titkainak megfejtéséhez bátor szívre, kíváncsiságra és éles érzékre is szükségük volt a gyerekeknek. Miután újra szilárd talajt éreztek a talpuk alatt, a gyönyörű tavaszi napsütésben sétát tettek a Városligetben,

és megnézték a környék nevezetességeit. Egy kalanddal teli, eseménydús napot tudhatnak maguk mögött a résztvevő gyerekek.



Tanítók

## Egy hely, ahol csak a képzelet szab határt

Szeretnél ötletesebbnél ötletesebb képi világban barangolni, képekbe, festményekbe belépni-kilépni? Amennyiben igen, akkor kövess minket, fedezd fel a 3D világát, látogass el te is a 3D Galériába. A progra-



munk egy különleges tárlatvezetéssel indult, hiszen a bemutatott képeket szabadon megérinthettük, majd kedves tárlatvezetőnk nagyon sok egyedi beállítású csoport és osztályképet készített rólunk. Sokat pózoltunk, sőt kicsit még színészkedtünk is. Bepillantást nyerhettünk a térhatás, fény és árnyékolási technikák keltette illúziók világába. Kedvünkre alkothattunk, mivel aktívan részt vettünk a képek megszerkesztésében, fantáziánkra hagyatkozva állítottuk be társainkat a festményekbe, s próbáltunk kreatívabbnál kreatívabb fotókat készíteni. Egy kincskereső vetélkedővel zártuk a napot, csapatokban kerestük a képekhez kötődő megfejtéseket, hogy rájöjjünk a csattanóra. Mindannyian ajándékot kaptunk, sőt még nyertes csapatunk a főnyereményét is megosztotta velünk. Emlékezetes marad osztályunk számára ez a márciusi



hétfő délután, hiszen rendkívül szórakoztató, élményekkel teli pár órát töltöttünk a galériában: sokat mókáztunk és kacagtunk.

**Herman Ottó Általános Iskola 4.c osztálya**  
Ispán Katalin osztályfőnök



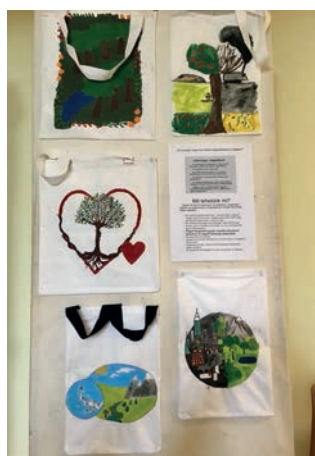
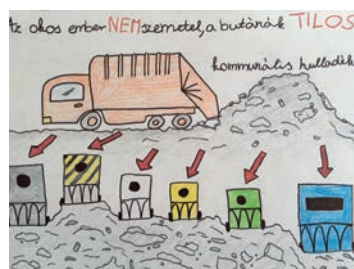


## FÖLD NAPJA A HAJÓSBAN



A Föld napja alkalmából a reál munkaközösség összefogott a műanyag hulladékok ellen. A műanyag hulladék környezetkárosító hatásaira hívtuk fel a figyelmet egy installációsorozattal. A műanyag hulladék csökkentése mindennapi feladatunk, ezért a gyerekek gyönyörű festett vászon táskákat készítettek. A nyolcadik évfolyamon a tanulók projektmunka keretében tablókat alkottak környezetszennyezés témában.

Reál munkaközösség



## „ZÖLD FLASHMOB” A SZÉCHENYIBEN

Ebben a tanévben is megrendeztük a Föld napja alkalmából a „zöld flashmobot”. Az alsó tagozatos gyermekek zöld színű pólóban jöttek ezen a napon iskolába. Az udvaron kört alakítva, a Földet szimbolizálva versekkel, fogadalmakkal ünnepeltük e napot. Vidám hangulatban, lelkesen telt ez a rendezvény. Jövőre is folytatjuk ezt a szép hagyományt a gyerekek örömére.

Keplerné Horváth Annamária  
munkaközösség-vezető





# Énekelj a Földért!



Az Énekelj a Földért kezdeményezéssel az a cél, hogy a zene segítségével az emberi társadalom, a természet és a bolygó számára is fenntartható és tisztességes világkép követésére irányítsa a figyelmet, és arra, hogy megtaláljuk azt az utat, amely egy szebb jövőbe vezet bennünket.

Április 22-én van a Föld napja. A mára már világméretű mozgalom több évtizede szólít fel a környezet védelmére, és számos megmozdulással hívja fel a figyelmet a társadalmi felelősségvállalásra – hiszen ahogyan ma élünk, az a jövőnket befolyásolja. Az esemény lényege, hogy a Föld napja alkalmából énekléssel hívjuk fel a figyelmet a környezetvédelemre, és egy fenntartható életmód, gondolkodásmód mellett való elköteleződésre.

Az **Álmos iskola** alsósai is csatlakoztak a mozgalomhoz, együtt énekeltek a dalt.



Saska Erika, Kiss Viktória



## OKLEVÉL

Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola  
Budapest

részére:  
a Jobb Veled a Világ Alapítvány  
„Énekelj a Földért!”  
felhívásában való részvételért.  
Köszönjük, hogy így, együtt megvalósíthattuk ezt az  
egyedülálló országos kezdeményezést!

**Jobb Veled a Világ!**

Saska Erika  
a Jobb Veled a Világ Alapítvány elnöke  
2019. április 22.

Általános Iskola  
Balogmögörsi  
ISKOLA

## TAPINTHATÓ KIÁLLÍTÁSON A VIZÁSOK

A hónap során A Vizafogó Általános Iskola osztályai ellátogattak a Tapintható Kiállításra, ahol vak tárlatvezetők kísérik a bekötött szemű látogatókat. Az egyórás foglalkozás során a diákok ismerkedtek a Braille írással, próbáltak bekötött szemmel, tapintás útján felismerni a szobrokat, melyeket kortárs művészek és fogyatékkal élők készítettek. Vezetőjük segítségével megtanulták a nem látó társaikkal való kommunikációt. Sok érdekes segédeszközzel, vakos játékkal ismerkedhettek meg, de még vakvezető kutyával is találkozhattak. A tárlat harmadik éve járja az országot, így egyre többen érezhetik át rövid időre azt az állapotot, amelyben a vakok és gyengénlátók élnek mindennapjaikat. Külön köszönjük mindazok munkáját, akik csoportjainkat vezették.

