



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

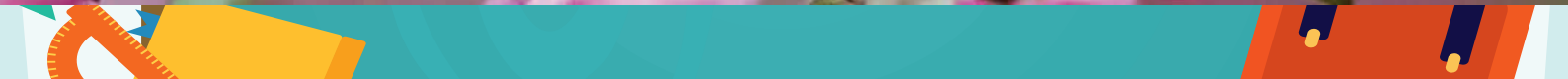
2019. március 18.



## Március, kikelet hava



6







## Télbúcsúztató farsang a Heltaiban



A hagyományoknak megfelelően február 27-e délelőttjén már elkezdődött a tél búcsúztatása, amit délután az alsós farsangi mulatság követett.

A tradíció szerint a kiszabáb elégetése elűzi a telet, megszabadítja az embereket az összes bűtől és bajtól. Minden osztály előre megtanult egy-egy versszakot, és az udvaron körbeállva a tüzet, a gyerekek és pedagógusok együtt hangosan kiabálták a tavaszváró rigmusokat. Csak úgy zengett a kérésünk, bízva abban, hogy a tavasztündér is meghallja, és minél hamarabb beköszönt a napfényes időszak. Mindezek megerősítéseként azért elénekeltük a Süss fel nap! kezdetű gyermekdalt is.

Ebéd után már lázasan készülődtünk a jelmezversenyre. Minden kisgyermek megvalósíthatta vágyát, belebújhatott az általa dicsőített személy, hős bőrébe, vagy éppen egy kedvenc tárgyát személyesíthette meg.

A mulatság az 1.b osztályosok tavaszváró nyitóműsorával kezdődött. A kicsi gyerekek vidám éneke, tánca, a jó zene kellőképpen megalapozta a farsangi hangulatot.

Ezután az osztályok egymás után vonultak fel a zsűri elé,

bizony nehéz dolga volt a sok színvonalas, ötletes jelmez közül kiválasztani a legjobban tetszőt.

Minden osztályból született egy „Legötletesebb jelmez” díj és mellette több „Ötletes jelmez” is.

A tombolasorsolást nagy várakozás és izgalom előzte meg. Szerencsére a legtöbb kisgyermeknek sikerült a tombolájáért cserébe ajándékhoz jutnia, és boldogan mutogathatta a szerzett kincseket társainak. Akinek nem kedvezett a szerencse, az az osztálytermében kapott egy kis fájdalomdíjat, így senki sem ment haza szomorú szívvel.



A farsangi fánk és egyéb nassolnivaló, itóka elfogyasztása után egy vidám, mozgalmos versenyen mérhették össze rátermettségüket, ügyességüket a kisgyerekek. Bizony nehéz volt befejezni ezt a csodálatos délutánt, de legnagyobb sajnálatunkra ennek is eljött az ideje. Búcsúzóul már a jövő évi farsangot és a jelmezüket terveztek a nebulók.

Czigány Katalin  
munkaközösség-vezető

## Farsangi karnevál a Mezőben

Iskolánk több évtizedes hagyománya minden év februárjában,



megrendezett télúzó mulatság. Osztályfőnökök, tanulók, szülők közös koprodukciója által születtek meg idén is az osztálytáncok három témában. 1-2. évfolyamon Berg Judit: Rumini című regénye kelt életre. 3-4. évfolyam az olümposzi istenek világát jelenítette meg. A felső tagozat „A népek táncai” témában szórakoztatott. Tombola, zsákbamacska, gazdag büfé, közös élmény, fergeteges táncok, jókedv, mitől a tél szürkesége, fáradtsága eltűnőben.

Mostafáné Gombár Erzsébet  
intézményvezető





## Farsangolás a Mozgásjavítóban

Iskolánkban idén először, egy egész hetes farsanggal búcsúzhattak a téltől kicsik én nagyok. Minden nap más színbe öltözött az iskola apraja-nagyja, és táncoltunk, jelmezbe bújtunk, buliztunk vagy nevetve tapsoltunk... A hét alaphangulatát a piros szín és a felnőttek tréfás előadása adta meg „A pletykás asszonyok” című mesejátékkal, majd a napot régi kedves barátaink, a Napraforgó együttes fergeteges télbúcsúztató táncháza zárt. Kedden fehérbe öltöztünk, az alsós gyerekek pedig fantasztikusan kreatív és ötletes jelmezeikben vonultak, s izgultak a tombolasorsolásnál. Harmadnap sárga színben vártuk a délután megrendezett diszkót, ahol egy igazi DJ teremtett fergeteges hangulatot. A negyedik napon – melyen a zöld szín dominált - a felsősöké volt a főszerep, ők adták elő vicces, ugyanakkor nagyon felkészült produkcióikat a zsűri előtt. A jó hangulatú délutánt a tanárok és asszisztensek táncos előadása alapozta meg, majd a Mozaik együttes zenélése zárta. A hét záró mozzanata volt a kiszebábok elégetése, melyet közös fánkozás koronázott meg a pénteki nagyszünetben – mindez kékbe öltözve.



A hét során minden osztály süttött valamilyen fánkot és készített kiszebábot, ill. busó álarcot, ezzel nemcsak tanulták, de gyakorolták is a farsangi ünnepek szokásait. Reméljük, jövőre is lesz lehetőségünk ilyen sokszínű, szórakoztató élményt nyújtani gyermekeink számára, amit mi felnőttek is nagyon élveztünk.

Cser Alexandra pedagógus,  
Ursu Zsuzsanna és Váradi Mónika  
gyógypedagógusok, a programok  
szervezői



## Farsang a Németh Imrében

Az iskola alsós farsangja február végi péntek délután, a jelmezesek táncával zárult az aulában. Sok emléklap készült az ötletes maskarák viselői számára. A felsős farsang marionett csoportja csak egy volt a jobbnál jobb ötletek közül.



Tiborcz Márta  
igazgató



## Farsangolás a Jókaiiban

Az idei farsang témája iskolánkban a cirkusz volt. Ennek megfelelően öltöztek be a gyerekek és a kollégák is. A jó hangulatot tovább fokozta két vendégfellépő produkciója, akik az Artistaképző növendékei. De most meséljenek a képek!

Gaál Orsolya







## Farsang a Széchenyiben

Idén a Széchenyi István Általános Iskola felsős diákjainak farsangja egybeesett a 2019-es naptári év első tavaszi napjával. A DÖK által március 1-jén megrendezett esemény idén új szintet vitt a diákok életébe. Ezúttal képzőművészeti alkotások színes palettája elevenedett meg a felsős osztályok és tanáraik előadásában. A produkciók során ugyanúgy helyet kapott a romantikus magyar festészet remekeinek a bemutatása, mint a kubista Picasso montázs képének megformálása, valamint a modern festészet képeinek megismertetése. A festmények sorát kortárs szobrászati munkák megelevenítése tarkította.



Az osztályok tanáraik segítségével nagyon egyedi módon, kreativitásuk legjavát adva készítettek el bemutatóikat, ami nagy sikert aratott. Ezt követte a tombola-húzással egybekötött egyéni maskarás felvonulás, ami egy fergeteges táncos mulatsággal végződött. A szülői munkaközösség is lelkesen támogatta az eseményt, nem maradt el a farsangifánk és a sok más finomság sem a büfé asztalairól.

Ferkóné Pávai Réka DÖK-segítő tanár



## Farsangi mulatság a Vizában

Február 14-én rendeztük meg iskolánkban a felső tagozatos tanulók számára a farsangi mulatságot. Az előre megadott témakör idén a 'Filmek és TV műsorok' volt. Láthatunk humoros jelenetet az X-faktor válogatóból, és az Aladdin című filmből, táncot roptak a Star Wars filmek szereplői, Jedi lovagok, és Leia hercegnő, és köztünk jártak a Karib-tenger kalózái, de még Szürke Gandalf is.



