



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2019. április 15.

## Április - tavasz hó



7





## 30 éves két tannyelvű évforduló a Zuglói Hajósban

2019. április 1. és 5. között jubileumi német nyelvi hetet tartottunk abból az alkalomból, hogy megünnepeljük, iskolánkban az 1989/90-es tanévben bevezetésre került elsőként az országban – másik két iskolával egyidőben – az általános iskolai magyar-német két tanítási nyelvű program, mely alapja volt az azt követő időszakban a többi két tannyelvű általános iskolai képzésnek is. Iskolánk 30 évvel ezelőtt felismerte, hogy a nyelvtanítást érdemes minél előbb, minél magasabb óraszámban elkezdni, mert ilyenkor egy idegennyelv elsajátítása a megfelelő módszereket használva kis híján ösztönösnek tekinthető, természetes folyamatokon alapulhat. A három évtized alatt iskolánkban a 43 osztályban közel 1000 tanuló tanulta a német nyelvet, heti 10-11 órában. Programunk kifinomult, és nemcsak keresett, de eredményes is. Sok iskola átvette, s a mai napig átveszi, adaptálja más nyelvre, kéri szakmai segítségünket.

„A nyelvi órák száma önmagában azonban az eredményességhez még kevés lenne. Szükséges a jó iskolai közösség és az intézmény nyitottsága is: részt veszünk például nemzetközi projektekben, kiépítettünk három német iskolával diákkapcsolatot, 15 éve szervezzük az országos német nyelvű vers- és prózamondó versenyt, hagyománnyá váltak a német nyelvű táborok, nyelvi hétvégék itthon és Ausztriában. A német munkaközösség tagjai kiemelkedően magas színvonalú oktató-nevelő munkát végeznek. Nyitottak a folyamatos megújulásra, innovációra, oktatási segédanyagokat állítanak össze

a német és a német nyelvű tantárgyakhoz. Ebben a teljes nevelőtestület támogatására számíthatnak – fogalmazta meg Molnár Márta intézményvezető az április 3-án megrendezett megemlékezésen, melyen ünnepélyes keretek között felidéztek a kezdeteket, valamint a 30 év jelentősebb állomásait, sikereit. Tanulóink színvonalas köszöntő műsorát (bajor tánc, versek és dalok magyar és német nyelven) nagy örömmel fogadták a vendégek: szülők, jelenlegi és volt tanítványok, a kerületi és a két tannyelvű, illetve nemzetiségi iskolák vezetői, pedagógusai.



Volt tanítványaink levélben és viedőüzenetekben foglalták össze, milyen emlékeik vannak a Hajósban töltött nyolc évről, a nyelvoktatásról, és arról, hogyan használják az itt megszerzett nyelvismeretet a munkájukban, mindennapi életükben.

Az évforduló alkalmából meghirdetett pályázat nyertesei (Így tanuljuk a német nyelvet!) is díjazásban részesültek, a pályamunkákból (rajzok, társasjátékok, versek stb.) kiállítás nyílt.

Az intézményvezető asszony virággal és külön az évfordulóra készült emléklappal köszöntötte az első két tannyelvű osztály osztályfőnökét és képviselőit, illetve a magyar-német két tannyelvű programban kiemelkedő munkát végző pedagógusokat. Ezek után bemutató órákat tartottunk két tannyelvű iskolák pedagógusai számára német nyelvből 1. osztályban (Bódizs Anikó tanítónő), történelem németül tantárgyból a 6. évfolyamon (Hegyeshalmi Henriett német-történelem szakos tanár) és célnyelvi civilizációból (Bata Heidi német-földrajz szakos tanár).



A német nyelvi hét kiemelkedően gazdag programokban: április 2-án témanap keretében minden évfolyamon kiléptünk a hagyományos órarendi keretből, és német nyelvű ifjúsági irodalom, filmek, mesék, versek kooperatív, élményszerű feldolgozásával, előadásával bővítettük a gyerekek nyelvtudását. Aznap délután a kerületi német munkaközösség szervezésében 5-8. évfolyamon játékos kvízversenynek biztosítottunk helyszínt, az előkészítést és a lebonyolítást német munkaközösségünk segítette. Csütörtökön német táncház várta az alsó és felső tagozatosokat. A zene az óráközi szüneteket is felvidította, német dalokra, popslágerekre „flash mob” formájában is megmozgathatták magukat a táncoslábúak.



A Goethe és az Osztrák Intézet támogatásával az évforduló kapcsán két vándorkiállítás is érkezett iskolánkba, „Erfindungen” und „Die Wiener Ringstraße” címmel, melyet április 12-ig tekinthetnek meg az érdeklődők.

Juhászné Bóka Szilvia  
intézményvezető-helyettes



## Megemlékezés az 1848. március 15-i forradalomról

Iskolánkban 2019. március 13-án emlékeztünk meg a 171 évvel ezelőtti forradalomról. A Gőr Nagy Mária Színitanoda diákjai adtak műsort, amivel igen nagy élményt szereztek mind a diákoknak, mind a felnőtteknek. Megtapsoltuk a szép szavakat, gyönyörködtünk a tánc- és énekszámokban. A színitanodások előadása valódi ünneppé varázsolta az iskolai megemlékezést.

Vargáné Kádár Krisztina  
Gyengénlátók Általános Iskola



## A Munkácsy 1848-as kisdobosa

Kevesen tudják, hogy a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola udvarán lassan 50 éve áll rendíthetetlenül László Péter szobrászművész Kisdobosa. Az alkotást eredetileg a Dózsa György úti általános iskola U-alakú udvarán állították fel 1950. március 15-én. Az iskola megszűnésekor a jogutódnak tekinthető (a diákok és a tantestület nagy része is ide került) Munkácsy Iskola udvarára szállították át. A szobor első öntvénye található a Csáktornya parki intézményben, a végleges öntvény a Hadtörténelmi Múzeum előterét díszíti. Érdekes, hogy a kisdobos modellje 1949-ben Németh Lehel táncdalénekes volt. Az iskola alapításának évében, 1970-ben helyezte el a Kisdobos szobor talapzatába a rajok üzenetét az akkori diákság. Iskolánk tanulói minden március 15-én megemlékeznek a szobor előtt a pesti forradalom eseményeiről, és virágokat, zászlókat, kokárdákat helyeznek el a talapzaton. Kívánunk még hosszú életet a Kisdobosnak diákjaink körében!

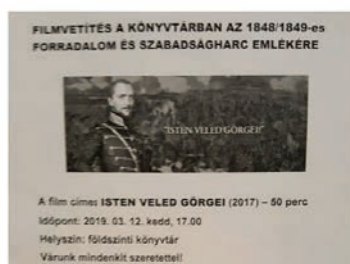


Pelyva Judit  
igazgatóhelyettes

## Megemlékezés az 1848-49-es forradalomra és szabadságharcra a Pannónia Középiskolás Kollégiumban

A megemlékezésre több programot is szerveztünk: 2019. március 12-én, kedden délután a kollégiumi könyvtárban az "Isten veled Görgei" című filmet néztük meg.

2019. március 13-án, szerda délután meglátogattuk és megtekintettük a Magyar Nemzeti Múzeumban az "Ismeretlen Görgei" című kiállítást. Több mint 400 műtárgy, multimédiás alkalmazások, filmek segítségével ismerhettük meg a legendás tábornok örökségét. 2019. március 15-én, pénteken diákjaink Tóth Lajos tanár úr vezetésével ünnepi túrán vettek részt, amellyel méltó tiszteletüket rótták le az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc hősei előtt.



Szerző: Vigh Zoltán



## HUSZÁRPRÓBA 2019

Az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola alsó tagozatán március 15-re való megemlékezésésként hagyományosan „Huszárpróbát” szervezünk tanulóinknak.