Simon Márta könyvtáros





## LISZTESEK A STEFÁNIÁN!

„A természet varázsát ontja bőven  
A fűben, a virágban és a kőben.”

/Shakespeare/

A Liszt Ferenc Általános Iskola hetedik-es-nyolcadikos diákjai a Föld Napja alkalmából ellepték az idén 150 éves Magyar Állami Földtani Intézet (igazi neve: Magyar Bányászati és Földtani Szolgálat, Art Geo Palota) épületét. A szervezők előadásokkal és bemutatókkal készültek azzal a céllal, hogy a nagyvárosban élő általános és középiskolás fiatalokkal megismertessék a geológusok munkáját, és felkeltsék érdeklődésüket földfelszíni és földalatti, vidéki és városi környezetünk iránt. A Stefánia úti szecessziós stílusú színházban lelkes, felkészült, vidám egyenzőld pólós intézeti dolgozók fogadtak, kalauzoltak és foglalkoztattak minket.



Mivel hat osztállyal érkeztünk a programra, így párhuzamosan zajlottak az előadások, prezentációk. A gyerekek egyik csoportja a Rónai teremben a Gellért-hegyi sziklatemplommal és a magyarországi barlanglakások történetével ismerkedett meg. Nem is gondoltuk volna, hogy akár még ma is laknak ilyenekben emberek, de 30 évvel ezelőtt még többen választották otthonuknak a barlangokban kialakított lakásokat. Voltak olyanok is, akiket társasházakba telepítettek át, mégis visszamentek a kőbe vájt otthonaikba. Eztán a macskakőről, nevének eredetéről tudtunk meg érdekességeket. A másik csoport a magyarországi dinoszauruszokról hallott számtalan izgalmas történe-



tet. Ki gondolta volna, hogy a Komlosaurus carbonis a Mecsek lankáin élt?

Ezután egy klímavetélkedőn vettünk részt, ahol interaktív feladatok, keresztretjtvény és totó segítségével játékos formában mélyíthettük el tudásukat a globális és lokális környezetvédelem témájában. A városi



geológiai ról szó ló el ő a dásban me g tudhat t u k , milyen

feladatai vannak egy geológusnak egy Budapest méretű nagyváros területén. Végül egy geoinformatikus kolléga bemutatta nekünk, hogy a terepen elvégzett mérésekből a modern technikának köszönhetően milyen sokféle és mennyire részletes számítógépes adatbázis vagy térkép készülhet. A Magyarországon végzett kutató fúrások adattérképét részletesen is tanulmányozhattuk. A kőcsizoló műhelyben kőaprítás, elemzés, csiszolás várt ránk, az udvaron pedig szeizmológiai vizsgálatokat végezhattunk egy nagy kalapács segítségével.

Az épület dísztermében külön asztaloknál egy-egy szakértő mutatott be érdekességeket, úgymint a felszíni és felszín alatti vizeket egy mini földszelvényen, régi és mai földtani térképeket, mikroszkóppal megfigyelhető ősmaradványokat vagy az ásványok kialakulásának folyamatát.

Távozásunk előtt még megtekintettük a világító ásványok kiállítását is.



Vendéglátóink arra is ügyeltek, hogy a megfáradt látogatók felfrissíthessék magukat egy kis üdítővel, illetve csillapíthassák éhségüket – egy jó beszélgetés mellett – egy kis harapnivalóval. Üres kézzel érkeztünk, de kedves ajándékokkal és rengeteg élménnyel térhettünk haza.

Ács Zsuzsanna  
munkaközösség-vezető



## Jótekonysági Jancsi és Juliska előadás gyengénlátó gyerekeknek

A Vocalise – A három szoprán formáció jótekonysági előadással, a Jancsi és Juliska meseopera keresztmetszetével érkezett a Gyengénlátók Általános Iskolájába. Kiss Viktória, Baghi Viktória és Gaál Mónika előadásában élvezhették a gyerekek a műsort. A mesélő szerepben Sánta Jolán operanagykövetet köszönthették, zongorán kísért Burián Zsófia.



Különleges alkalom volt ez, hiszen április 25-én 10 órától több mint 100 gyerek először találkozott ezzel a műfajjal. Bár egyébként rendszeres színházlátogatók, de operaélményben még nem részesültek. Engelbert Humperdinck operája a Grimm testvérek meséjéből jól ismert testvérpár, Jancsi és Juliska történetét dolgozza fel. A népszerű és sokat játszott opera keresztmetszetét a Vocalise csapata 2017. november 29-én mutatta be a



Magyar Színház Sinkovits Imre Színpadán, Sánta Jolán operaénekes rendezésében.

Látássérültekről lévén szó, a megszokott rutinhoz képest kis változtatással a mesélőszöveg jellegén, több leíró rész került be, és audionarráció is rendelkezésre állt, hogy a gyerekek jól tudják követni a történetet. Az előadás végén az érdeklődő gyerekek megnézhették közelről a díszletet, találkozhattak a szereplőkkel, akik stílusosan mézespusedlivel kínálták őket. A Vocalise missziója minél szélesebb körben megismertetni és megszerettetni az operát, elvinni olyanokhoz is, akiknek kevesebb lehetőségük van találkozni ezzel a műfajjal.

A Gyengénlátók Általános Iskolájában is nagyon jó érzés volt megtapasztalni, mekkora nyitottsággal és szeretettel fogadták az ötletünket. Minden követ megmozgattak, hogy a lehető legjobb feltételeket tudják nekünk megteremteni” – mondta Gaál Mónika az előadás után.

Baráth Erika Anita

## Óvodai érzékenyítő program a Mozgásjavítóban

A VI. kerületi Játékvár Óvoda egyik csoportja ismét hozzánk látogatott. A vendégek a tavasz jegyében játszottak és tevékenykedtek ovisainkkal. A ráhangolódo mesében egy királyfi bőrbe bújtak, akinek három próbát kellett kiállnia, hogy elnyerhesse a királykisasszony kezét. Ehhez segítségére volt egy aranypikkely, egy toll és két ezüstös ősz hajszál. A meséből varázserőt merítve mentek a gyerkőcök az egyes állomásokra, ahol méhecskévé váltak, virágot készítettek, és elkészítették a finom falatokat a piknikhez. A délelőtt zárásaként mindenki beleszúrta az általa készített virágot egy közös virágágyásba, amit vendégeink elvittek magukkal, hogy emlékezzenek az itt töltött élményekre. Ezek után már csak a jól megérdemelt lakoma maradt hátra.