Ezen a különleges napon szinte minden megtörténhetett: Batay Ildikó néni például irodalom tanárból takarítónővé változott néhány órára. A zsűri díjazta és jutalmazta a

legjobb produkciókat és jelmezeket. Az alsós farsangra másnap került sor. A tornaterem megtelt bohócokkal, hercegnőkkel és katicabogarakkal. Minden osztályból négy tanuló kapott oklevelet a legötletesebb jelmezért. Nem volt könnyű választani a szebbnél szebb és viccesnél viccesebb álruhák közül. Volt afrikai bennszülött, Mary Poppins, sőt még terepjáró is! Tóth Laci bácsit is megszemélyesítette egy leleményes tanuló.

Míg a zsűri tagjai visszavonultak értékelni a jelmezeket, addig diákjaink érdekes vetélkedő, valamint ügyességi játékok részesei lehettek. Az eredményhirdetés izgalmas pillanataitán az önfeledt mulatozás, tánc, szórakozás volt a főszerep. Természetesen a farsangi fánkevés sem maradt el. A hangulat mindkét napon fergeteges volt!

Simon Márta







## Farsangi képgaléria a Móra Ferenc Általános Iskola alsós farsangjáról







## Play Day az Álmosban

2019. február 6. volt az első globális iskolai játéknapp az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskolában. Az iskola csatlakozott a nemzetközi kezdeményezéshez, és Magyarországon elsőként regisztrált az akcióra. A játéknapon közel 600 ezer gyerek játszott a világ különböző részén tanítási órán. Magyarországon nálunk játszott a legtöbb gyerek ezen a napon. Világviszonylatban is egyedülálló, hogy 1 – 12. évfolyamig vettek részt osztályok.



2015-ben rendezték meg az első iskolai játéknapot. Abban az évben több, mint 65000 diák vett részt rajta a világ minden tájáról. A következő években egyre többen csatlakoztak, 2018-ban már 58 országból több, mint 385000 tanuló vett részt.



Ebben a tanévben a mi iskolánk osztályai is csatlakoztak a programhoz, melynek célja, hogy felhívja a figyelmet a játék fontosságára, ami a személyiség megfelelő fejlődéséhez elengedhetetlen. A mai gyerekek is szeretnek játszani, nem nőhetnek fel nélküle.



De nem mindegy, hogy mit és milyen játékokkal játszanak. A játéknapon előkerültek többek között a társasjátékok, legók, építőjátékok, autók, kártyák, kirakós- és memória játékok. Iskolánkban minden nap nyílik alkalom szabad játékra, ez a nap mégis különös jelentőséggel bír.



Dr. Pusztér Bernadett igazgató





## BEKK Egészségnap

A T24-es épület ebben a tanévben a második Egészségnapot rendezte meg február elején. Az este nem titkolt célja a jelenlegi kollégisták motiválása a jobb tanulmányi – és sporteredményekre, ezért két régi diákunkat hívtuk vendégül, meséljenek az életükről: honnan indultak, milyen küzdelmek árán jutottak el oda, ahol most tartanak, mik a céljaik a jövőben?



Németh Zsanett 25 éves válogatott birkózót (kadett világbajnok 2011-ben, kétszeres európa bajnok, négyszeres magyar bajnok) nagy tisztelettel fogadták sporttársai. Őszintén vallott arról, hogy a birkózás miatt gimnazistaként elhanyagolta tanulmányait, s ha most lenne kollégista, okosabban osztaná be az idejét.

Kocsán Petra 20 éves, a Ferencvárosi TC játékosa, Magyar női labdarúgó-válogatott (Középpályás). A legkedvesebb kollégiumi élmények megosztása közben kihangsúlyozta a tanulás fontosságát, s ebben példát is mutat a következő generációknak, hiszen bizonyítványa mindig kitűnő volt. Sikeres és keresett játékos, de tudja, hogy a sport kiszámíthatatlan.

Ezért komolyan veszi egyetemi tanulmányait, és óva inti a hallgatókat (akik zömmel focisták), hogy csupán erre az egy lapra tegyék fel az életüket.

A lányok hihetetlenül szerényen nyilatkoztak sikereikről, alázatból és kitartásból is kitűnőre vizsgáztak. Az egybegyűltek vastapssal jutalmazták őket. Nagyon büszkék vagyunk rájuk, és szép eredményeket kívánunk nekik a továbbiakban is. A könnyed hangvételű interaktív beszélgetés végén épületünk két legifjabb diákja, Barla-bás Anna és Fúfa Karina, az UTE 12 éves tornászai páromdatban bemutatták sportágukat, azon belül a szertornát és a gumiasztalt.

A földszinti tanulóban Lelki kuckó várta a szellemi felfrissülésre vágyókat a testi-lelki megőrzés érdekében. A konyha ajtaja is folyamatosan nyitva állt az érdeklődők előtt: gyümölcsöket, salátákat kóstolhattak.



Szász-Balogi Edit kollégiumi nevelőtanár

## Zuglói Hajós-siker a gödöllői Szellemi olimpiatörténeti vetélkedőn

A gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola Szellemi olimpiatörténeti vetélkedőjén február 1-jén vettünk részt csapatunkkal: Jámbor Kata, Budai Mihály, Nagy - Bod Mihály, Maróti - Agóts Mátyás 6. b osztályos tanulókkal. Összesen 7 iskola képviselte magát a versenyen.

Találkozhattunk a rendezvényen Drávcz Rita világ - és Európa - bajnokkal, olimpián IV. helyezett vízilabdázóval és Fábíán László olimpiai bajnok öttusázóval is.

A legnagyobb öröm az volt számunkra, hogy az idei versenyt is a Zuglói Hajós Alfréd Iskola nyerte!

Minden évben szívesen megyünk egy ilyen színvonalas jól szervezett versenyre!

Köszönjük a felkészítést Józanné Beles Beáta testnevelő tanárnőnek.

Molnár Márta igazgató







## BBC Micro:biték a Hallássérültek Tanintézetében

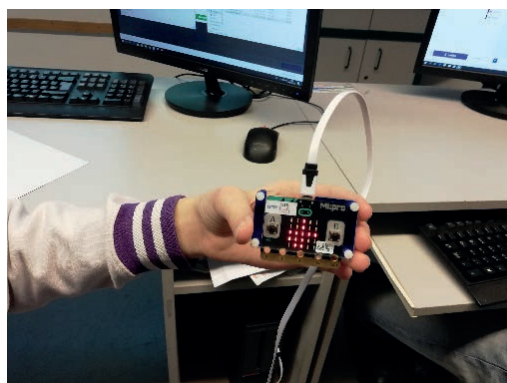


A Közép-Pesti Tankerület egyik siketeket és nagyothallókat nevelő és oktató intézménye, a Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma évek óta változatos eszközökkel, ötletekkel igyekszik a tanulókkal megismertetni a legkorszerűbb technikai újdonságokat, támogatva ezzel a digitális kompetencia fejlődését.

Kertész Éva Zsuzsanna informatika-tanárnő 2018 nyarán jelentkezett az ELTE „Microbit botorkálás” pályázatára, majd egy továbbképzésen is részt vett az Arm Hungary Kft. jóvoltából, hogy felkészüljön a Micro: bitek rejtelseire. A pályázatban számos intézmény vett részt, így halvány volt a remény, hogy még az idén hozzánk is elbotorkálnak a Micro: bitek.

2019. február 1-én megérkezett az Armilla 4 csomag, ami tíz darab BBC Micro:bitet, valamint a hozzájuk tartozó elemtartót és usb kábeleket tartalmazta. Az eszközökkel az ELTE Micro:bit botorkálás programjának keretében 1 hónapig gyakorolhatnak, programozhatnak a gyerekek.