Az idei kerettörténet szerint a gonosz Feledés támadta meg ünnepünket, amit a gyerekek segítségével győzhetünk le. 5 próbát kellett kis huszárainknak kiállniuk váltóversenyek formájában, hogy győzedelmeskedhessenek. Volt zászlóvivés, gyalogos katonás, lovas huszáros feladat és a tüzérek is csatasorba álltak. Végül a szabadságharc legismertebb hőseit szabadították ki. A sorverseny közös daltanulással, énekléssel zárult.



Szervezők: Mérész Katalin, Mezei Anna tanítók

## A forradalomra emlékeztünk a Vízafogó Általános Iskolában

Március 14-én emlékeztünk meg történelmünk egyik legnevezetesebb eseményéről: az 1848-as forradalomról. Az ünnepi hangulat a 4. a osztály színvonalas műsorának köszönhetően rövid időn belül áthatotta iskolánk tanulóit és pedagógusait. A megemlékezés méltó emléket állított a március 15-ei események elszánt és bátor résztvevőinek, hőseinek.



Simon Márta - könyvtáros



## Emlékezés a '48-as ősökre

Ünnepi díszbe öltözött hazánk. A kapuk felett, hidakon és lámpaoszlopokon trikolor zászlókat lenget a szél. A **Liszt Ferenc Általános Iskolában** is nagy a készülődés, hogy hűen megemlékezzünk Petőfiről, Kossuthról és a szabadságra vágyó 1848-as hősről. Már egy héttel a nagy esemény előtt feldíszítettük a falakat, korlátokat és a lépcsőfokokat.



Jó volt látni, ahogy tanulók és tanárok meg-megállnak és csodálják az osztályok által készített plakátokat, aminek témája a modern kokárda volt, s melyet különböző technikákkal készítettek a szorgos kis kezek. A 4. a osztály  $\frac{3}{4}$  8-kor izgatottan, - meglepetésszerűen - halkan beszélget. Ők adják eme jeles napon az ünnepi műsort. Fekete pólójukon, a szívük felett kitűnik a nemzeti színű kokárda mint jelkép. A lányok hajában piros-fehér-zöld színű pántlikák lobognak. Évrőlévre nehezebb valami új, ütős, érdekfeszítő műsort összeállítani. Az idén ismét sikerült erre rácáfolni!



A műsor kezdetén kivetített képek a tavaszt idézték, előttük a lányok virágokként táncoltak, elbűvölve ezzel a közönséget. A tengerként hullámzó zászló, a látványelemek, a háttérzene, a diákok gyönyörű hangja, valamint átélt versmondása méltón idézte fel a történelmi eseményeket, emléket állítva ezzel a szabadság hőseinek. A megemlékezést követően a felső tagozatos tanulók csoportokban izgalmas rejtvényeket oldottak meg, verset fabrikáltak, térképet készítettek, szónoklatokat írtak, valamint Petőfi utolsó napjáról is sok érdekes dolgot megtudtak. Az alsósok kézműves foglalkozásokon további március 15-i események jelképeit készítették el, amit egy közös flashmob keretében tekinthetünk meg.

Köszönet a tartalmas délelőttért a Lisztes diákoknak és felkészítő tanáraiknak!

Évek óta hagyomány, hogy a március 15-i ünnepély előtt iskolánk udvarán lévő Petőfi-szobor megkoszorúzása.



Intézményünk legkisebb ének-zene tagozatos tanulói kapták azt a kedves feladatot, hogy énekükkel meghitté tegyék a koszorúzást. A kis elsősök ismert Kossuth-dalokat énekeltek. Ki ne kedvelné a Klapka indulót? Felcsendült a Gábor Áron rézágyúja..., Állj be Berci katonának..., mind-mind a 48-as forradalom közkedvelt dallamai. Az 1. a és b osztálytanulói büszkén, a koszorúzókra figyelve, csengő hangon egy emberként énekeltek a dalokat. Az osztályok képviselői az énekszóra lépdeltek, majd elhelyezték a szobornál a megemlékezés virágait.

Rézsó Eszter  
munkaközösség-vezető



## Családi nap a Csatában

2019. március 23-án szombat volt, mégis életre keltek a Csata Utcai Általános Iskola folyosói, tantermei. Diákjaink iskolába jöttek, de az iskolatáskát otthon hagyták. Magukkal hozták szüleiket, néhányan még a testvéreiket is. Hagyományainkhoz híven ezen a napon rendeztük a CSALÁDI NAP-ot, melynek programjai az internetbiztonság, a biztonságos internetezés témaköréhez kapcsolódtak.



A Budapesti Rendőr-Főkapitányság bűnmegelőzési osztályának munkatársa, Keskeny Tamás rendőr őrnagy az internetes zaklatásról tartott érdekes előadást kicsiknek és nagyoknak.

Kovács Márta, a Gyermekmentő Szolgálat munkatársa közös társasjátékokra hívta a szülőket és a gyerekeket. A Lájkvadász játék útmutatást adott a családoknak, hogy sikeresen igazodjanak el az internet, az internetezés világában.

## Játékfejlesztő mezős pedagógusok

2019. március 30-án kollégáink – Gábrriel Zsófia, Ottucsák Melinda, Csepregi-Kertész Angelika, Popp Judit részt vettek a Magyarországon első alkalommal megrendezésre kerülő BOARD GAME 12 elnevezésű különleges versenyen, amire az A-gameshop, a XV. kerületi Csokonai Művelődési Ház és a Társas Központ Egyesület közös szervezésében kerül sor.

A verseny különlegessége volt, hogy minden résztvevő csapatnak az A-gameshop által előzetesen összeállított társasjáték alkatrészekből, 12 óra leforgása alatt (9:00 – 21:00) kell egy működő társasjátékot megtervezniük. Az értékes nyeremények mellett a legjobban szereplő csapat – amennyiben a játék megfelel a kiadó követelményeinek és elvárásainak – az A-games-szel közösen

Sok szülő és diák nézte meg a Facebook veszélyeiről szóló filmet, majd a XIII. Kerületi Prevenció Központ munkatársaival beszélgettek a látottakról. Az internetes útvonaltervező programmal ismerkedhettek meg azok, akik a Közlekedés társasjátékkal játszottak.

Az Emlékek a gyermekkorból kiállításunkon az X, Y, Z és alfa generációk előtti időkben gyártott informatikai eszközöket próbálhattak ki vendégeink. De találkozhattak az érdeklődők nyelvi fejtörővel, szókeresővel, képkirakóval, találós kérdésekkel, és többféle kézműves foglalkozással is.



A mozogni vágyókat testnevelő tanáraink várták az udvaron és a tornateremben játszani és focizni, kosarazni.

Az együtt eltöltött idő hamar elrepült a több mint 300 résztvevő számára. Jó lenne, ha minden nap ilyen lehetne a Csatában.

Kerényi Lilla  
könyvtáros

folytathatja a fejlesztést, és amint a játék elkészül, az kiadásra kerültek. Az Index hírportálon megjelent cikk szerint kollégáink: „... jó eséllyel indulnak a sok remek vizuális megoldás miatt utólag kitalált grafikai különdíjért....”



Popp Judit tanító



## ÖKO-sziget – Szigetmonostoron

Iskolánk több mint 80 tanulója vett részt március 22-én, a Víz Világnapján a szigetmonostori ÖKO-sziget programjain. A programon iskolán diákjai egy környezetvédelem iránt elkötelezett szülő, Chikán Attila anyagi támogatása révén lehetnek jelen Szigetmonostoron, immár éve.