Fazekas Janka, szomatopedagógus



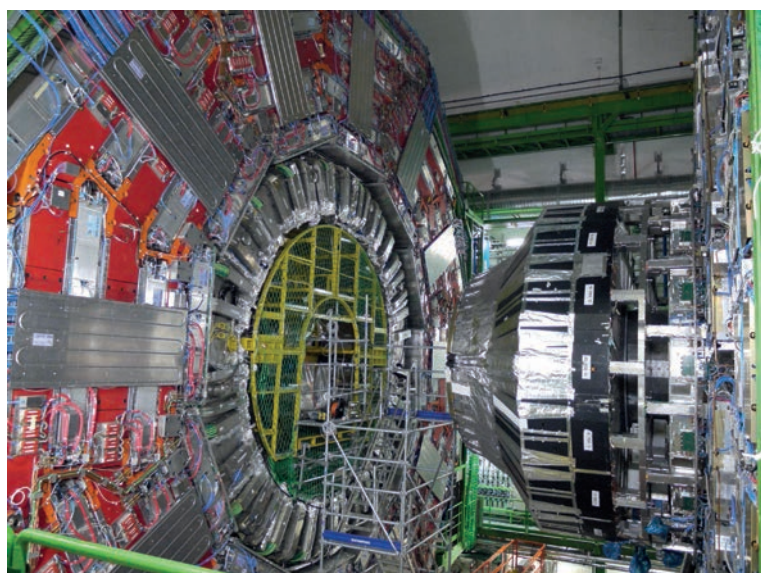


## BERZSENYISEK A CERN-BEN



Az Európai Részecskefizikai Laboratóriumba (CERN) már a 4. alkalommal sikerült iskolánknak ellátogatni, viszont ez alkalommal az út során más intézményekbe is betekintheztünk. Egy rövid müncheni városnézés után elmentünk a Max-Planck Intézetbe, ahol Papp Gergely magyar fizikus vezetésével megtekinthettük az ASDEX Upgrade nevű tokamakot. Óriási élmény volt, sokat megtudtunk a plazmakutatásról, nagyon hasznos volt utunk további részéhez az itt szerzett tudás. Második nap érkeztünk meg a francia szállásunkra, másnap reggel innen indultunk a CERN-be. Először a S'Cool LAB-ban tartottak nekünk kísérleti foglalkozást, amely során ködkamrákat készítettünk, melyekkel az ionizáló sugárzások és töltött

részecskék nyomvonalait láthattuk. Nagyon izgalmas volt megépíteni a ködkamrát, és érdekes volt a magyarázatot meghallgatni ehhez kapcsolódóan. Ezután megtekingettük a Mikrokozmosz nevű interaktív kiállítást a CERN létezőtéről és működéséről, ami szintén nagyon hasznos volt számunkra, sok érdekes tény megtudtunk a CERN-ről. Jurcsó Péter CERN-ről szóló előadásán is részt vettünk, majd az ATLAS detektor vezérlőjét néztük meg. Utána elmentünk SM18-ba, ahol a gyorsító vákuumcsöveit és 8 tesla szupravezető mágneseit tesztelik és illesztik össze. Elképesztő volt megtekinteni és meghallgatni az ehhez fűződő technikai vívmányokat. A második cerni napunkon a CMS (Compact Muon Solenoid) detektorhoz látogattunk el. Itt részletes idegenvezetést kaptunk, majd a 100 m mélyen lévő detektort, és a 27 km hosszú LHC részletét láthattuk életnagyságban. Mivel éppen nem üzemelt, és felújítást végeztek rajta, a detektor lemezeit szétcsúsztatva láthattuk. Ezután a CERN központi vezérlőjét tekin-



tettük meg. Később a Universe of Particles kiállítás is segített megértenünk a CERN működésének célját. Végül prof. Horváth Dezső magyar fizikus körbevezetése során bejárhattuk a CMS és az ATLAS irodaépületét, elhaladtunk a WEB születési helye mellett, láttuk az antianyaggyárat, és közben körbejártuk a CERN-et alkotó gyárépületek sokaságát. A látogatást a professor Higgs-bozonról tartott előadás zárta.

A hazaút során megálltunk megnézni a Lausanne-i egyetemet, ami napelem farmjáról és a területén lévő plazmafizikai kutatóközpontjáról híres. Úgy gondoljuk, hogy ez az út minden résztvevő számára felejthetetlen volt, rengeteget tanultunk ezalatt az egy hét alatt, és szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hogy volt alkalmunk ellátogatni ezekre a fantasztikus helyekre.

Módi Sára Orsolya, Nagy Gréta, Szabó Csenge, Tóth Tea, Vavrik Márton



## Energiatudatos Iskola díjat kapott a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



Nagy örömünkre szolgál, hogy iskolánk az idén elnyerte az Energiatudatos Iskola díjat a Virtuális Erőmű Program, Magyarország legzöldebb erőműve pályázatán. A köztársasági elnök, az Országgyűlés korábbi

elnöke, a Pannónia Szíve térségért felelős miniszterelnöki biztos és a főváros vezetésének képviselői részvételével, a Parlament felsőházát megtöltve adták át e rangos megtiszteltetést, melyet az elmúlt évek környezettudatos nevelésben való elhivatottságunkkal, fenntarthatóságra nevelésben kialakított jó gyakorlatainkkal érdemeltünk ki.

Az elismerés elnyerésében jelentős szerepe van az ebben a tanévben alakult Öko munkaközösségnek és a munkaközösség - vezetőnek, Fodorné Jurácsik Nórának, aki a pályamunkát készítette.

Ágni Dóra  
intézményvezető

## Májusfaállítás a Zuglói Hajósban

Iskolánkban több évtizedes hagyomány a májusfa – a természet újjászületésének szimbóluma - állítása. Április utolsó napján, délután a gyerekekkel közösen színes szalagokkal díszítve elkészítjük, majd vidám ének és táncolás közben felállítjuk iskolánk kapuja elé. Regge-



lente, mikor megérkeznek diákjaink, pedagógusaink, a gyönyörű májusfa mosolyt csal, és derűt csempész a mindennapjaikba.