A BBC Microbit Angliában oktatási célra kifejlesztett programozható microvezérlő. Hobbi elektronikai termék, amelyet kifejezetten gyermekeknek, a programozás alapjainak bevezetésére fejlesztettek ki. A Micro:bit áramköri lap rendelkezik egy beépített processzorral, memóriával és 13 db érzékelővel (gyorsulásmérő, fényerőmérő, magneto méter). Az áramot elemek vagy usb meghajtón keresztül kapja. Három felületen programozható Blokk, Javascript és Phyton programozási nyelven, mindegyik nyílt forráskódú ingyenes platform. Az első héten minden szakiskolás tanulónk Micro:bit-es bemutató órán vett részt, a hónap további részében az érdeklődő tanulók heti két alkalommal szakkör formájában folytathatták



tovább ismereteik bővítését. A következő programokat készíthették el a tanulók: dobogó szív, névtábla, dobókocka, táncoló Micro:bit, kő-papír-ol-ló játék, roxfordi Teszleg süveg, Merre menjek játék, Sólyom asszony játék, animáció készítés versekhez...stb.

A foglalkozások rendkívül jó hangulatban teltek, a tanulók visszajelzései alapján fantasztikusan szórakoztatók és élménydúsak voltak.

Pedagógus kollégáink is megismerhették ezt az új oktatási eszközt, heti egy, nekik tartott foglalkozáson. Kipróbálhatták a Micro:bitet működés közben és ötleteket kaphattak tanórákba való beépítéséről.

Farkas Andrea igazgató

## Kézmosás

A Hegedüs Géza Általános Iskola első és második évfolyamának tanulói részt vettek a BFKH Népegészségügyi Főosztály által szervezett "Rémisztó kezek", a "Szupertüsszencs", és a "Fognyűvő manók" érdekes, interaktív foglalkozásain. A gyerekek kisebb csoportokban tanulhatták meg a helyes kézmosás, tüsszentés, továbbá a fog- és szájápolás szabályait. Azóta a diákok jobban figyelnek a tanultak alkalmazására.

Magyar Mariann







## Magyar Természetvédők Szövetség kiállítás

Iskolánk életében nagy napra készülünk. Nem másra, mint a **Herman Ottó** név felvételének 25. évfordulójára. Ennek az előkészületnek egyik része a Magyar Természetvédők Szövetség kiállítása, melyet a második emeleti folyosón helyeztünk el. A Kukasuli kiállítás a következő kérdésekre ad választ: Mi az a hulladék? Hogyan keletkezik a hulladék a háztartásokban? Mi lesz azzal, amit kidobunk? Mit lehet tenni? Megelőzés lehetőségei. Hogyan legyünk tudatos fogyasztók? Mit jelent a "szelektív hulladékgyűjtés"? Hogyan szelektáljuk helyesen a papírhulladékot? Mit tehetünk, hogy ne keletkezzen üveghulladékunk? Mitől lesz valami veszélyes? A komposztálás, a fémhulladék gyűjtése, elektronikai hulladék és a műanyag új élete sem maradhatott el. A mikroműanyag, az úrszemét és a Csendes-óceánon úszó szemétsziget, amely terjedelmében Magyarország 15-szeresét is meghaladja, hogy kerülhetett a mostani helyére? Mit tehetünk ellene?

A kiállítást Császár Nóra, a Magyar Természetvédők Szövetség munkatársa nyitotta meg, valamint egy félórás pedagógiai foglalkozást tartott a diákoknak. A kiállítás a környezeti nevelés keretein belül a tudatos hulladékgyűjtést mutatja be Töhötöm segítségével. Az osztályok egészen a Herman-napig látogathatják a kiállítást, melyre külön foglalkoztató feladatokat és munkáltató füzetet is kaptak. Ez úton is köszönjük a Magyar Természetvédők Szövetségének a kiállítás kihelyezését.

Fodorné Jurácsik Nóra, testnevelő



## VÁNDORTÁBOR KONFERENCIA AZ ORSZÁGHÁZBAN



Az államilag támogatott Vándortábor Program a 3. évfordulójához érkezett. Vándortábor-vezetőkként ezt megünnepelni és az idei év újdonságait megismerni kaptunk meghívást az Országházba. Révész Máriusz megnyitója után Pénzes Erzsébetnek, a Magyar Kerékpáros Turisztikai Szövetség Bringás Vándortábor projektvezetőjének beszámolóját hallgathattuk meg. Célul tűzték ki a diákok számára a hazai tájakon történő kerékpározás népszerűsítését. Elmer Tamás, az Erdei Vándortáborok projektvezetőjeként számolt be az Országos Erdészeti Egyesület szervezésében az Erdei Vándortábor

Programról: öt útvonalon, a Bakonyban, Börzsönyben, Mátrában, Mecsekben és a Pilisben kínálnak táborozási lehetőséget a gyerekeknek. Előre kialakított útvonalakon és táborhelyeken, saját pedagógusaik kíséretében ismerhetik meg a diákok Magyarország természeti értékeit, kulturális örökségét. Céljuk a természetjárás és a sport, valamint az azon keresztül megvalósuló egészség- és környezettudatos életmód támogatása.

Iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola** gyalogos vándortábor csapata július első hetében indul a Börzsönybe, hogy felejthetetlen kalandokkal, életre szóló pozitív élményekkel indítsa a nyári szünetet.

Urbanics Magdolna Rita, testnevelő tanár



## KUTYÁS BEMUTATÓ AZ EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



A Tankerületi Pedagógiai Napok keretein belül iskolánkban kutyás bemutatóórán vehettek részt az érdeklődők. A programon résztvevők betekintést nyerhettek az Eötvös József Általános Iskolában zajló kutyás foglalkozásokba, valamint megismerhették az állatvédelmi oktatást, melyre nagy hangsúlyt fektetünk a felelős állattartásra nevelés mellett.

Az órán résztvevő gyerekek a 3.a osztály tanulói. Első osztályos koruktól vesznek részt állatasszisztált foglalkozásokon. Tanítóik, Batta Istók Irén és Zsenitsné Tóth Krisztina a kezdetektől fogva fontosnak tartották a gyerekek környezettudatos nevelését.

A legtöbb pedagógus számára visszatérő kérdés, hogy hogyan lehetne az órákat érdekesebbé, változatosabbá tenni. Eredményesebb tanuláshoz vezet, ha a diákok motiváltabbak, lelkesebbek. A motiváció forrása ebben az esetben a kutya részvétele a tanórán. A bemutatóóra olyan feladatokból állt, melyek felkeltették a gyerekek érdeklődését. A ráhangolódás után kártyák segítségével ismerhették meg a tanulók a kutyák viselkedésformáit. Ezeknek az ismereteknek az elsajátítása felkészíti a tanulókat a veszélyhelyzetek elhárítására.

Elsajátíthatják a kutya kommunikációs jelzéseinek helyes értelmezését, például a támadás, a félelem vagy a játékra hívás jelzéseit. A kutya szívverésének és légzésének megfigyelése koncentrációt és egymásra figyelést igényelt. A közösen végzett, játékos feladatok során kialakul az empátia, a felelősségtudat, a tolerancia, fejlődik érzelmi intelligenciájuk.

Fontosnak tartom, hogy minden fiatalnak legyen lehetősége megismerni a megfelelő állattartás alapjait, a kedvencként tartott állatok szükségleteit, igényeit. A felelős állattartásra nevelés és a társadalom szemléletváltoztatásának elősegítése érdekében indult el iskolánkban az állatvédelmi oktatás. Ebben a szellemben szeretném tovább folytatni a munkát új állatfaj (mini póni) bevonásával.