A kétnapos programsorozatra 15-20 iskola mintegy 1000 diákja, és 60-70 kísérőjük látogathatott ki. A szervezők arra törekedtek, hogy a gyerekek játékos formában, átélhető és megélhető tapasztalatokat szerezve ismerkedjenek meg a környezetre negatív hatást gyakorló folyamatokkal, jelenségekkel, és találkozzanak olyan megoldásokkal, amelyeket a saját életükben is tudnak majd alkalmazni. A kötött programok korosztályra szabottak voltak, mindegyik korosz-



tályhoz a saját nyelvén, a saját érettségi szintjén szóltak.  
**1-2. osztályosok részére:** öko-játszóteret állt rendelkezésre. Az öko-játszóteret úgy állították össze a szervezők,



hogy a legfiatalabbak játék közben több környezeti témával is – pl. a hulladékok fajtái, szelektív gyűjtésük – megismerkedhessenek. A tervezett játékok között van puzzle, táblajáték, szelektív sí, vakvadász, lézermozós számháború, amelyek mindegyike kapcsolódott egy-egy környezeti témához.

**3-4. osztályosok részére:** energiagazdálkodás a táplálkozás tükrében volt a fő téma. Ezzel a korosztállyal olyan kérdésekre keresték a választ a szervezők, mint: A lokális vagy a távolról érkező élelmiszerek terhelik-e jobban környezetünket, miért? Melyik élelmiszer egészségesebb? Milyen kapcsolatok vannak az energiafogyasztás és a vásárolt élelmiszereink között? Ezekre a kérdésekre két lépésben kaptak válaszokat a gyerekek. A klímaváltozás kihívásai tárlaton a távolról érkező élelmiszerekre jellemző összefüggéseket ismernék meg, míg egy farmlátogatás alkalmával a lokális élelmiszer előnyeivel ismerkedhetnek meg.



Az 5-6. osztályosokat egy tanösvény várta, amely számos eszköz segítségével szemléletesen mutatta be az energia előállításának lehetséges alternatíváit. A tanösvény elemeivel, majd az utána következő energia-takarékos háztartási eszközök bemutatásával kívántak példákat adni a szervezők a „hogyanokra”, és közben válaszokat adni a „miértekre”.



Mostafáné Gombár Erzsébet  
Dr. Mező Ferenc  
Általános Iskola





## Zöld Tündér díj – Vízafogó Általános Iskola

A Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolát választották ki a tavalyi Fenntarthatósági Témahét legsikeresebb programját megvalósító iskolájának. Ebből az alkalomból díjat is átvehettünk március 18-án, a Parlament Delegációs termében Matolcsy Miklóstól, a PontVelem Nonprofit KFT ügyvezető igazgatójától. Iskolánkat Szállási Zsuzsanna intézményvezető asszony, Konyári Ilona tanítónő, valamint Bojtor Rebeka 4.a, Krausz Enet 7.a és Naszvadi Anna 3.m osztályos tanulók képviselték. A Díjátadó ünnepséget, mely egyben az



idei Fenntarthatósági Témahét nyitó rendezvénye is volt, Rétvári Bence, az Emmi parlamenti államtitkára nyitotta meg. Elmondta, hogy idén mintegy 1500 intézmény kapcsolódik be a programba, kétszer annyi, mint négy évvel ezelőtt, és 300 ezer diák vesz részt a programokon, ötször annyi, mint az első témahéten. A témahét fővédnöke a köztársasági elnök. Rétvári Bence megköszönte a programokba bekapcsolódó pedagógusoknak, hogy a tanórai keretből kilépve innovatív hozzáállással segítik a diákok ismeretszerzését. Ezután Weingartner Balázs, az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) fenntarthatóságért felelős államtitkára, Dr Bartus Gábor, a Nemzeti Fenntarthatósági Tanács titkára, és Csepregi Nándor, a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány Titkára tartottak előadásokat a témában. A díjazottak közül a Szent László Gimnázium háromfős csapata- a Stockholmi Ifjúsági Vízdíj nyertesei –tartottak prezentációt a projektjükéről.

Méltán lehetünk büszkék arra, hogy miénk lett az országos első díj, s reméljük, hogy az elkövetkező Fenntarthatósági Témaheteken is hasonló sikereket érünk el.



Ebben a tanévben a fenntarthatósági témahetet a tavaszi papírgyűjtéssel kezdtük, hiszen ez is az újrahasznosítást szolgálja. A hét során a gyerekek eltérő ismereteihez, életkori sajátosságaihoz igazodva az alsó és felső tagozaton más-más témát dolgoztak fel különböző módon. Az alsósok a tanórák első részében a Sándor, József, Benedek napok körüli időjárás jóslással foglalkoztak. Ezután az időjárás elemeit átismételve, megbeszélték az időjárás és az éghajlat különbségeit és hasonlóságait, a víz jelentőségét, fontosságát. A hét során a



feladatok között volt éneklés, találós kérdés, szélforgó készítés, séta a Duna-parton és még sok más érdekes és hasznos program. A felső tagozat témájának címe: „Egy csepp vízből” volt, ami a víz fontossága, víztakarékosság, vízvédelem kérdéskörét járta körbe. A projekthét során volt plakát és tabló készítés, Kahoot kvíz, és TOTO kitöltése is. Természetesen nem maradt el a közös vízivás sem a Víz Világnapján!



Simon Márta - könyvtáros



## Fenntarthatósági hét a Dr. Török Béla EGYMI Rákospatak utcai iskolájában

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy iskolánk egy hatalmas, gondozott kert közepén található. Ez a kert arra ösztönöz bennünket, hogy óvjuk, gondozzuk, és sokoldalúan használjuk. A fenntarthatósági héten az alsó tagozatosok is erre a kertre, illetve az iskola környékére koncentráltak. Először egy interaktív foglalkozáson vettek részt, ahol képek, videofilmek segítségével ismerkedtek meg a takarékos vízfelhasználással, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, azzal, hogyan hasznosítják újra az így szétválogatott hulladékot. Ez utóbbi nagyon érdekelte a gyerekeket, hiszen iskolánkban évek óta szelektíven gyűjtjük a hulladékot, heti váltásban más-más osztály feladata a folyosói hulladékgyűjtők ürítése, azok tartalmának ellenőrzése. Ezt követően mindenki gumikesztyűt húzott, és az iskola kertjében, valamint az iskola közvetlen szomszédságában gyűjtötte össze az eldobott szemetet.



Igyekeztünk szemétszedés közben is szelektíven szétválogatni a hulladékot, hogy ami újrahasznosítható, azt a megfelelő iskolai hulladékgyűjtőbe helyezzük el. Ezt a szemétszedési akciót a fenntarthatósági héttől függetlenül máskor is meg fogjuk tartani, hiszen mindegyikünk elégedettségére szolgált a végeredmény.

Némethné Szelle Krisztina

## Fenntarthatósági témahét az Álmosba

Ebben a tanévben az ajánlott témák közül a „Fenntartható városok és közösségek” témáján belül az iskola alsó tagozatán a kerékpáros közlekedésre hívtuk fel tanítványaink figyelmét. A hét minden napjára szerveztünk ehhez kapcsolódó tevékenységet: „vadásztak” az iskola folyosóján elhelyezett közlekedési táblákra, megismerkedtek interaktív anyagok segítségével a kerékpáros közlekedés szabályaival, a kerékpár kötelező felszerelési tartozékaival. Megszerzett tudásukról feladatlapok közös kitöltésével bizonyosodtunk meg. Kiállítást szerveztünk a Tervezz te is biciklit! címmel meghirdetett rajzversenyre készült munkákból, a legjobban sikerülteket jutalmaztuk is.