Ábrahám-Juhász Lídia  
tanító,  
napközis pedagógus

## DÖK KIRÁNDULÁSON VOLTUNK A BUDAPESTI KÖZPONTI SZENNYVÍZTISZTÍTÓ TELEPEN, A CSEPEL-SZIGETEN

Egy pénteki napon Alami Enikő tanárnő vezetésével látogatást tettünk a Budapesti Központi Szennyvíztisztító Telepen, ami a Csepel-szigeten található.

Ez az üzem végzi a Budapesten keletkező szennyvizek 99%-nak biológiai megtisztítását.

Az üzem területét mindenhol nagy zöldfelület borítja. Még az épületek tetejét is zöldnövény fedi. Sőt a telep területén belül is erdősávok választják el az egyes üzemterületeket egymástól, ezzel védve a környezetet a nemkívánt szagoktól. A séta során megmutatták és elmagyarázták, hogy az itt alkalmazott magyar találmány tisztítási technológiája lehetővé teszi a szerves anyagok, a nitrogén és a foszfor eltávolítását, és a termelődő biogáz hasznosítását is.



Ez a találmány egy üvegházás eljárás, amellyel lebontó baktériumokat juttatnak a vízbe, és növények gyökereinek segítségével tisztítják meg a vizet. A látogatás végén kicsiben is bemutatták egy kísérlettel a folyamatot. Iható vizet szennyeztek meg festékkel és földdel, majd a keletkezett anyagot egy szűrőn átszűrték. Ezután egy széntablettás szűrőn, majd egy kombinált szűrőn vezették át a vizet, hogy így újra iható víz legyen belőle. Nekem azért tetszett a Tisztítómű, mert nagyon érdekelnek a technológiai és a műszaki megoldások. Legközelebb szüleimmel is szeretnék ide elmenni, olyan nagy élmény volt számomra!

Kép és szöveg: Orvos Huba 7.a., Szerk.:Mátyási E.



## A "Vírus" tarolt a Gárdonyiban (de mindannyian örültünk neki)

Második alkalommal adott otthont a Gárdonyi Géza Általános Iskola tornaterme a Nagy Digitális Kaland internetes versenynek. Egyedülálló módon a XIII. kerületben a mi iskolánk vállalta fel, hogy a Digitális Tudásért Alapítvány, a Logischool és a Vodafone közös finanszírozásával ismét 120 gyermek két korcsoportban összemérhette informatikai, logikai tudását.



40 csapatból 26 csoport a mi tanulóinkból állt össze. A többiek a főváros egyéb kerületeiből online regisztráltak iskolánk helyszínére. A háromfős csapatok mindegyike egy közös tablettel ill. lappal érkezett a játékos megmérettetésre. Nevüket kedvük szerint választhatták. Csak néhány pl. a gyermeki kreativitásra, találó, ötletes fantáziánévre: „Matt okosok”, „Digi Girls”, „Kockagyemenők”, „Robotagyúak”, „Infomókuskok”, és igen, a „Vírus” nevű csapat. Pontosan fél háromkor közös, egyre hangosodó visszaszámlálással és hatalmas üdvölgéssel indult a verseny Tóth- Kun Beáta, a Nyugati téri Logischool vezetőjének kedves, biztató szavai után. A gyerekek pontosan egy órán keresztül közösen oldották meg az érdekes, gondolkodtató, izgalmas feladatokat, törték fejüket a megoldásokon. Mondhatjuk: algoritmikus gondolkodással és az internetbiztonsággal kapcsolatos játékos küldetést teljesítettek online. A kísérő szülők csak a „partvonalról” szurkolhattak gyermekeiknek, hiszen csupán technikai segítséget kaphattak a versenyzők pl. a Vodafone által biztosított, csak erre az alkalomra kiosztott wifi jelszóbeállításához.

Ebben a feladatban is derekasan helytálltak a Logischool felnőtt munkatársai mellett olyan diákjaink, akik már tavaly is segítettek ebben a fontos munkában. Jutalmul színesmintás reklámpólókat húzhattak magukra, amelyet a verseny végeztével megtarthattak.

Nagy volt az öröm, amikor kiderült, igen eredményesnek bizonyultak tanítványaink. Különösen a 3-4. osztályos korcsoport csapatai: Első lett a „Vírus” csapat, 2. és 3. helyen is gárdonyisok végeztek, míg az 5-6.-os korcsoport nyertesei a vendég iskolák tanulói lettek.

Ez után következett a nagy bejelentés: A verseny országszerte több városban egyidejűleg kerül megrendezésre. Több ezer gyermek közül a „Vírus” csoport logikájával, tudásával bekerült az országos első 10 csapat közé. Ki gondolná, hogy a baljós nevű csapat három szünni nem akaró mosolygású negyedikes kislányt takar. Kivételes teljesítményük feljogosítja őket arra, hogy mindegyikük nevét megoszam az olvasóval: Réti Lili, Somogyvári Emma, Takács Villó 4. A osztályos tanulók, büszkén mondhatom, tanítványaim. Lapzárta után, külön az országos legjobbaknak rendezett ünnepségen vehetik majd át nyereményeiket, és tudjuk meg a végső helyezést.

Jó hangulatú, hagyománnyá fejlődő rendezvényünkről a gyerekek és a felnőttek is ezzel a mondattal búcsúztak. „Jövőre veletek ugyanitt!”



Pardi Margit Juanita  
informatikatanár



## Történelmi vetélkedő a BEKK-ben

A idei tanévben a korábbi évek szokásainak megfelelően kollégiumunk történelmi vetélkedőt rendezett. A vetélkedő témája az 1848-49-es forradalom és szabadságharc lett. A vetélkedőre háromfős csapatok nevezhettek, az első rész egy feladatlap kitöltése volt, melynek visszaküldése egyben nevezést is jelentett a vetélkedőre. A feladatlap különböző típusú feladatokat tartalmazott: történelmi évszámok, történelmi személyek ismeretét, illetve topográfiai ismereteket



feltételezett az adott történelmi kornak megfelelően. A feladatokat úgy állítottuk össze, hogy fokozatosan nehezebb feladatok kövessék egymást, mely már nem csupán az ismeretek felidézését, hanem az ismeretek alkalmazását is szükségessé tette. Törekedtünk a feladatok változatosságára, így a feladatlapban szerepelt totó, keresztrejtvény, igaz-hamis, képfelismerés, forráselemzés, illetve relációanalízis is. Az utolsó feladat a forradalom és szabadságharc neves csatáiból készített újságcikk, haditudósítás volt, melyet a döntőbe került csapatoknak be is kellett mutatni. A döntőre saját kollégiumunk csapata mellett még négy kollégium csapata jelentkezett a feladatlap visszaküldésével. A döntőn is igyekeztünk minél változatosabb, ötletesebb feladatokkal megnyerni a diákokat, és a vetélkedő végén a Kossuthnóta eléneklésére is sor került. A csapatok jól felkészültek, lelkesek voltak, mely abban is megmutatkozott, hogy a csapatok eredményei között csupán néhány pontos különbség adódott. Egy jó hangulatú vetélkedőnek lehettünk részesei.