Hutera-Krasznai Gabriella  
pedagógus, kutyafelvezető







## Csillagkeresés az Uzsokiban

Kollégiumunkban mindig is fontos volt, hogy a lányokat a tudományos pályák felé irányítsuk. 2015-ben kollégiumunk egyik tanulója a Nők a tudományban nagykövete lett. Berezvai Orsolya jelenleg a Pázmány Péter Tudományegyetemen bionikát tanul. 2016 óta, az UNESCO kezdeményezésére minden év február 11. a Lányok és nők a természettudományokban (International Day of Women and Girls in Science) nemzetközi napja. Az idén százéves Nemzetközi Csillagászati Unió (IAU) erre a napra hirdette meg a Lányok és nők a csillagászatban nemzetközi napot. Ez alkalmából február 11-én kollégiumunk vendége volt Kalup Csilla, harmadéves fizika szakos hallgató, többszörös csillagászati diákolimpikon, az MTA Konkoly Thege Miklós Csillagászati Kutatóintézetének demonstrátora. Csilla előadását egy hétfői estén több mint húsz lány várta lelkesen kollégiumunk társalgójában. A majd másfél órás, képekkel kiegészített beszélgetés során a fiatal fizikushallgató élményszerűen mesélt tízéves koráig visszanyúló szenvedélyéről, az első csillagászati táborokról, észlelésekről, a nemzetközi diákolimpiákon való részvételről. Megmutatta, hogyan válhat egy szakköri tevékenység életre szóló „szerelemmé”, hobbivá, hivatássá. Csillagzó szemmel mesélt arról, milyen sok helyre (többek között Indonéziába, Thaiföldre vagy Angliába) jutott el a csillagászatnak köszönhetően, és érdekes képekkel színesítette közvetlen előadását. Az este utolsó harmadában a Csillagászati Kutatóintézet Mátrában található Pizskéstetői Observatóriumot mutatta be, majd röviden munkájának, kutatásainak lényegét foglalta össze. A kihunyófélben lévő csillagok, a fehér törpék felismeréséről, pulzálásáról mesélt, és gyönyörű felvételeket mutatott galaxisokról, szupernóvákról. Csilla előadása után nagyon lelkesen válaszolta meg az érdeklődő diákok fehér lyukakra és fénysebességre vonatkozó kérdéseit is. Köszönjük az élményt! Reméljük, hogy az előadás is segített abban, hogy tanulóink meglássák a természettudományokban rejlő (munka)lehetőségeket.

### A Lányok és nők a csillagászatban

nemzetközi nap alkalmából  
élménybeszámolót tart:

### KALUP CSILLA



az ELTE végzős fizikus hallgatója, az MTA Csillagászati és Földtudományi Kutatóközpont Konkoly Thege Miklós Csillagászati Intézetének fiatal munkatársa, volt csillagász diákolimpikon.

**Időpont: 2019.02.11. 18 óra**

**Helyszín : a kollégium társalgója**

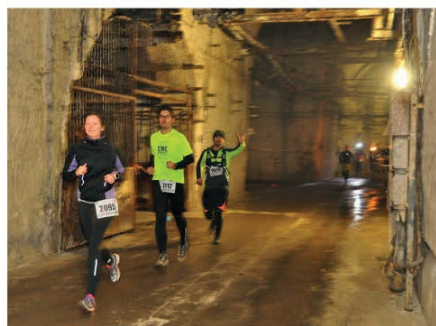


Szerző: Horváth Zsuzsanna matematika-fizika szakos kollégiumi nevelőtanár

## Runertainment

Runertainment, vagyis szórakoztató futás. 2019. február 23-án ilyen élményben volt része azoknak a **Pannónia kollégistáknak**, akik beneveztek a BBU földalatti futásra a kőbányai pincerendszerben.

A szervezők célja az volt, hogy népszerűsítsék a testmozgást és ezt az egyedülálló helyszínt, amihez hasonló nincs több az országban, így a diákok szórakozva élvezhették a futást. A különleges helyszín egykor a Dreher sörgyár pincerhálózata volt, a világháborúban repülőgépeket gyártottak itt, majd gombatenyésztők hasznosították. A Nagy Sportágválasztó keretében megrendezett eseményről a Magyar Távirati Iroda is tudósított.



Szerzők: Darmó Szabolcs, Tóth Lajos László





## Az „emlékezés lépései”

Minden év február 25-e - „A kommunizmus áldozatainak emléknapja”, ezért e hónapban a „VMK - lépések” útja az Andrassy út 60. szám alatti épületbe vezetett.



Az itt található "Terror Háza" ma múzeum, de a 20. századi magyar történelem két szegényteljes és tragikus korszakában valóban a terror háza volt. 1944-ben a nyilas rémuralom idején a magyar nácik, 1945 és 1956 között pedig a hírhedt kommunista terrorszervezet, az ÁVO és utódja, az ÁVH rendezkedett be ugyanitt.

A múzeum a diktatúrák áldozatainak állít emléket.

A multimédiás tárlat kronologikus sorrendben mutatja be a ház történetéhez kapcsolódóan a két, magyarországi terrorrendszer időszakát. E látogatás által róttuk le kegyeletünket, gyűjtöttuk meg mécseseinket a budapesti **Váci Mihály Kollégium** diákjait és tanárait képviselve.



Poharászki Magdolna szervezőtanár

## Ádámok és Évák Ünnepe

A József Attila Színház először a 2014/2015 -ös évadban hívta meg fesztiváljára az általános és középiskolás színjátszó csoportokat. A Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola felső tagozatának alkalmi színtársulata idén február 12-én már másodszor lépett az angyalföldi teátrum színpadára.

Korábban magyar népmesét vittek színre, most a bolgár regék közül választottak egyet, A zsidoviak címmel. A kétnapos fesztiválon 11-11 társulat mutatott be a világ népeinek mesekincséből egyet-egyet.

A Bolgár Kisebbségi Önkormányzat adott helyet a városligetisek próbáinak, a tánccsoportjaik színes népviseletét is magára ölthette a 18 szereplő. Az eredetmonda egy sajátos bábjátékkal került a forgószínpadra, s egy fergeteges néptáncsal zárult. Bartók Mária, Hadzsikosztova Gabriella és Szalay Anna rendezői munkájának s a tanítványok kiváló produkciójának elismeréseként a zsűri „A legfantáziadúsabb csapat” címet adományozta. De a fesztivál végén a „Legjobb előadás” címet is kiosztották: ebben az évadban a zuglói Városligeti Színjátszó Csoport nyerte el!

Bartók Mária felkészítő tanár







## XI. NEMZETKÖZI FELOLVASÓ-MARATON az Álmosban

2019. február 19-én újra együtt olvasott a harmadik és a negyedik évfolyam ezen a nagyszerű megmozduláson, amely 11 éve indult, és amelyen tavaly több mint 38.000-en vettek részt!

Célunk ráirányítani a figyelmet, érdeklődést magyar irodalmunk egy-egy kiemelkedő személyiségére, élet-



művére, azokra az emberi, erkölcsi, művészi értékekre, melyeket képvisel, és arra, hogy klasszikusokat olvasni fontos, jó. Benedek Elek, Orbán Balázs, Jókai Mór, Arany János, Gárdonyi Géza, Móricz Zsigmond, Kányádi Sándor, Tamási Áron, Szabó Magda, Petőfi Sándor művei után idén Radnóti Miklós alkotásait szövegeztük meg, születésének 110., halálának 75. évfordulója alkalmából.

Saska Erika, Kiss Viktória



## Hajós Alfréd 141. születésnapja a Zuglói Hajósban

Február 1-jén ünnepélyes keretek közt emlékeztünk meg iskolánk névadójának, Hajós Alfrédnak 141. születésnapjáról.