Az egy héten át tartó programsorozat záró napján, a Készenléti Rendőrség állományából 2 fő kerékpáros járőr



érkezett hozzánk. Az udvaron KRESZ-pályát állítottak fel, amelyen az általuk hozott kerékpárokkal, illetve a gyerekek saját rollerekkel, biciklikkel több körben is végig tudtak haladni. Bóják megkerülése, éles kanyarok, billenő akadályon való áthaladás tette izgalmassá ennek a feladatnak a megoldását. A két járőr segítette, biztatta, dicsérte a gyerekeket, akik lelkesen tekerték a kétkerekűeket. A foglalkozás végére már a kezdetben bátortalanabb gyerekek is hibátlanul mentek végig az akadálypályán. Jutalmuk az élmény mellett apró csokoládé volt, amit a járőrök osztottak ki diákjainknak.

Mezei Anna, Békési Tünde, Kádár Gabriella





## ROBOTIKA ESZKÖZÖK A MOZGÁSJAVÍTÓBAN

Intézményünk – másik három iskolával együtt – részese a Közép-Pesti Tankerületi Központ VEKOP-7.3.3-17-00009 számú, Digitális Környezet a Köznevelésben (Digitális módszertani fejlesztés a Közép-Pesti Tankerületi Központ intézményeiben) című, 2018 és 2021 között zajló projektjének. A projekt célja olyan pilot programok megvalósítása, amelyek növelik a pedagógusok digitális felkészültségét, módszertani kultúráját, erősítik a mindennapi pedagógiai munka során az IKT eszközök használatát és hatékonyabbá teszik a digitális és egyéb kulcskompetenciák fejlesztését. A projekten belül az intézményünk által választott kompetencterület – azaz elsődleges célkitűzésünk – a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatása.

A program számos elemből épül fel: képzések, műhelymunka, tanterv és óraterv létrehozása, módszertani csomagok összeállítása, szakmai napok, hospitálás, online tanári közösségek létrehozása, digitális asszisztensek és rendszergazdák foglalkoztatása, eszközök beszerzése és mentorálás teszik teljessé azt.



Első lépésként a mai napon átvehettünk egy LEGO® Mindstorms EV3 Education csomagot és egy Blue-Bot 6 darabos robotméhecske csomagot (dokkolóval és 3 pályával). A hivatalos átadáson a Közép-Pesti Tankerület részéről Mogyorósi Attila, a projekt szakmai vezetője és Stefán György projektmenedzser vett részt.

Az eszközök egy új helyiségben, a Robotika műhelyben kaptak helyet, ahol a robotméhcskéket egyből ki is próbáltuk. Hamarosan a tanórákon és szakkörök keretében is találkozhatnak velük diákjaink.

Révész Rita intézményvezető-helyettes

## A Váci Mihály Kollégiumban Vécsey Kortárs Élő Könyvtár volt

Az Élő Könyvtár (Living Library) ötlete a skandinávoktól származik. Azért született, hogy egymást nem ismerő, különböző sorsú és korú emberek egymás közelébe kerülhessenek, szót válthassanak, és egymásra csodálkozva felismerhessék a másokban önmagukat. Bensőséges beszélgetések ezek a találkozások, megrendítően őszinték és hitelesek. Az egyik fél az Élő Könyv, aki



feltárja „lapjain” életének egy szeletét, majd várja a másik fél (jellemzően 1-3 személy), azaz „olvasója” kérdéseit a megosztott történetével kapcsolatban. A Kortárs Élő Könyvek projekt egy újszerű kísérlet a kortárssegítésre. Az erre vállalkozó nagykorú fiatalok olyan személyes történeteikbe engednek bepillantást olvasóiknak, amelyeket gyakran félelmek, tévhit, előítéletek öveznek. A „könyvek” által kínált történetek közös jellemzője, hogy erősen reflektált, tudatosan vállalt és sorssá formált eseményekről szólnak. Tartalmaznak erkölcsi dilemmákat, kríziseket és traumákat, ugyanakkor a személyiség erejéről és fejlődéséről szóló pozitív üzeneteket is. A 15-20 perces „olvasási” időtartam alatt sokat megtudhat a kérdező „olvasó” arról, hogyan lehet a nehéz élethelyzeteken túljutni, a családi és társadalmi szokások/kényszerek/nyomás ellenére is saját utakat választani. Különös értékét a kortárs jellege adja. A fiatalok nem egy felnőtt szakember sok évtizedes tapasztalataival találkoznak, hanem a velük csaknem egykorú személy mutat számukra hiteles példát, járható utat az önfejlesztésre. Egy foglalkozáson három „könyvet” „olvashat” az „olvasó”, kb. 15-20 perc jut egy könyvre. A könyvcím alapján fog szabadon választani. A „könyvek” szabadon „lapozhatók”, de lehetséges, hogy nem minden kérdést tudnak/szeretnének megválaszolni.

Debreczeni Zsuzsanna igazgató



## A Liszt Ferenc Gyermekkar szereplése a MŰPÁ-ban

A Liszt Ferenc Általános Iskola Gyermekkara 2019. március 24-én vasárnap szép sikerrel szerepelt a Zuglói Filharmónia bérletes hangversenyén. A koncert műsora Mahler egy igazán ritkán játszott, és koncerttermekben kevésbé hallható műve szerepelt: a VIII. szimfónia, az „Ezrek szimfóniája”. A mű címe az óriási előadó-apparátusra utal, hiszen két felnőttkarra és gyermekkarra, és nagyszabású zenekarra írta ezt a művét a zeneszerző. A monumentális darab ősbemutatóját 1910 szeptemberében maga Mahler vezényelte a müncheni Festhalléban. A Liszt Ferenc Gyermekkar 75 felső tagozatos énekessel vett részt a nagyszabású előadáson. A gyermekek számára már a próbák, az együttműködés a Zuglói Filharmónia zenekarával, a Szent István Oratóriumkórossal és a Nemzeti énekkarral rendkívüli élményt jelentettek. A kórustagok a próbafolyamat alatt megtapasztalhatták a lenyűgöző mű szépségét és nehézségét. Antal Mátyás karmester úr erővel és biztonsággal és nagy hozzáértéssel fogta össze ezt a hatalmas előadói apparátust. A hangverseny közönsége elragadtatással hallgatta a felnőtt énekkarok mellett tisztán csengő gyermekhangokat. A Liszt Ferenc Általános Iskola Gyermekkarának tagjai a koncert befejezése után úgy érezték, hogy a befektetett munka meghozta gyümölcsét. A mű előadásával, maradandó élményt és tapasztalatot szereztek egy csodálatos helyszínen, a Művészetek Palotájában.



Kovács Katalin  
Kerületi tantárgygondozó

## „Hétköznapi” csoda a Pesti Színházban

A Számítástechnikai Általános Iskola 6.a osztálya március 5-én, kedd este a Pesti Színházba látogatott el a Toldi című előadásra. Csőre Gábor tolmácsolásában mintegy száz percen keresztül lankadatlan figyelemmel és érdeklődéssel nézték a gyerekek a műsort. A nézőközönség 80%-a tizenéves korosztályú volt, és mindenki lélegzetvisszafojtva figyelte a színpadon zajló eseményeket.



Tiszteletre és csodálatra méltó, ahogyan egy ember, egy MŰVÉSZ néhány eszközzel, minimális díszlet segítségével elvarázsoltta, a székükhöz tudta kötni ezt a korosztályt. Csoda volt-e ez az előadás, azt minden jelenlévő eldönthette; de számunkra az volt, még ha hétköznapi is: Arany János szavai egy nagyszerű színész segítségével meg tudták érinteni gyermekeink, a „kütyükbe” merülő, kiskamasz korosztály lelkét.

Boros Istvánné  
magyartanár



## Színházi este a Váci Mihály Kollégiumban

Több évtizedes hagyomány a „Színházi este” megrendezése a kollégiumban, amit azért is tudunk megtenni, mert diákjaink között sok művészképzős van, akik szívesen lépnek fel az ebédlőből ilyenkor színházzá váló teremben. Tanárok is, diákok is, sőt vendégeink is szeretettel fogadják mindig színvonalas előadásait. Köszönet érte nekik is és az őket felkészítő, színpadra szervező tanároknak, Wéber Gábornak és Ferencz Sándornak is.