Eredmények:

1. Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium
2. Weiss Manfréd Kollégium
3. Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium
4. Kisfaludy Károly Középiskolai Kollégium
5. Bolyai János Kollégium

Pintérné Kecskés Ibolya

## TANULJUNK MÁSKÉPP!

A Pannónia Középiskolás Kollégiumban megvalósult digitális eszközpark fejlesztése lehetővé tette, hogy bekapcsolódjunk egy online kvízzjátékba, ami egyszerre kapcsolódik Európa földrajzához, történelméhez, gazdaságához és az Európai Unióhoz.

Az Euroscola vetélkedő tavaszi fordulójának segítségével középfokú intézményekben tanuló diákok mérhették össze tudásukat. Diákjaink IKT-s eszközöket alkalmazva sajátították el a vetélkedőhöz szükséges ismereteket, illetve gyakorolhattak. A vetélkedő kitöltésére 30 perc állt a diákok rendelkezésére. Mind a felkészülés, mind az éles teszt remek hangulatban, nagy izgalmak között zajlott le.

A játékos tanulás számos előnyét tapasztalhattuk meg. A diákjaink játszva tanulhattak, ami biztosította a megfelelő motivációt. A számítógép, mobiltelefonok, online felület: a diákokhoz közel álló tanulási kereteket biztosított. Közös célért történő csapatban dolgozás, a közös játék során barátságok köttetése, a játék élménye, hasznos időtöltés, ismeretszerzés jellemezte a programot.



A jövőben is részt fogunk venni a vetélkedőn, hiszen az oktatás hatékonyságának, a tanulási eredmények növeléséhez kapcsolódó tevékenységről van szó, aminek a fődíja egy strasbourgi utazás.

Szerzők: Stahala Tamás nevelőtanár  
Molnár Melinda diák, junior követ





## Tehetségek ünnepe

Idén is megrendeztük hagyományos Tehetségnapunkat a **XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskolában**. Számunkra ez egy nagyon fontos alkalom, hiszen ekkor ünnepeljük tehetséges diákjainkat, ekkor adjuk át a tanulmányi és sportversenyeken kiváló eredményt elért tanulóinknak az okleveleket, valamint számos ügyességi és



tanulmányi versenyt is rendezünk. A nap első tanórája a megnyitó ünnepségé: az oklevelek átadása mellett tehetségeink bemutatkoztak a diákok, szülők és az iskola dolgozói számára. Hallgattunk gyönyörű zongorajátékot, elbűvölő verseket, nézhettünk ritmikus gimnasztika és akrobatikus rock and roll bemutatót, de fellépett a csengettyűzenekarunk, és az iskolai kórus is. A tartalmas megnyitó az ó v o d á s

rajzverseny eredményhirdetésével zárult. A nap további részében számos iskolai versenyt, foglalkozást is rendeztünk alsó és felső tagozaton: környezetismeret, szépíró, matematika és nyelvi



versenyek zajlottak, valamint lehetőség volt informatikai jellegű foglalkozásokon való részvételre is: Imagine Logo programozással és a BeeBot robottal játszhattak a gyerekek. Iskolánk az Akkreditált Kiváló Tehetségpont Iskola címéhez méltóan ünnepelt a Tehetségek ünnepén.



Kárpátiné Barna Henriette, intézményvezető-helyettes

## Fizika házi csapatverseny a Telekiben

2019 tavaszán a Teleki Blanka Gimnáziumban a fizika házi versenyt csapatversenyként szervezte meg az Intézmény. Ennek célja az volt, hogy erősítse a Diákok személyközi interakcióban megjelenő kompetenciáit, valamint a Gyerekek affektív támaszt nyújthassak egymásnak a versenyszituációban. 9. és 10. osztályos tanulók vettek részt a versenyen, 3 fős csapatok voltak és egy 4 fős – mert a létszám egy plusz főt adott –, a csoportokban keveredhettek a 9. és 10. osztályos tanulók – mert az volt a cél, hogy minden csapat egyenlő eséllyel induljon. Összesen 6 csapat vett részt a versenyen. A feladatok többrétűek voltak:

- 2 darab korábbi OKTV feladat, aminek célja a későbbi OKTV-re való felkészülést támogatása volt
  - egy erőmegadás tömeg és  $s(t)$  függvény segítségével, melynél deriválást kellett használni, ami az egyetemi fizikatanulás legalapvetőbb eszköze
  - 5 darab kísérlet elvégzésére és jegyzőkönyv elkészítésére irányuló feladat a mechanika és termodinamika témaköréből, ami a későbbi egyetemi laboratóriumi gyakorlatokhoz szükséges kompetenciák megalapozását támogatta
  - 3 darab elméleti kérdés, melyek felsőbb szinten ugyancsak az egyetemi fizika alapját jelentik.
- Az eredmények viszonylag jól alakultak: a nehéz feladatsort az 1. helyezett csapat 53%-osan teljesítette, a 2. helyezett csapat 50%-osan, a 3. helyen holtverseny volt 35%-kal, a 4. helyezett csapat 26%-ot ért el, míg az utolsó 9%-ot. A nyertes csapat tagjai: Réthely-Prikkel Krisztián, Thurzó Tamás és Hallai Gábor 10.B osztályos nem fizika (matematika) tagozatos diákok lettek.

Nagy Mária fizikatanár



## Művészet a Széchenyiben

Április második hetében volt a Széchenyiben a kulturális témahét. József Attila, Weöres Sándor, Bene Géza. A névsor önmagáért beszél... Ők azok a „nagy” emberek, akik köré ez a hét szerveződött.