Tanulóink egy 10 perces műsor keretében ismertették olimpiai bajnokunk életútját. Hajós Alfréd volt az egyetlen magyar, aki a sport és a művészet terén első



helyen végzett az újkori olimpiákon. Úszóként 100 és 1200 m - en vehette át az első helyezetteknek kijáró érmet. Ideális sportember volt, több sportágban is jeleskedett. A múlt század elején kezdett el építéssként dolgozni. Épületeit megtalálhatjuk Lőcsén, Szabadkán, Miskolcon, Debrecenben. Egyik legjelentősebb, a tervei alapján készült épület a Margit-szigeti uszoda.

helyen végzett az újkori olimpiákon. Úszóként 100 és 1200 m - en vehette át az első helyezetteknek kijáró érmet. Ideális sportember volt, több sportágban is jeleskedett. A múlt század elején kezdett el építéssként dolgozni. Épületeit megtalálhatjuk Lőcsén, Szabadkán, Miskolcon, Debrecenben. Egyik legjelentősebb, a tervei alapján készült épület a Margit-szigeti uszoda.

Példaképnek tekinthetik őt a mai kor gyermekei is. Az olimpiai himnusz zenéjére és Pierre de Coubertin: Óda a sporthoz című vers felolvasása alatt tanulóink virággal, majd iskolánk igazgatónője két sportoló kíséretében, koszorúval emlékezett az évfordulóra. A koszorúzás alatt az osztályokban 10 kérdésből álló tesztet töltöttek ki a gyerekek, amely szorosán kötődött a kiváló sportember sporteredményeihez és munkásságához. A szellemi vetélkedőn holtversenyben a 6.a osztály és a 8.b osztály szerezte meg az első helyezést. Ők jutalomként egy-egy sportszeletet kaptak. Gratulálunk!

Ábrahám Andrásné testnevelőtanár





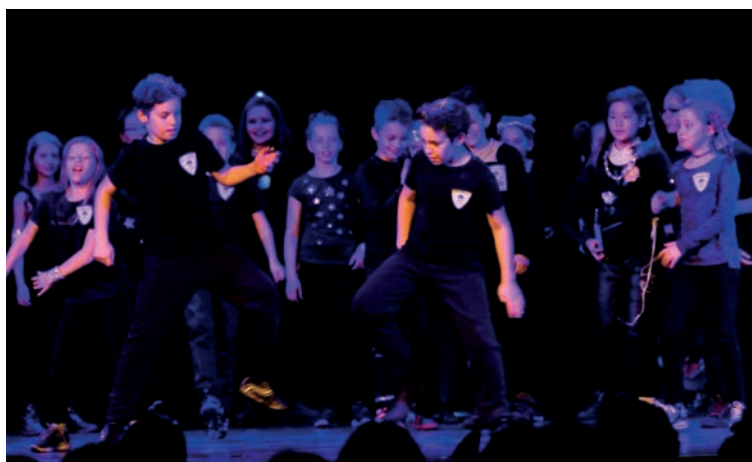
**WINTER SHOW!**

Február 5-én az idén is megrendezésre került a **Csata Utcai Általános Iskolában** működő Boys and Girls Clubs of Hungary angol iskolai programjában részt vevő osztályok show műsora az Angyalföldi József Attila Művelődési Központban. A műsor egyik célja az alkotás maga, hisz az osztályok egy egész hónapon át készülnek az anyanyelvi lektorok vezetésével egy-egy színdarabbal, a másik cél pedig az angol nyelven történő megmutatkozás a diáktársak, a szülők és a tanárok előtt.

A 3.a osztályosok Andersen: A rendíthetetlen ólomkatona történetét dolgozták fel őszi olvasmányként, és ebből



született meg a színdarab, amelyet több, az év folyamán tanult dalbetét színesített. A 4.a osztály számára az amerikai nyelvi lektor írt és állított színpadra egy modern darabot Space Jam címmel, amelyben egy iskolai csoport inter-



galaktikus kalandjai elevenedtek meg nagy sikerrel. A három 5. és 6. osztályból 30 diák vállalkozott arra, hogy előadjon egy olyan színdarabot, amely eredetileg amerikai gyerekek számára íródott. A felsősök ebben a tanévben angol nyelvű önismereti és drámajáték foglalkozásokon vesznek részt, előadásukban a nyelvi képességeik színpadi



jártassággal párosultak, és ezzel a nyelvet nem beszélők számára is érthető, élvezhető produkció született. Az este folyamán mindenki számára kirajzolódott az a nyelvi út, amit diákjaink az élményszerű nyelvelsajátítás folyamán tesznek meg a program alatt.

Szikora Judit tanár

## Hans a nyúl a Mórában – Sváb bál volt

„A történeten keresztül az elfogadásra, egymás megértésére ösztönözzük a gyerekeket. Intézményünknek ugyanis van egy másik nevelési elve is, a Békés iskola elnevezésű program, amelyben a német nemzetiségi gyerekek ezen a darabon keresztül is részt tudtak venni – mondta dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi, az intézményvezetői jogkörben eljáró intézményvezető-helyettes, aki azt is elárulta, hogy a Zuglói Német Önkormányzat ezúttal 200 ezer forinttal támogatta a rendezvényt. – Ebből az év többi nemzetiségi programjára is tudunk fordítani valamennyit, most pedig a díszletet, illetve a jelmezeket finanszíroztuk az összegből. Utóbbiakat egyébként az órákon is használjuk majd drámajátékos foglalkozások keretében – tette hozzá. Az idei sváb bálon – amelyen vendégváró falatokkal és táncházal is készültek a szervezők – az önkormányzat részéről Hajdu Flórián alpolgármester, a tankerület részéről pedig Solténszky László Zoltánné is részt vett. Az ünnepségre az iskola egykori igazgatója, Horváth Gizella és két volt némettanár, Értekes Anikó, illetve Komoróczy Márta is eljött.”

Forrás :Zuglói Lapok





## Első bálozók a Munkácsyban



Évek óta hagyomány, hogy a farsangi bált a végzős nyolcadikosok keringővel nyitják meg. Idén 48-an jelentkeztek a táncra. Mivel a fiúk és a lányok aránya nem volt megfelelő, a hetedikesek közül kértünk segítőt, akik boldogan tettek eleget a felkérésnek. A párok kialakítása azonban elég „vegyesre” sikerült, ami igazán örömteli, mert ezen az évfolyamon nagy az összhang az A és B osztályosok között! Így megbeszéltük, hogy együtt táncol a két osztály egy nyitótáncot Sosztakovics csodálatos zenéjére. Majd a nagy létszám és a szűkös helyszín miatt két külön koreográfiát is előadnak. Az „A” osztályosok Indila: Love Storyjára, a „B” osztályosok Ed Sheeran: Perfect c. slágerére keringőztek. A táncpróbák alatt jó volt látni, ahogy felnőnek a feladathoz a fiatalok: tanítványainkból Hölgyek és Urak lettek. Ez megnyilvánult a tartásukban, viselkedésükben, a munkához való hozzáállásukban. Jó hangulatú, örömteli próbák zajlottak hetente 2-3 alkalommal 10 héten át. A nagy napon először a kedves Szülőknek és hozzátartozóknak mutattuk be táncunkat. A könnyes szemek, a vastaps minden táncoló ifjút meghatott! A 17.00 órakor kezdődő farsangi bálon már izgalommentesen, könnyedén, igazi bálozóként táncoltak a fiatalok!



Andrási Zoltánné testnevelő

## VIZAFOGÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA AZ ÁDÁMOK ÉS ÉVÁK ÜNNEPÉN

Egy közösség- és közönségteremtő sorozat részese lehetett az a húsz iskola, amelyek idén is részt vettek az immáron hagyományosnak mondható seregszemlén, és lehetőséget kaptak arra, hogy a József Attila Színházban bemutassák produkcióikat. A tizenkét perces előadás témája ezúttal népek meséi és mondái Európából és a nagyvilágból volt. Iskolánk színjátszó szakkörösei február 11-én, hétfőn este léptek színpadra. A Nyírfa-fiúcska című kínai tanmese alapján készült darabbal kápráztatták el a közönséget.

A mentor Zöld Csaba színművész volt, a felkészítő tanárok pedig Sipos-Kovács Marianna néni és Gyenes Ildikó koreográfus. A produkciókat meg hívott szakmai zsűri értékelt.