Debreczeni Zsuzsanna igazgató



## JÓZSEF ÁRTILA VERSFESZTIVÁL

2019. március 27-én a Mozgásjavító Iskolából négy tanuló vett részt a Ferencvárosi Művelődési Központban a költészet napja alkalmából megrendezett versfesztivál elődöntőjén. Csike Boglárka (5.a), Csomós Julka (7.a), Marosi Bence (7.b) és Licsicsányi Boglárka (nyelvi előkészítő osztály) méretetett meg 21 felső tagozatos és 14 középiskolás versmondó között.

Iskolánkból Csomós Julka érdemelte ki a zsűri döntése alapján a döntőben való részvételt. A taps, a közönség és a zsűri szóbeli dicsérete, elismerő szavai azonban valamennyi tanulónknak kijárt. Hozzáteszem, mindnyájan megérdemelték, hiszen rendkívül profi előadásokat hallhattunk.

Kaposvári Katalin pedagógus

## Kerületi Berkei Anikó versmondó verseny

A kerületi Berkei Anikó versmondó versenyen is

szépen szerepelt a **Vizafogó Általános Iskola.**

Fésű Fruzsina 6.a osztályos tanuló második helyezést ért el. Gratulálunk neki ehhez a kimagasló eredményhez.

Köszönjük felkészítő tanára, Batay Ildikó munkáját is.

Simon Márta  
könyvtáros



## Kerületi népdaléneklési verseny

A kerületi népdaléneklési versenyen a **Vizafogó Általános Iskola** 4. m osztályos tanulói ezüst minősítést

szereztek. A kis kórus tagjai: Gellár Júlia, Kőrösi Laura, Rácz Fanni és Túri Tímea 4.m osztályos tanulók voltak. Felkészítő tanáruk Legány Dénesné. Gratulálunk és köszönjük!

Simon Márta könyvtáros





## EGÉSZSÉGNAP AZ ÁLMOSBAN

2019. március 19-én az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola felső tagozatán Egészségnapot tartottunk. Változatos volt a program: a Hermina Egyesület (vakok és gyengénlátók) tagjai a kommunikációt, a segítségnyújtás módjait gyakoroltatták játékosan. A ZUMCSA és pszichológusunk, Csányi Nikoletta a gyerekek önismeretét és a közösséget fejlesztették különleges, érdekes ötletekkel. A Semmelweis Egyetem képviselői (Kovács-Donázy Csege, Laczkó Florina, Subicz Dorka Panna, Rácz Melinda és Drienyovszki Tamás) felvilágosítást tartottak, illetve a segítségnyújtás, - kérés elméletét ismertették, míg Korfanti Rita - a Vöröskereszt képviselőjében - Ambu babán gyakoroltatta az elsősegély alapjait.



Sebőkné Barad Márta törzsszázlós asszony igen hatásos drogpreevenció programot tartott. A testi fejlesztést biztosította a Hungast Kft., a decemberihez hasonlóan már kora reggel megérkeztek a finomabbnál finomabb egészséges krémek, zöldségek.

Tóth Réka védőnőnk témája az egészséges táplálkozás volt. Diákunk, Varga - Seres András (12.b), barna öves karate edző a fizikai állóképesség fontosságára világított



rá (hatékony önvédelmi fogásokat tanított a diákoknak). Az énidő hasznos eltöltésére adott ötletet Östör Ágota keramikus, Varga Zoltán fafaragó, és a 12. évfolyam társasjáték klubja.

Minden kedves vendégnek, segítőnek nagyon köszönjük az élményekben gazdag napot!

Lukács Julianna  
munkaközösség – vezető

## NANÓ csínytevéséi - Multiszenzoros fejlesztő könyv és csomag látássérült és halmozott fogyatékossgal élő kisgyermek számára

2019. február 21-én szűkkörű, szakmai nap keretében mutatkozott be a ZEMÉ, Z.S. képviselőjében Romana Chalupova cseh gyógypedagógus, a hamarosan Magyarországon is megjelenő multiszenzoros fejlesztő eszköz csomag, a NANÓ csínytevéséi egyik szerzője.

A workshop a LÁRESZ Egyesülettel együttműködésben került megszervezésre, a tájékoztató nap helyszínét a Gyengénlátók Általános Iskolája, EGYMI és Kollégiuma



biztosította. A projekt elsődleges célja a magyar nyelvre lefordított könyv, és a hozzá tartozó eszközök 250 magyar családhoz való eljuttatása, melynek segítségével maguk a szülők is bekapcsolódhatnak látássérült gyermekük vizu-



ális képességeinek fejlesztésébe. A családok elérésében a Gyengénlátók EGYMI működik közre. A könyv megjelenését az IKEA Lakberendezési Kft. támogatja.

Kónya Katalin - EGYMI intézményegység-vezető



## AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉG- PONT LETT MÁSODSZOR IS A CSATA



Iskolánk 2013 óta vesz részt a Nemzeti Tehetségprogramban, amelyet a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége hívott életre. 2018/19. évi akkreditációs folyamatban való részvételünk eredményeképpen másodízben is elnyertük a háromévente adományozható Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. A szakértők értékelése a tapasztalataik alapján: „A Csata Utcai Általános Iskola magas szintű és szakszerűen megvalósított tehetségfejlesztést végez, melynek bizonyítékai a tehetségprogramok kidolgozottsága, az átfogó tanácsadás, mely rendszert alkot a programokkal és a színvonalas rendezvényekkel. A munkát folyamatos építkezés és gazdagítás jellemzi.

Gratulálunk a programban résztvevőknek!”

Formanek Annamária

## Tehetséggondozás a kollégiumban

Thomán Angéla tehetséggondozási szaktanácsadó tartott előadást a **Váci Mihály Kollégiumban** a témáról. Az előadáson hallhattunk a kollégiumi tehetséggondozás történetéről, a különféle módszerekről a tehetségek felismerése, valamint a tehetséggondozás területén. Kiemelte az előadó a kollégium lehetőségeit a különféle területek megismertetésében (pl. művészeti ágak, a sportok), és teszteket, weboldalakat és szakkönyveket ajánlott figyelmünkbe a témában. Többféle tehetséggondozási elemet is mutatott, valamint a tehetségek kialakulásának befolyásoló tényezőit. Kérték a vendégek, hogy a jövő tanév folyamán legyen egy foglalkozás, ahol a gyakorlatban is láthatjuk a most megismert elméleti elemeket.



Debreczeni Zsuzsanna igazgató

## Tehetségnap

### Színes világnak – Kis Tudós konferencia

Idén is megrendeztük a Kis Tudós Konferenciát. Bartók Béla születésnapján iskolánk tanulói egy prezentáció segítségével mutattak be egy-egy érdekes tudományterületet. Huszonhárom pár perces kiselőadást tartottak egy szabadon választott témában. Színes prezentációk



születtek, „Kis tudósaink” kitettek magukért. Megteremtette a hangulatot a teknősökről szóló történet. Megismerkedtünk érdekes állatokkal, különleges alakú orchideákat csodáltunk meg,

védett madaraink hangja felkeltette minden jelenlévő érdeklődését. Az ötödikesektől hallottunk a kutyákról, a humor történetéről és még a Zuglói BVSC-ről is. A harmadik osztályosok működő vulkánnal is szemléltették előadásukat. Elgondolkodtató komolysággal beszéltek a Föld kialakulásáról, a feketelyukak keletkezéséről. Volt szó telefonokról, az Instagrammról, filmekről, de könyvekről is. Nekem nagyon tetszettek az előadások, és szerintem minden előadó megérdemelten kapott oklevelet.