Április 11-én ünnepeljük József Attila születésnapját. Minden évben ilyenkor koszorút helyezünk el a költő Korong utcai lakásánál lévő emléktáblára, és felelevenítjük az ott született halhatatlan verseket. Iskolánkban több mint 20 éves múltra tekint vissza az ezen a napon megrendezett kerületi vers és próza-



mondó verseny. Mint mindig, ebben az évben is felemelő, valóban ünnepi hangulatot varázsoltak a gyerekek. Az évek során kialakult, hogy e naphoz kapcsolódóan



rajzpályázatot is hirdetünk, amelyen nemcsak iskolások, hanem óvodások is indulhatnak. Evvel is szeretnénk tisztelni iskolánk egykori művésztanára,

Bene Géza előtt. Minden évben más-más témájú verssel, prózával, illusztrációval, rajzzal lehet nevezni a versenyre. Ebben az évben a TITOK volt a téma, mivel Weöres Sándor halálának 30. évfordulójához is szeretünk volna kapcsolódni, és úgy éreztük, hogy a XX. század egyik költősenijének életművéhez hozzátartozik a titok, a varázslat, a meseszerűség. A kultúra szó eredetileg a föld megművelését jelenti. Remélem, valamit elültettünk, valami szárba szökken, és valamit learattunk ezen a héten.

Kozáriné Strelinger Katalin  
igazgatóhelyettes

## KERÜLETI KÖNYVTÁRISMERETI VERSENYEN A VIZÁSOK

A 2019. április 9-én megrendezett kerületi könyvtárismereti versenyen a Vizafogó csapata az V. helyen végzett. Gratulálunk Csúz Olivér, Kőmíves Karina, Varga Levente és Zielbauer Boglárka 5. a osztályos tanulóknak!



Simon Márta könyvtáros

## Telekis siker a Bugát Pál Kárpát-medencei Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedőn

A Teleki Blanka Gimnáziumból 7 csapat vett részt a Bugát Pál Kárpát-medencei Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedőn; ez egy csapatverseny, melyen 3 fős csapatok indulhatnak, és természetudományos tárgyakból kell teljesíteniük a résztvevő gyerekeknek. A Telekiből 7 csapat indult, 9., 10. és 11. osztályból; a csapatokban keveredtek az évfolyamok és tagozatok, hogy minden csapatban legyen fizikából, biológia-kémiából és földrajzból is kiemelkedően teljesítő tanuló. A Telekis csapatok közül az elődöntő eredményei alapján egy csapat bejutott a Vetélkedő országos döntőjébe is, melyet 2019. június 27-29. közt Gyöngyösön rendeznek majd meg. Ez nagy Telekis előrelépés és eredmény a természetudományos területen. A legjobban teljesítő csapat tagjai: Kalmár Csilla és Mautner Laura 11.D osztályos tanulók, valamint Müller Dániel 10.B osztályos fizika tagozatos tanuló.

Nagy Mária fizikatanár  
Palyáné Berki Éva matematika-kémia szakos tanár



## Erdei iskola a Hegedűsben

Az idei tanévben osztályaink április 15-17. között utaztak el erdei iskolába. Az úticélok között szerepelt többek között Visegrád, Hollókő, Keszthely, Velence, Székesfehérvár és Pécs.

A kisebbek három egynapos kirándulásra mentek, voltak például az Állatkertben, Gödöllőn, Nőtincsen, és nem maradt ki a Csokimúzeum sem.

Íme a kirándulás képeiben:





## Rajtunk múlik a jövő, rajtunk is múlik mekkora ökolábnymot hagyunk magunk után

Felkérést kaptunk az EMMI-től, hogy jó gyakorlatként mutassuk be, iskolánkban hogyan vigyázunk a környezetünkre, mit jelent a **hunyadi**soknak az ökoiskola, mit teszünk azért, hogy a körülöttünk levő világ minél zöldebb legyen. A vendégek a Kárpátok Keretegyezmény Konferencia tagjai voltak.



(A Kárpátok Keretegyezmény soros elnöke az idén Magyarország, így hazánkban rendezték a fenntarthatóságra való nevelés témájában a nemzetközi konferenciát. A tanácskozáson bemutatják a magyarországi kezdeményezéseket, a jó gyakorlatokat, amelyeket az oktatási rendszerben vezettek be annak érdekében, hogy a tanulók elkötelezettek legyenek a környezetvédelem ügye mellett. Az egyezményt 2003-ban írta alá Csehország, Lengyelország, Magyarország, Románia, Szerbia, Szlovákia, Ukrajna. 2006-ban életbe lépett egyezmény a régió egyetlen, fenntarthatósággal foglalkozó többszintű kormányközi hálózata.)

A tízfős delegáció csak rövid időt tartózkodott iskolánkban, de igen tartalmas és mozgalmas volt a nálunk töltött kétórás látogatás. Magyarul és angolul tartottunk egy képes beszámolót a hunyadi környezetvédelmi büszkeségeinkről, a különlegességeinkről, a hagyományos vetélkedőkről, a meghirdetett témahetekben zajlott tanórákról, a pályázatokról, a pedagógus továbbképzésekről, az iskolai dekorációkról, a harmadik emeleti természettudományi folyosó állandó kiállításairól. Ezen a napon zajlott a 14. Hunyadi Mozaik Nap is, így 1-2 rendhagyó tanóra is bekukantottak. Az iskolaépület bejárása után az iskolaudvarra is kikísértük a külföldi kis csoportot, ahol maguk is örömmel kipróbálták a mezítlábas ösvényt, és elismeréssel gratuláltak a „Ment-a-kert”ünkben elkészült magas ágyásokhoz.

érdeklődtek, hogyan értük el az örökös öko címet, milyen korosztályú gyerekek a legaktívabbak milyen egész iskolát megmozgató akciókban veszünk részt,... A delegáció tagjai között volt pedagógus, környezetvédelmi szakember, szervezői munkáért felelős, volt aki Lengyelországból, voltak akik a szomszédos Szlovákiából, Ukrajnából érkeztek, volt aki az USA-ból. A látogatás végén a könyvtárfejlesztéshez kaptunk könyveket, hasznos zöld könyveket, társasjátékot.