Iskolánk színjátszó szakkörének tagjai: Csermák Dóra, Horváth Georgina, Fésű Fruzsina, Krizsák Melitta, Kovács Boglárka, Kovács Luca, Kovács Lujza, Fazekas Milán, Lavró Sándor, Krizsák Bálint, Kovács Ádám, Fodor Viktória, Marsó Eszter, Bálint Boglárka, Lendvai Kira, Schwarz Mercedesz, és Kósa Dániel.

Gratulálunk nekik és a felkészítő tanároknak! Nem mindennapi élményben lehetett része annak, aki megnézte az előadást.

Szállási Zsuzsanna igazgató







## Papírszínház

A XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola könyvtárosa Endre Edit, rendszeresen tart könyvtárhasználati órákat és Papírszínház foglalkozásokat alsós és felsős tanulóinknak. Ezek az órák nagy élményt jelentenek a gyerekeknek és pedagógusoknak egyaránt.



Kerületi alsós tanárgyogdozóként arra gondoltam, hogy a Papírszínházhoz kapcsolódó mesefoglalkozások nemcsak a könyvtárosoknak lehetnek hasznosak, hanem a tanítóknak, akár meséket feldolgozó tanórákhoz, napközis nevelőknek egy-egy délutáni kultúrprogram szervezéséhez is.

A tudásmegosztáshoz jó lehetőséget adott a Közép-Pesti Pedagógiai Napok programsorozata. A várakozásnak megfelelően egy logikusan felépített, remek órát láthattunk. A gyerekek végig motiváltak, aktívak voltak, amit az ötletes, változatos, egymáshoz illeszkedő és egymásra épülő feladatokkal, valamint egyéni stílusával ért el Edit. Kiegyensúlyozott személyiségével, hangszínevel

harmóniát, nyugalmat teremtett a mesefoglalkozáson. Használta a szociális tanulásban rejlő lehetőségeket, párban, csoportban is dolgoztak a gyerekek. Az érdeklődő pedagógusok láthatták, hogy milyen egy Papírszínház, milyen lehetőségek rejlenek benne, hogyan tudják hasznosítani a munkájuk során. Ötletekkel, élményekkel gazdagon léptünk ki a Pannónia könyvtárából. Köszönjük munkáját!



Czeizlerné Pécsi Ildikó tanító tantárgyogdozó

## Tablettel támogatott órák első osztályban

A Számítástechnikai Általános Iskola 1.a osztályában a második félévtől tabletes gyakorlóórákat tartunk heti egy alkalommal. Az eszközök egy része tankerületi beszerzésből származik (6 db), a többi a gyerekek saját gépe. A megfelelő működéshez és használathoz szükségünk volt két darab routerre is, hogy az osztályban zavartalanul internetezhessünk. Ezek szülői felajánlásból kerültek hozzánk még a tavalyi évben, amikor az előző – negyedikes – osztállyal is tartottunk ilyen órákat. Ők már nagyobbak voltak, mikor elkezdtük tanórán használni a táblagépeket, így volt is bennem egy kis drukkk, vajon a kicsik hogyan fogadják majd az ilyen jellegű feladatokat. Az, hogy örülnek majd annak, hogy „gépezhetnek” a suliban, egy percig sem volt kétséges, hiszen már ez a korosztály is rendszeresen játszik



ilyen eszközökön. Ami újdonság volt számukra, hogy most matematikai vagy olvasási feladatokat kellett megoldaniuk a táblagépeken. Kinyomtatott QR-kódokat kaptak, melyek egyenesen a játékos feladványokhoz vezették őket. Nagyon hamar megtanulták használni a kódolvasó alkalmazást, és öröm volt nézni, ahogy elmélyednek a „játékokban”. Első alkalommal páros munkában dolgoztunk a LearningApps oldalon található, általam készített és más kollégák által megosztott változatos feladatokkal. Később már egyéni munkában is ügyesen használták a gépeket, és oldották meg a leckéket. Nagyon gyorsan elrepült az idő, szinte sajnálták, hogy kicsöngettek, de mivel a kódos lapot hazavihették, örültek, hogy otthon is folytathatják a gyakorlást.

Örülök, hogy iskolám és a szülők most is támogattak abban, hogy ezek az órák megvalósulhassanak. Szeretném megmutatni a gyerekeknek, hogy az okoseszközök nem csak játéokra, hanem tanulásra és gyakorlásra is kiválóan alkalmasak. Talán nagyobb kedvvel is veszik elő otthon őket, mint a tankönyveket. Az életkoruknak megfelelő játékos feladatokkal remélhetőleg erősödni fog a tanulás iránti motivációjuk is.

Novákné Nagy Márta tanító





## Jótekonysági Est a Mozgásjavítóban

Intézményünk alapítványa, a Zsótér Pál Alapítvány február 8-án tartotta hatodik Jótekonysági Estjét, és elmondhatjuk: ismét egy jó hangulatú, sok vendéget vonzó, finom ételeket és italokat kínáló estét tölthettünk együtt.



Csepregi Éva, a Neoton Família énekesnőjének koncertje és Forró István színművész paródiaműsora szórakoztatta a közönséget, emellett lehetőség nyílt profi fotóssal fotózkodni és karikatúrát készíttetni magunkról. És bár a program elsődleges célja az adománygyűjtés volt, mégis



sokan távozhattak ajándékkal, hiszen a tombolán idén is közel nyolcvan meglepetést sorsoltunk ki! Végül a Santa Fe Party Band élő zenéjére még éjjelkor is táncoltunk. Köszönjük mindenkinek, aki támogatásával, adományával vagy személyes közreműködésével részt vállalt az Est sikerében, és ezzel lehetővé tette, hogy a kitűzött célunkat, egy 3D nyomtató és egy tantermi interaktív kijelző vásárlását megvalósíthassuk.

Berecz Andrea, az alapítvány kuratóriumának tagja

## Gémklub a Hermanban

2019. február 12-én délután a Pedagógiai Napok alkalmából iskolánk adott helyszínt a Gémklub társasjáték bemutatójához.

A rendezvényre két játékmester érkezett, akik nagyon sok logikai játékot hoztak. Ezek között volt egyszemé-



lyes, páros és 4-5 fős társasjáték is. A jelenlévők 5 csoportba rendeződtek, és választottak egy játékot. A játékmesterek pedig az alapokat elmagyarázva biztatták a játékosokat. A két óra alatt, amíg a foglalkozás tartott, többször lehetett helyszínt cserélni, és 3-4 játékkal megismerkedni, azokat végigjátszani. Ezek a játékok nem-



csak a szabadidős tevékenységek, hanem a matematika-órák, családi programok színesítéséhez is adtak ötleteket. A Gém Klub játékmesterei nagy szakértelemmel rendelkeztek, és a további lehetőségekről is tájékoztatták a pedagógusokat.

A program nagyon hasznos, és egyben szórakoztató volt!

Baranyi Zsuzsa matematika tantárgygondozó  
Kádár Rita matematika szakos tanár





## Zugló Kupa Sax Gyula sakkverseny

Immár hagyományosan ebben a tanévben is az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskolában került megrendezésre a Zugló Kupa Sax Gyula sakkverseny.

Diákjaink több korosztályban is sikereket értek el. A fiú I. korcsoportban Gasztner Álmos 3. helyezést ért el, a II. korcsoportban Békési Bence 2., a III. korcsoportban Bori Barna, Horgász Barnabás, Zergi Zénó 1., 2., 3. helyezett lett. A IV. korcsoportban Veres András és Békési Bence 2. és 3. helyezést ért el, míg a VI. korcsoportban Kuszka Dominik 3. helyezett lett.