Bartó Ágnes 6.b Csata

## Nemzetközi disszemináció a XIII. kerületi Ady Endre Gimnáziumban

ERASMUS+ 2018 pályázatunkhoz kapcsolódóan 2019. március 21-én külső disszemináción vettünk részt a XIII. kerületi Ady Endre Gimnáziumban. Intézményünket Kerepesi-Kovács Mónika és Károly Eszter angoltanár képviselte. A programon a magyar pedagógusokon kívül román, török és spanyol intézményekből is jöttek kollégák. Mi a KA1-es pályázati tapasztalatainkat mutattuk be, fókuszban a 2018-as pályázatunkkal, ők a KA2-es pályázatukat ismertették. Megismerhettük a KA2-es pályázatok lebonyolításának folyamatát, a kapcsolódó programokat, ami előrébb vitt minket abban, hogy ismét szereplői legyünk ilyen típusú pályázatnak. Ugyanakkor több résztvevő általunk ismerte meg a KA1 pályázati folyamatot. Ez az esemény a nemzetközi kapcsolatépítésre is lehetőséget adott.

Kerepesi-Kovács Mónika  
Erasmus+ pályázó

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



## Játszóház az újrahasznosítás jegyében

Iskolánkban 2019. március 22-én pénteken 14.00 és 15.00 óra között játszóházat szerveztünk a gyerekeknek „Semmi sem szemét” címmel. Az újrahasznosítás fontosságára, ezáltal a környezetvédelemre próbáltuk felhívni a gyerekek figyelmét a víz világnapján. A napközis tanítók kézműves foglalkozásokat szerveztek olyan anyagok felhasználásával, melyeket legtöbbször a szemetesben hagyunk. Sokszor egy használat után szemétnek tekintett műanyag kanalakból nyuszikat készítettek a gyerekek olló, ragasztó és vatta segítségével. Újrahasznosítottuk a bútorok csomagolására használt papírdobozokat is: a víz világnapja alkalmából a tanulók halakat készíthettek. A technikaórákról és egyéb kézműves foglalkozásokról hulladékként megmaradt színes lapokból, színes ceruzák vagy festék segítségével változatos halcskák készültek a játszóházban. A műanyag palackoknak szinte minden részét felhasználva ügyességi játékot és egyéni mintás karkötőt is készítettek a gyerekek. Felhasználtunk tojáshéjat is csibekészítéshez, a papírgurigák pedig új szerepet kaptak tojástartó nyuszi képében. Az inkább mozogni vágyó gyerekek számára a táncház és az udvari játék lehetősége is fennállt a játszóház ideje alatt, így minden gyermek könnyen választhatott magának számára megfelelő programot.



Egri Ágnes tanár, napközis tanító  
Hajós Alfréd Általános Iskola

Egri Ágnes tanár, napközis tanító  
Hajós Alfréd Általános Iskola

## TAVASZVÁRÓ JÁTSZÓHÁZ, ISKOLAHÍVOGATÓ A SZÁMÍTÁSTECHNIKAI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Iskolánkban - a hagyományoknak megfelelően - március 9-én iskolahívogató délelőttöt tartottunk a leendő elsősöknek és szüleiknek. A képességfejlesztő testnevelés bemutatót kézműves foglalkozás, beszélgetés, népi játékok és táncház követte.



Befejezésül az iskola udvarán meglepetésként eldugott ajándékok keresésével töltöttük az időt.



Privigyei Csaba, könyvtáros tanár

## TeSzedd!

Iskolánk, a **Liszt Ferenc Általános Iskola** 2008 óta Ökoiskola, ezért kiemelten fontosnak tartja, hogy az iskolai élet minden területén érvényesüljenek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei. A 2011-12-es tanévben csatlakoztunk először a TeSzedd! országos, önkéntes szemétszedési akcióhoz, és azóta is minden évben közel 50 fővel veszünk részt a Városliget megtisztításában. A jókedvű gyerekcsapat minden évben nagy örömmel gyűjti az eldobált szemetet. Az akció nem csak azért sikeres, mert kedvenc Lige-tünk tisztább lesz általa, hanem a felnövekvő nemzedék környezettudatossága, felelősségérzete is fejlődik.

Sok diák számára most vált világossá a híres szlogen:” Nem bántja a szemét?”



Pálfiné Horváth Julianna  
munkaközösség-vezető





## Sószoba a Dr. Török Béla EGYMI-ben

Hallássérült gyermekeink fokozottan ki vannak téve a felső légúti megbetegedéseknek. Esetükben ez a hallási teljesítményük romlásával is együtt jár. Éppen ezért volt fontos két kolléganőnk kezdeményezése, hogy létesüljön intézményünkben egy sószoba. Hosszas szervezéssel, melynek csúcspontja egy adománygyűjtő bál volt, rekordidő alatt sikerült megvalósítani az álmot. A



Nagyothalló Gyermekekért Alapítvány támogatása mellett egy magát megnevezni nem kívánó cég 1 millió forinttal járult hozzá ahhoz, hogy ebben a helyiségben a sótéglák mellett fényterápiát is tudjunk biztosítani a gyermekek számára. A sószobát intézményünk valamennyi tanulója birtokba vette és rendszeresen használja.

Kovács Zsuzsanna igazgató

## Gergelyjárás hagyományát elevenítették fel a „Számtechesek”

Gergely napján, március 12-én a diákok Gergelyjárással gyűjtöttek adományokat tanulmányaikhoz, illetve tobozolták társaikat az iskolába. E régi hagyományt elevenítették fel a Gyöngyszem Tagóvodában. A résztvevő osztályok (2.c, 4.c és 5.a) versmondással, furulyaszóval és egy kis dalos néptáncmulással adtak jó hangulatú, iskolába hívogató műsort az óvodásoknak.



Nagyné Papp Angéla, tanító

## Füzet szépségverseny a Vizafo-góban

Ebben a tanévben is megrendeztük iskolánkban a hagyományos füzet szépségversenyt. A tanítók, tanárok átnézték a tanulók füzeit, és nagy örömünkre rekord mennyiségű áttekinthető, rendezett, szépen vezetett füzetet találtak. Ezeket meg is lehetett tekinteni a folyosókon. Díjaztuk azokat a tanulókat, akiknek a legtöbb füzet került kiválasztásra, és kiemelkedően esztétikusak a munkáik.

Az alsósok közül a díjazottak a következők: Nguyen Ngoc (Jenny) 1.a, Sudár Bianka 1.m, Tandori Bence 2.a, Kovács Réka 2.b, Varga Lilla 3.b, Czinege Jázmin 3.m, Naszvadi Anna 3.m, Li Mingyuc 4.a, Barysenka Yulija 4.b, és Ferenczy Dániel 4.b osztályos tanulók. A felső tagozaton pedig: Krusóczki Réka 8.b; Szabó Viktória 5.m;

Wloch Viktória 8.m füzetei bizonyultak a legrendezettebbnek. Gratulálunk nekik, és mindenkinek, akinek füzeté kiválasztásra került!