Ercsényi Judit intézményvezető

## Mesemúzeum

Március 8-án különleges kalandban volt része az 1.a osztálynak. Mesebirodalom egyik várát elfoglalták, ennek kiszabadítására indultunk útnak. Tarisznyánkba bepakoltunk rengeteg hasznos tulajdonságot, ami a próbák kiállításához kellett: bölcsességet, figyelmességet, türelmet, erőt, jól kiképzettséget. Számos kalandban volt részünk, különféle feladatok készítették megállásra, gondolkodásra: kirakóztunk, kulcsot kutattunk, egyensúlyoztunk, lábnyomokat kerestünk és követünk, tapogatóztunk, fára másztunk, rejtvényeket fejtettünk, illatokat szimatoltunk. Végül sikeresen teljesítettük a próbákat, legyőztük a hétfejű sárkányt, és elnyertük a jutalmunkat: igazi mesehős igazolványt szereztünk.



Nagy Gabriella  
1.a osztályfőnöke



## Pedagógus Szabadegyetem Előadássorozat I. rész: *Kiegészítés:* *Pál Feri atya előadása*

Pál Ferenc katolikus pap és mentálhigiénés szakember, hetente miséznek, és tart az ország különböző helyszínein előadásokat, pszichológiai, önismereti témákban. Kifejezésmódja végtelen közvetlen, érdeklődő és nagyon (!) humoros. A Szent István Gimnázium előadótermében tartott előadása során ettől, az embereket végtelenül szerető és megértő, különleges személyiségű lelkivezetőtől tanulhattunk.

Engem az előadásból ezek a gondolatai ragadtak meg, amit szöveghűségre törekedve, de saját szavaimmal foglalkozok össze.

Amikor valaki testestől - lelkestől beleveti magát a munkájába, belead apait- anyait, igényes, magas elvárásokkal rendelkezik, és (nem meglepő) segítő foglalkozású, veszélyeztetettnek tekinthető. Ha az ember folyamatosan ilyen magas hőfokon ég, az nyilvánvalóan nem tartható tartósan: a szó is nagyon képszerűen jeleníti meg ami vele történik: kiég.

Amikor az ember szabad vágyából kényszer lesz, és azt érzi: „ezt nem akarnám”, és olyan dolgot is el kell végeznie, ( persze sürgősen) amire valójában nemet kellett volna mondania : elkezdődik a fokozott erőfeszítés időszaka, a belső szabadság elvesztése. E szabadságvesztés folytatódik, ha két ember helyett kell dolgoznia, ha nincs megfelelő kölcsönhatása az Intézménnyel, a kollégákkal. Nem hihetjük, hogy a világban ez az egyensúlyvesztett állapot fennmaradhat! Az igazságosság rendje elve alapján, az elvesztett idő és erő valóságos hiányt jelez: azokat elvettem, magamtól, a családomtól, barátaimtól, és szó szerint másnak adtam. Mit kaptam? A testemben jelentkező fájdalmat, külső - belső konfliktusok elszaporodását, negatív érzelmi állapot állandósulását, környezetem a hiányomból fakadó tűrőképességének csökkenését, növekvő frusztrációt.

Hova vész így a kreativitás, az együttérzés, a lelkesedés, a nyugalom, a tartalmas kapcsolatok, az egészség ebben a mértéktelen kiadás rendszerben?? Ez nem túl biztató folyamat.

De! Van lehetőség a szabad cselekvésre! Van erő magunkért tenni! Hogyan? Végiggondolhatjuk, hogy hol és mennyit fogunk teljesíteni, hogy meddig fogjuk mindezeket csinálni! Jelöljük ki határokat- határidőket, kezdünk nyugodt körülményeket teremteni a rengeteg teendő közepette is. Napi, heti, havi, évi minimumokat tervezzünk, mely pl. kezdődjön a számunkra megfelelő étel – ital elfogyasztásával, a személyiségünkhöz illő, elfogadható és fontos élmények – személyes kapcsolatok ápolásán át folytatódjon „ valami pihentető klassz” megélésével. Gondoljuk újra: „Hogyan szeretném én csinálni?” A lényeg, szerezzük vissza saját meggyőződésünket, és életfilozófiánkkal azonos módon cselekedjünk, és keressük azt a hasonló közeget, mely támogat, segít, megóv, elismer!

Öröm és elmélyülő belső koncentráció élményével ért véget Pál Feri atya előadása. Rengeteget neveltünk. Vidám, őszinte, baráti és kérlelhetetlenül igaz személye gyógyított, feloldott, átölelt, felemelt. Szerethetők voltunk általa.

Mátyássi Edina  
Kaffka Margit Általános Iskola



## BAROKK NAP A HUNYADIBAN

Történelemtanárként gyakran szembesülök azzal a problémával, hogy egy történelmi korszak tanításakor nagyon kevés idő van arra, hogy a korszak irodalmával, művészeti irányzataival, tudományos eredményeivel akár érintőlegesen is foglalkozzunk.

A különböző tantárgyak tananyagai nincsenek szinkronizálva, más évfolyamon hallanak ugyanarról a korszakról történelemórán, énekórán, máskor foglalkoznak vele művészettörténebből. Sok, a tanárban folytatott beszélgetés után fogant meg az ötlet: kell egy projektnap, ahol minden foglalkozás egy adott korszakról szól. Az elmúlt tanévben rendezett reneszánsz nap sikerén felbuzdulva idén a barokk kort vettük górcső alá.



Az iskola népét kétfelé választottuk: az alsósoknak egy előadás volt a korszak építészetéről és zenéjéről. Utána sok színes foglalkozás várta őket: színezhettek barokk ruhát viselő figurákat, rajzoltak, történeteket dramatizáltak, meséket néztek.

A felsősöknél más jellegű foglalkozások voltak: Egy összefoglaló vetítésen vettek részt, ahol képet kaptak a korszak történelmi háttéréről, művészetéről. Ezután mindenki az előzetes beosztás szerint ment a különböző foglalkozásokra.



Megismerkedtek az európai és magyar barokk irodalom legfontosabb alakjaival, tablókat készítettek róluk. A zenei foglalkozás anyagát nehéz volt kiválasztani, hisz Monteverditől J.S. Bach-ig nagyon gazdag a korszak zeneirodalma. Telemann: Az iskolamester c. darabjára esett a kolléga választása, mert ezen darab Vigadóbeli előadásában a kórus egy része közreműködött néhány évvel ezelőtt.