A lány II. korcsoportban Posch Panka 3., a III. korcsoportban Tóth Kitti és Antal Sára 1. és 2. helyezett lett. Az V. korcsoportban Tran Dieu Thao és Kovács Mira szintén 1. és 2. helyezést ért el. Krammer Petra pedig a VI. korcsoportban lett 2.



Dr. Pusztér Bernadett igazgató

## Európa földrajza vetélkedő a BEKK-ben

A Budapesti Egyesített Középiskola Kollégium a 2019-es évben is megrendezte az Európa földrajza vetélkedőt, melynek idén Franciaország és a Benelux államok volt a témája. A verseny döntőjére február 19-én került sor a BEKK színháztermében, ahova a letölthető feladatlapot legjobban kitöltő hat csapat kapott meghívást: Bolyai János Műszaki Szakgimnázium és Kollégium, Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium, József Attila Középiskolai Kollégium, Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium 1. és 2. csapata,



Pannónia Középiskolás Kollégium. A földrajzi lexikális ismereteket és kreativitást igénylő feladatokat a Pannónia Középiskolás Kollégiumnak sikerült legjobban megoldania. Folytatás jövőre, Európa egy másik régiójával!

Ludányi Tibor kollégiumi nevelőtanár

## Sportsikerek a Hegedűsben

Karateversenyen (Kodomo Kupa) vett részt Szeverényi Anna Lili (3/b), aki a shiko dachiban: 1. helyezést, szivacs kumiteben: 1. helyezést és hűga Szeverényi Dóra Emma (1/a), ő shiko dachiban: 1. helyezést, szivacs kumiteben: 2. helyezést ért el.







## Magyar Parasport Napja a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

2019. február 22-én tartották a Magyar Parasport Napját, amely 2017 óta létezik. Iskolánkban 2019. január eleje óta működik az Érzékenyítő Program, amely mind a tanárok, mind a diákok részéről pozitív visszhangú. A programnak köszönhetően sikerült erre a jeles napra vendégelőadókat hívni, így iskolánk is részt tudott venni ezen a kezdeményezésen.



Az első két órában Papp Szabolcs mozgatta meg a gyereket, aki Szegedről jött fel, hogy előadásokat tarthasson sportágáról. Az ülőröplabda foglalkozáson a 7.a és a 3.b osztály vett részt. Fantasztikus hangulatban telt az óra, a gyerekek nagyon élvezték a játékot és ügyesen elsajátították a szabályokat 45 perc alatt. Szabolcs rendkívül pozitív, motiváló személyiség, a tanulók itták a szavait. Nagyon sok jó, példa értékű tanáccsal látta el a diákokat.

A következő két órában az egyik paraúszó tanítványom, Szabady Ádám látogatott el iskolánkba, aki a 8.a és a 6.a osztályoknak tartott előadást. Ádámnak két éve balesete volt, így került kerekesszékekbe. A gyerekek figyelemmel hallgatták, ahogy mesélt a balesete körülményeiről, a felépülés nehézségeiről, valamint, hogy hogyan kezdett el parasportolni. Ádám nagyon őszinte, életvidám és lehangoló személyiség. Nagyon könnyen elfogadták a gyerekek és bátran tettek fel neki kérdéseket. A gyerekek nagyon örültek a találkozásnak, pozitívan értékelték az órát.

A két nagyszerű előadó segítségével úgy érzem még közelebb segítettük a tanulókat ahhoz, hogy elfogadóbbak, befogadóbbak legyenek. Remélem a jövőben ugyanilyen lelkesedéssel és motivációval folytatódik az érzékenyítő sorozat iskolánkban.

Németh Renáta, testnevelő

## TÖRTÉNELMI KALANDOZÁSOK

A Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában az I. világháború befejezésének 100. évfordulója alkalmából levelezős tanulmányi versenyt hirdettünk a felső tagozatos tanulóink számára. A két írásbeli forduló



feladatait 14 csapat (56 fő) töltötte ki. A legmagasabb pontszámot elért 6 csapat vett részt a szóbeli döntőn, melyet február 19-én tartottunk meg. Tanulóink sokszínű, kreatív feladatokon keresztül bizonyították tudásukat. Különösen örültünk a két 6. osztályos csapat szereplésének, hiszen Ők még történelem órán nem tanulták ezt a témakört. A feladatok összeállítását és a döntő lebonyolítását az iskola történelemtanárai végezték. Az 5. évfolyamon is rendeztünk iskolai versenyt. Izgalmas témakört érintettünk: az őskort és az ókori Kelet történetét. A gyerekek nagy lelkesedéssel készültek a megmérettetésre. A résztvevő 20 diák közül a legeredményesebb 3 tanuló képviseli iskolánkat a kerületi történelem versenyen.



Czifráné Turánszki Csilla, Nagyné Maros Margit,  
Liegerné Lovas Erika történelem tanárok





## KÉMIAVERSENY

A Magyar Természettudományi Társulat által kiírt és rendezett 30. Hevesy György Kárpát-medencei Kémia Versenyre magyarországi és határon túli és a magyar anyanyelvű iskolák hetedik és nyolcadik osztályos tanulói nevezhettek. Három fordulóban tart a megmérettetés:



I.: A házi/iskolai versenyeken, (a fővárosban ezt kerületi forduló követi majd)  
 II.: Megyei/fővárosi döntőn, valamint a  
 III.: Kárpát-medencei döntőn zárhatja a tanulmányi próbát a tanuló. Az ismeretanyag a

hagyományos témákat és kiegészítő tudnivalókat is tartalmazza.

Az első fordulóban a szaktanárok által összeállított feladatlapokat kellett megoldani a diákoknak, míg a második fordulóban a Magyar Természettudományi Társulat által összeállított, központi feladatlapot kapják majd a versenyzők. Az országos verseny első fordulóját ebben a tanévben is a **Kaffka Margit Általános** Iskolában valósítottuk meg Alami Enikő és Müllerné Bodoky Emőke tanárnők irányításával.

A megnyitót a nevezetes évforduló alkalmából Cziráné Bősze Edit igazgatóhelyettes asszony tartotta, kiemelve, hogy a hangsúlyos évszám megjeleníti a kitartó érdeklődést a kémia tudásanyaga iránt. A tanárok és tanulók alapos felkészülése emeli minden évben magas színvonalra e versenyt, valamint a tanulás és a tudás fontosságát. Szeretettel kívánt jó munkát és sikert a megjelent tanulóknak, és megköszönte tanáraik elhivatott, felkészítő, minőségi munkáját.



Szűts Zoltán 8. osztályos tanítványunk szerint a verseny hangulata nagyon oldott volt, örömmel beszélgettek a diákok verseny előtt a gyülekező teremben, még a különböző iskolába járók is. A feladatok kellően nehezek voltak, méltóan egy versenyhez. Amiatt, hogy mindenki alaposan felkészült (őt Müllerné Bodoky Emőke tanárnő készítette fel), sokaknak nem is volt szüksége a 60 perces időkorlátra. Úgy érzi, iskolánk versenyzői emiatt hozták a „szokásos” helyezéseiket, és emiatt lett idén is továbbjutónk. Kíváncsian várja a következő fordulót, illetve hogy milyen feladatokat találnak ki a következő években.

Reménykedik a döntőbe jutásban, és abban, hogy részt vehet majd egy egyhetes nyári Kárpát-medencei Tehetségtáborban Zuglói képviselőként!

Írta és fényképezte: Mátyássi Edina, Szűts Zoltán 8.b.

## Játékos, alkalmazott matematika-bemutató a Liszt Ferenc Általános Iskolában

Iskolánkban került megrendezésre a Pedagógiai napok keretében szervezett játékos, alkalmazott matematika bemutatófoglalkozás, melyen a XIV. és a XIII. kerület diákjai és tanárai vettek részt.