## Fenntarthatósági témahét a Pannóniában

A témahét fő témái a testi, a lelki egészség megőrzése, a környezetünk megóvása és a vízzel való takarékoság. A témahét folyamán szinte valamennyi tanórába beépültek a témahéttel kapcsolatos érdekes, játékos projekt feladatok. Előzetesen a felső tagozatos diákok elkészítettek egy Fűvészkönyv lapjait. Hétfőn az órák elején osztálytermi tartáskorrekciós tornát tartottunk és a hagyományos Biobüfé most is sikert aratott. Kedden és szerdán népszerű volt az 5. és 6. évfolyamon a szünetekben a folyosón szervezett „Az vagy, amit megeszel.” és „Zöldülj” ötállomásos játékos feladatmegoldások. A délutáni „Zöldszemmel” című szórakoztató környezetvédelmi vetélkedő rendkívül közkedvelt volt. Csütörtök délután a 4. évfolyamosoknak „Zene, mozgás és rajz” címmel élvezetes relaxációs foglalkozást szerveztünk. A



tanulók kiteljesíthették kreativitásukat a mandalafestő és kőfestő foglalkozásokon és érdekes társasjátékot játszhattak a „Vizes-társas” foglalkozáson. Pénteken, a víz világnapján a felső tagozatnak évfolyamonként életkorukhoz igazodó vetélkedőt szerveztünk, ahol a 7. és 8. évfolyamos diákok osztályonként prezentációt adtak elő arról, hogy mit jelent számukra a víz védelme. Az alsó tagozatos diákok önálló, színes kiállítást készítettek a témahét „termékeiből”. A nap fénypontja és a hét zárása egy zenés, táncos flashmob volt az iskola udvarán az 5. és 6. évfolyam részvételével, aminek záróképeként a tanulók egy csepp vizet formáltak.

Varga Márta igazgató

## ÁLMOSS PARLAMENTI LÁTOGATÁS

Március 26-án a 4. a osztály az Országházba látogatott. Reggel megtekintették a zászlófelvonást és a katonai díszőrséget a Kossuth Lajos téren. Idegenvezetővel megcsodálták a díszlépcsőt, a képviselőházi üléstermet, a kupolacsarnokot és a körülötte elhelyezkedő termeket. Nagyon tetszett a gyerekeknek a festett üvegek és az üvegmozaikok is, de a Szent Korona és a koronázási ékszerek ejtették ámulatba igazán a tanulókat.



Saska Erika, Kiss Viktória

## Nemzetközi Részecskefizikai Diákműhely

2019. március 27-én két középiskolás diákunk, Berta Krisztina és Kőmíves Tamás az MTA Wigner Intézetében részese lehetett a 15. Nemzetközi Részecskefizikai Diákműhelynek. A nap első részében részecskefizikai előadásokon vehettek részt, majd délután a CERN-ből kapott felvételeken saját maguk kereshettek és mérhettek olyan különlegességeket, mint a Higgs-bozon-ok. A nap során meglátogathattuk az intézet gyorsítóját, valamint egy virtuális látogatást is tehettünk a CERN-ben magyar kutatók segítségével.



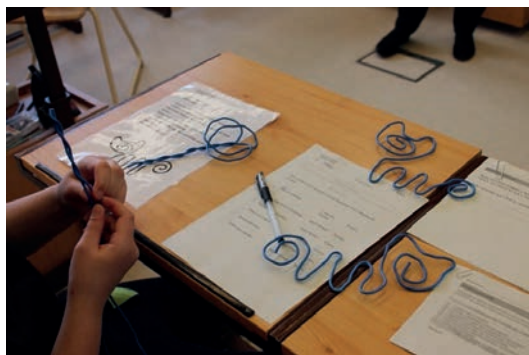
Schell Livia fizikatanár, Mozgásjavító



## Tájéoló pályaorientációs nap

A Kilátó Piarista Pályaorientációs és Munkaerőpiaci Fejlesztő, Módszertani Központ munkatársai 2019. március 27-én Tájéoló pályaorientációs napot tartottak intézményünkben.

Az egész napos program célja az volt, hogy segítsen a diákoknak és szüleiknek a továbbtanulás irányának,



területének a kiválasztásában. A 7. osztályos gyerekek forgószínpad szerűen végeztek el sérülésüknek megfelelően adaptált feladatokat a kereskedelem, ügyvitel,



egészségügy, kézművészet, vendéglátás, turizmus, műszaki, és szociális terület tevékenységei közül. Négy megfigyelő kísérte figyelemmel és értékelte a munkájukat. A nap végére a diákok felmérhették, hogy melyik munkaterület feladataival tudtak azonosulni, ezáltal is segítve a továbbtanulási irányukat. A játékos, interaktív tevékenységeket megelőzte három

kérdőív sorozat kitöltése a tanulók és szüleik, tanáraik által. A kérdések érzékenyen diagnosztizálták a gyerekek erősségeit, nehézségeit, kitartásukat, tanulási motivációjukat, vagy amotivációjuk okait, érdeklődési irányait, munkamódjukat. Tartalmas, hasznos, és élvezetes napot töltöttünk el. Köszönjük a Piarista Rend Magyar Tartománya kollégáinak munkáját, a program sikeres megvalósítását!

Hódi Mariann  
munkaközösség-vezető  
Gyengénlátók Általános  
Iskolája



## Kerületi Népdaléneklési verseny a Liszt Ferenc Általános Iskolában

Kerületünkben 2010 után rendeztek először népdaléneklési versenyt alsó tagozatos tanulók számára. A kicsinyek minden évben örömmel készülnek erre a megmérettetésre. Szóló, magyar kiségyüttes, magyar énekegyüttes kategóriában mérhetik össze tudásukat. Ebben a tanévben egy szép tavaszi napon, 2019. március 20-án 10 zuglói általános iskola legszebb hangú alsóssai versenyezhettek. A résztvevőket és a zsűrit Busznyák Zsuzsanna intézményvezető-helyettes asszony és Kovács Katalin tantárgygondozó köszöntötte. Az értékelés nehéz feladatát Medvenics Éva és Kerényi Lilla vállalták fel. A bevezető köszöntő után tisztán csengő gyermekhangok, szülők és pedagógusok közösen énekeltek el a közismert Tavasz szél vizet áraszt .... kezdetű csángó magyar



népdalt. A lelkes fiatalokon az izgalom halvány nyoma sem látszott. A verseny családias, baráti hangulatát tovább árnyalta a nyitott ablakon a foci pályáról beszűrődő alapzaj, de ez mit sem csorbított a fellépők produkcióinak művészi értékén. Pontosan memorizált népdalszövegek, felszabadult és magabiztos előadásmód, valamint nagyfokú önállóság árulkodott a gyermekek rátermettségéről és a felkészítő tanárok aprólékos és gondoskodó munkájáról. Fiatalos lendület, tiszta intonáció, szép csokrokká formált népdalok jellemezték a több mint egy órás versenyt. Gyönyörködhettünk a szép népviseletekben is. A zsűrinek nem lehetett könnyű dolga, de némi tanakodás után megszülettek az eredmények. A zsűri nagyon elégedett volt a produkciókkal: bronz, ezüst, arany, és kiemelt arany minősítésű okleveleket vehettek át a versenyzők. Minden kedves résztvevőnek gratulálunk és örömteli dalolást kívánunk!

Király Zoltán  
ének-zenetanár gyakornok



## Ha március, akkor Anglia!

Lassan hagyománnyá válik a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és AMI életében, hogy a 7-8. évfolyamosok részére angliai tanulmányutakat szervezünk. Idén a Bristol csatorna és a Severn folyó torkolatvidékét fedeztük fel. Átvonatozva a Csalagúton az élmények kavalkádja várt ránk. Bemelegítésként rövid sétát tettünk a királynő városában, Windsorban, majd a Warwick kastélyban belecseppentünk Madame Tussauds világába. Megismerkedtünk a középkori „király csinálás” tudományával, és részt vettünk Viktória királynő korában egy Royal Weekend Party-n. Sétáltunk Shakespeare szülővárosában, Stratford-upon-Avon-ben, gyönyörködtünk a hattyúkban, a költő sírjánál felidéztek örök érvényű műveit. Felfedeztük Cotswolds vidékét, a Berkeley kastélyt, amely 800 éve a család tulajdona, és csak nekünk nyitották ki. Megtudtuk, hogy leszármazottaik alapították a híres amerikai egyetemet is. A Gloucester-i katedrálisban Harry Potter kulisszái közé kerültünk (a film egyes jeleneteit itt forgatták). Az angol romantikus regényekből, filmekből ismert híres fürdőváros Bath György-kori épületei mindenkit lenyűgöztek. Utazásunk egyik legjobban várt pillanata a wales-i kirándulás volt, ahol megismerkedtünk a Big Pit bánya történetével. Idegenvezetőinkkel, igazi wales-i szénbányászokkal 110 méter mélyre ereszkedtünk alá, bepillantást nyertünk az ipari forradalom bányászainak életébe, és Pat-nek, a bányász lónak a történetébe. Hazafelé meglátogattuk a földkerekség egyik legmisztikusabb helyét, Stonehenge rejtélyes kőoszlopait, közelről szemlélhettük a csodás kék sziklákat. Hosszú, fárasztó, de vidám utazásunkról élményekkel tele érkezünk haza.