A művészettörténeti foglalkozások is izgalmasak voltak, játszva ismerhették meg a gyerekek a korszak festőit, leghíresebb alkotásaikat. Nem hiányozhatott a fizika, a matematika és a csillagászat sem, hiszen a barokk korban ezek a tudományok óriásit fejlődtek. Az angol barokk irodalma igen nehéz ennek a korosztálynak, de az angol munkaközösség megtalálta a módját, hogy közelebb hozza a tanulókhöz. A kor divatjáról, életmódjáról is képet kaptak a gyerekek.



Szinte valamennyi foglalkozáson alkothattak a résztvevők, vagy prezentációt, vagy tablókat készítettek. A programokat a Hunyadi Alapítvány támogatta.

Pálinkás Katalin



## „JÓ SZÓVAL OKTASD, JÁTSZANI IS ENGEDDI!”

Iskolánkban immár több évtizedes hagyományra tekint vissza a napköziben - a hónap utolsó péntekjén-tartott csoportközi foglalkozás. Témáját a jeles napok, ünnepek adják.

Az idei tanévben vezettük be, hogy a hóvégi állandó foglalkozások mellett, projektheteket tartunk egyéni és csoportosan választható feladatokkal. Az eddigi tapasztalataink nagyon pozitívak: a projektek motiválják a gyerekeket, mert alkalmazkodnak az érdeklődési körükhöz. Meghallgatjuk és ki is kérjük a gyerekek véleményét egy-egy tervezett témával kapcsolatban.



Ebben a félévben „Országok a zenében és a sportban” címmel hirdettünk projekt munkát, komplex játékokat, az élményszerzés lehetőségét.

Előkészítő feladatként az aktuális országról plakátot készítettek a diákok. Egymás munkáit az iskola folyosóján tekinthették meg a gyerekek.



Ezt követően az adott ország egy-egy játékát kellett évfolyam szinten társaiknak megtanítaniuk.



Első évfolyamon Franciaország, Egyiptom fogójátékai-val ismerkedhettek meg a gyerekek és egy koreai köves ügyességi játékot tanultak.

A másodikosok az angol golf és a magyar méta játékszabályait sajátították el.

A harmadikosok a brazil harcművészeti kultúra részeként a capoeira alapjait próbálgatták megtanulni. A sajátos akrobatikus mozgást autentikus zene kísérte. A palettán szerepelt még egy német zálogos játék, ami igen kedvelt és ismert a magyar gyerekek körében is. A játékok sorát egy amerikai cápafogó zárta. A negyedik évfolyamosok is - egy ausztráliai és egy japán- fogójátékot tanítottak egymásnak, és emellett a krikett szabályaiba kóstolhattak bele.



Összességében egy vidám délutánt töltöttek el a gyerekek tanáraikkal, ahol az önfelelt játéké volt a főszerep. Játszani és szeretve lenni olyan, mintha kétfelől sütne ránk a Nap.

Kutasné Bihácsi Györgyi  
magyar tantárgygondozó



## MESÉS ÉJSZAKA A VAKOK ISKOLÁJÁBAN

A Vakok Iskoláját és a vak gyermekeket támogató „Szól a szív...” Alapítvány negyedszer szervezte meg a már hagyományossá vált „Mesés éjszakát”. Az alapítvány a lelkes pedagógus kollégák, önkéntesek segítségével a „Mesés éjszaka” hétvégéjén a szabadidő hasznos eltöltésére egyéb programokkal is készült: Április 12-én, péntek délutánra mesterséfet hívtunk, aki egészséges, újszerű, ám nagyon finom ízekkel lepte meg a gyerekeket. Péntek este disco várta a diákokat. Április 13-án, szombat délután abakuszversenyre, flipperversenyre és csokoládé öntésre vártuk az érdeklődőket, melyek után díjkiosztásra és Nagy Róbert 8. osztályos tanulónk születésnapjára került sor. Este egész éjszakán át tartó felolvasás kezdődött.

Kocsis Bálint mesterséf, az Emocionális Gasztronómia nagykövete újabb ismeretekkel gyarapította tudásukat az egészséges táplálkozás területén. Az előételként tálalt lencsesaláta magos kenyérral, új ízekkel ajándékozott meg bennünket. A főételként fogyasztott, húsmentes mentás gersli illata, íze és színvilága páratlan élménnyel szolgált. Az „agglegény desszert” (tejbegríz újragondolva) valamennyi résztvevő szívét megnyerte. A csapat repetáért kocogtatta a tányért.

Az abakusz versenyre 15 tanuló jelentkezett az általános iskolából. A résztvevők gyors számolásban és a négy alapművelet pontos elvégzésében mérték össze tudásukat egész számokkal és tizedes törtekkel egyaránt. I. helyezés: Lux Levente 6. osztály, Különdíj: Bertus Norbert 5. osztály

A flipper versenyre bárki jelentkezhetett. A flipper játékot számítógépen játszották a gyerekek: Három golyó segítségével minél több pontot kellett elérni úgy, hogy a flipper karjait a billentyűzet gombjaival mozgatták és nem engedték leesni a golyót. Az nyert, aki a legtöbb pontot szerezte.

25 lelkes diák indult a megmérettetésen, ahol az első helyezett Radomszki Bálint, második Beri Mercedesz, a harmadik pedig Csényi Márk lett. A csokoládé öntés során a tankonyhában csokoládéból készült sakkfigurákat készítettek a diákok nagy élvezettel. A feladatvégzés egyenként történt a csokoládé tördelésétől a főzésen át a formába öntésig. A nap fénypontja a várva várt „Mesés éjszaka” volt. A gyerekek hálósákkal, pizsamában érkeztek az iskola tornatermébe, és ott hallgatták az egymást félóránként váltó felolvasók - kollégák és szülők - történeteit. 10 és 11 óra között a már hagyományos kakaó- és kalácsparti erejéig megszakítottuk a mesehallgatást, ami aztán hajnali 5-ig folytatódott, míg az utolsó gyerkőcöt is elnyomta az álom.



Többek között magyar népmesék, Brumi újabb kalandjai, Süni és barátai, a Mézga család és Lázár Ervin meséi elevenedtek meg, de egy tanulónk saját meséje is elhangzott az éjszaka folyamán. Ismét nagy sikert aratott a rendezvény, melyre ezúttal 35 "hallgató" és 14 felolvasó érkezett. A visszajelzések alapján a hétvége nagy örömet szerzett valamennyi résztvevőnek.

Brumbauer Magdolna, Gáspár Nóra, Kiss Istvánné