Pelyva Judit igazgatóhelyettes

## A Viza fogások az állatkertbe látogattak

A Fenntarthatósági témahét zárásaként szombaton az állatkertbe látogattak el iskolánk. Gyönyörű, napos időben csodálhattuk meg az érdekes, egzotikus állatokat. A ragadozók mellett láttunk zsiráfokat, elefántot, kétpúpú tevéket. Bekukucskáltunk a tengerimalac-városba, simogattunk barátságos kameruni kecskéket. Nagy sikere volt a fóka-show-nak és a kisebbek kipróbálták az állatkerti játszótér is.

Kicsik és nagyok egyaránt jól szórakoztak!



Simon Márta könyvtáros

## Színes falak a Dr. Török Béla EGYMI Rákospatak utcai óvodájában és kollégiumában

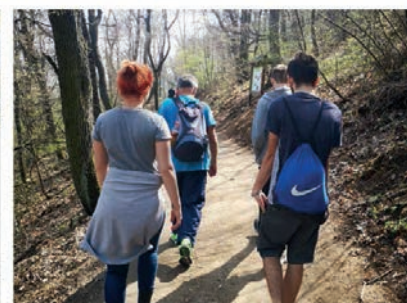
A Mosolygó Kórház Alapítvány segítségével életteli, vidám képek kerültek az óvoda közlekedő helyiségeinek és a kollégium lány emeletének falaira. A Metropolitan Egyetem 30 dolgozója dekorálta a falakat a Mosolygó Kórház Alapítvány szervezésében, hogy az itt nevelkedő kicsik és nagyobbak otthonosabb körülmények között tölthessék el mindennapjaikat. Ezúton is köszönjük a munkájukat, a segítségüket!





## Egészséges életmódra nevelés a Pannónia Középiskolás Kollégiumban

A természetbarátok díjkiosztó rendezvényén díjaztuk a legaktívabb természetjárókat, valamint megbeszéltük a következő hónapok túráit, versenyeit. A Teljesítménytúrázók Társasága (TTT) 2018-ban tizenegyszer rendezte meg a Budapest Kupa teljesítménytúra mozgalmat. (A túramozgalmat először 2008-ban Pest, Buda és Óbuda egyesítésének 135. évfordulóján rendezték meg). 2018-ban 1300 fő nevezett a túramozgalmra és 691 főnek sikerült teljesíteni a követelményeket. Kollégiumunk természetjárói közül Á.E. Viktória, R. Attila, Sz. Bence, T. B. Krisztián, T. János és T. Lajos vehették át a teljesítményükért járó serleget.



A természet - és sportbarátok kezdeményezésére bekapcsolódtunk a Budapest 2019 Európa Sportfővárosa programsorozatba. Intézményünk tanulói és dolgozói részére 22 rendezvényt hirdettünk meg, amelyek mindenki számára elérhetők és teljesíthetők. Ez kiegészül a kollégiumok közötti versenyekkel, diákolimpiai versenyekkel, a XIII. kerületi Családi Sportnappal.

Tóth Lajos László

## FAIR PLAY FOOTBALL ROAD SHOW 2019

A Számítástechnikai Általános Iskola felső tagozatos tanulói teremlabdarúgó tornán vettek részt a Prevenációs Központban. A Fair Play Football Road Show 2019 keretében kerületi általános iskolák, illetve az Oltalom SE és a Prevenációs Központ csapataival kellett megküzdenünk. Első mérkőzésünkön az Oltalom SE csapatát győztük le hosszabbítás és büntetők után 3-2-re, majd a Pannónia Általános Iskola 1-0-ra legyőzte csapatunkat. Harmadik mérkőzésünkön remek játékkal, 5-0-ra nyertünk a Csata utcai Általános Iskola ellen, így készülhettünk az elődöntőre, ahol remek mérkőzésen, hatalmas csatában 2-1-re nyertek tanítványaink a Prevenációs Központ kiváló gárdája ellen, így a döntőbe jutottunk! Ott ismét a Pannónia Általános Iskola volt az ellenfelünk, akik ismét 1-0-ra legyőztek



minket. A mérkőzéssorozat különlegessége az volt, hogy a csapatok a mérkőzés előtt közösen állapodtak meg a szabályokban, majd utána értékelték saját magukat, illetve ellenfelüket is.

Második helyen végzett csapatunk mind a szervezők, mind pedig az ellenfelek elismerését kivívta egységes, eredményes és sportszerű játékával. Mindannyiuknak szívből gratulálunk!

Csapatunk tagjai voltak: Zhang Chen Jun Hao (Alex) és Kollár Kevin (5.a), Hőgenwarth Krisztián (7.a), Kazinczy Ádám, Kocsis Dániel, Rostás Roland (8.b) és Gusztafik Dániel (8.c)

Privigyei Csaba, könyvtáros tanár



## Látogatás a Szépművészeti Múzeumban



2019. március 28-án az **Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola** 9. A osztálya a Szépművészeti Múzeumban járt. Divinyi Anna tanárnő szervezte a látogatást, és kísért el minket. A múzeumban spanyol festőktől láttunk képeket. Először kedves tárlatvezetőnk egy arany kerettel díszített festményt mutatott, amin Jézus Krisztus, Szűz Mária, és az ő édesanyja, Szent Anna volt a középpontban. Körülöttük zenélő angyalokat helyezett el a festő. Ebben a korban a festők nem figyeltek az arányokra, és a szentek feje fölé arany glóriát rajzoltak. Ezután még pár ehhez hasonló vallásos művet néztünk meg. A következő állomáson El Greco Bűnbánó Magdolnáját láthattuk. Ezen a festményen az életet, a halált és a bánatot ábrázolta a festő. A hölgy nagy szemei és a mellkasára rakott keze fejezi ki a fájdalmát. Később Van Dyck:

Stuart Mária Henrietta hercegnő eljegyzési portréját néztük meg. Jövendőbelije II. Vilmos orániai herceg, aki a frigy megkötésekor 14, a hercegnő pedig mindössze 9 éves volt. Mellette Margit Terézia infánsnő portréját láttuk. Abban a korban a kislányok szoros fűzőben jártak, és széles abroncsos szoknyát viseltek. Baltazár Károly infáns portréján egy vadászatot kedvelő fiút tekintettünk meg. Jólétét a kitömött hasáról vehetjük észre. A gyermek II. Károly portréja egy elképzelt kép. II. Károly betegen született, nem tudott járni, sem rendesen enni. Az utolsó festmény A házaspárt ábrázolja, és a korabeli öltözetet: fekete ruha és fehér gallér. A múzeum nagyon érdekes volt, sok információt tudtunk meg a festőkről és a képekről. Izgalmas és szuper program volt. Köszönjük Divinyi Anna tanárnőnek a szervezést és a kíséretet.

Horváth Laura 9.a