A programon diákokból és matematikatanárokból álló csapatok oldottak meg játékos,



logikai feladatokat. A bemutató után közösen megbeszéltük a feladatok megoldását, értékeltük a gyerekek munkáját. Az újszerű, játékos, de kreativitást, logikát igénylő feladványok nagyon tetszettek tanulóknak, kollegáknak egyaránt. A vegyes csapatokban tanárok, diákok együtt gondolkodva, együttműködve, jó hangulatban kerestek új megoldásokat.

A bemutató sikeréhez hozzájárult, hogy kollegáinknak olyan feladatbankot, feladatgyűjteményt tudunk adni, ami segítheti munkájukat, és amit bármikor fel tudnak használni akár egy matematikaórán, vagy egy szakköri foglalkozás keretében.

Dékány Márta





# PÉNZ7 PROGRAM

## Ady Endre Gimnázium

Iskolánk idén 4. alkalommal vett részt a nemzetközi PÉNZ7 programon.

A 8. A osztály lelkes diákjai plakátokat készítettek egy-egy általuk kiválasztott pénzügyi, gazdasági témához kapcsolódóan. Az elkészített anyagot bárki megtekinthette az aulában.



A programsorozat hétfőn pénzügyi vetélkedővel kezdődött, amin 2 fős csapatokkal vettek részt az osztályok. 45 perc alatt kellett egy tesztet és két rejtvényt megoldani. A megoldás során meglévő tudásukon kívül az okostelefonokat is lehetett használni. Diákjaink sikeresen teljesítették a kihívást, többségük tudása gyarapodott. 18 osztályban tartottunk foglalkozásokat, osztályonként 1-2 órában. Munkánkat 11 osztályban önkéntesként banki dolgozók és egyéni vállalkozók is segítették. Köszönjük a munkájukat.



A választott témák igazodtak a tanulók előzetes tudásához és életkorához. Néhány téma a teljesség igénye nélkül: „Bankoljunk okosan, fizetési módok”, „Üzleti ötlet és együttműködés”, „Okosan a befektetésekről”, „Pénzügyi tervezés, családi költségvetés”...

A diákok játékos feladatokon keresztül ismerkedhettek meg pénzügyi, gazdasági vállalkozói témához kapcsolódó fogalmakkal, jelenségekkel, folyamatokkal. Minden nap életükben használható gyakorlati tudást szerezhettek.



Ízelítőül egyik diákunk véleménye: „Szerencsések vagyunk, hogy már egy bővített tudással rendelkezünk, melyet könnyen fejleszthetünk. Az biztos, hogy már nem állunk tanácstalanul egy bankfiók, bankautomata előtt. Szüleinknek is nagy élvezettel meséltünk a megszerzett tudásról.” Idén először két nyelvi osztályban angol nyelven tartott kollégánk és egy régi diákunk pénzügyi órát, matematika szakos kollégáink pedig pénzügyi számlákkal foglalkoztak matematikaórákon. Hiánypótló ismeretadásként terveink szerint diákjaink a későbbiekben is részt vesznek pénzügyi, gazdasági ismeretek átadását célzó iskolai és iskolán kívüli foglalkozásokon, versenyeken egyaránt.



Feketéné Tóth Márta, a program szervezője





# PÉNZ7 PROGRAM

## Eötvös József Általános Iskola



Iskolánk, a XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola az idei tanévben vett részt először a Nemzetközi Pénz7 programsorozatban.

Már a programot megelőzően az iskola bejáratánál kérdezte izgatottan egy kisgyerek, amikor meglátta a Pénz7 dekorációt, hogy: „Anya akkor most pénzt fogok kapni? Igen, az iskolában” - válaszolta viccelődve az anyuka. Azonban nem tévedett.

Ezen a héten minden iskolás diák pénzt szerezhetett az iskolában, ha helyesen válaszolt egy pénzügyi témában feltett kérdésre.

Igaz, hogy csak játékpénz volt a jutalom, de valódi értékkel bírt. A Vega-Ház Kft. felajánlásával alakítottuk ki az aktuális piacunkat a folyosón, ahol zöldséget, gyümölcsöt vagy üdítőt lehetett vásárolni a tudással megszerzett pénzecskéért.



Számos pénzügyi program várta még a diákokat ezen a héten. Osztályfőnöki órán mindenki megismerhette ezt a témahetet, illetve különórákon foglalkozhattak

pénzvizsgálattal, ismerkedhettek a bankok működésével, valamint a megtakarításokról és a befektetésekről hallhattak színes előadásokat. Az órák megtartása hoz segítséget nyújtottak a Pénziránytű Alapítvány színvonalas kiadványai.

A Magyar Nemzeti Bank munkatársai interaktív órákat tartottak nálunk, amelyek annyira figyelemfelkeltőek

és sikeresek voltak, hogy a tanév hátralevő részében még további osztályok vesznek majd részt ezen a programon. Az alsó tagozatosok gyönyörű dekorációkat készítettek, így mindenki láthatta a pénz keletkezését, a takarékoskodás lehetőségét. Az elkészített „pénzfa” láthatóvá tette a forgalomban levő



pénzerméket, és a már forgalomból kivontakat is. Az egyik osztályban pénzerméket készítettek fémlemezről.



A kicsik Pénz7 programjait a zsebvásár zárta. A már megunt játékokat lehetett csereberélni, a régiek helyett újakra szert tenni.

Vozár Ágnes  
pedagógus asszisztens, szervező





# PÉNZ7 PROGRAM

## Zuglói Hajós

Mi a közös ezekben a szavakban: hologram fólia, rejtett kép, mikroírás, színváltó nyomat, tapinthatóság, irizáló nyomat, biztonsági szál, vízjel, UV-motívum, illeszkedő jel, jelzőrostok, sorozatszám?



Mindegyik megtalálható a forint bankjegyeken - tudták meg a Pénz7 – 2019 programján a Hajósban tanuló diákok. Ebben az évben iskolánk bekapcsolódott az Oktatási Hivatal által is támogatott Pénzügyi és vállalkozói témahétbe. A Magyar Nemzeti Bank önkéntesei dr. Bódi-Schubert Anikó (Pénzkiadás- és stratégiai főosztály) és Réthy Barbara főosztályvezetők (Késpénzszakértői és fejlesztési főosztály) koordinálásával és közreműködésével két területen 10 osztály vett részt a programban.

A tantermi programok az „idősebb” korosztályhoz szóltak. A 6., 7. és 8. osztályosok a fizetési eszközök és módok mellett megtudhatták, hogy mi a bankszámla és mire jó a folyószámla. A 4. és 5. osztályosok interaktív módon ismerkedtek a pénzügyekkel és a bankjegyekkel, a forinttal. A forint bankjegyek miniatűr képeit, feliratait nagyító alatt, tévén kivetítve is megfigyelhették, az UV lámpa alatt pedig a szemmel nem látható biztonsági elemekkel ismerkedhettek meg.

Minden tanuló rövid teszttel zárta a foglalkozásokat, és jó eredményéért ajándékban részesült.

Molnár Márta  
intézményvezető

## Vakok Iskolája

A pénz téma az órarendi órákon túl egész héten jelen volt. Kollégáimmal együtt a gyerekek állapotának megfelelő programsorozatot találtunk ki.

Az egész hét folyamán ezüst babokért „dolgozhattak”,



melyeket mindenki saját „pénztárcájában” gyűjtögetett. Olyan „munkákat” találtunk ki, amelyekkel napi szinten



nem találkozunk, és ténylegesen dolgozniuk kell, így pl.: zoknipárosítás, takarítás, pakolás, szivacstépes, postázás, viráglocsolás stb. Az összegyűjtött pénzt a helyi büfében költhették el, illetve a hétvégi értékelésnél beválthatták programél-

ményekre (kutyaiskola, mozizás). Nagy számolás, gyűjtés, fejtörés, kölcsönadás közepette folyt az egész hét, melyet nagyon élveztek gyerekeink és mi is!

Gáspár Nóra  
Vakok Általános Iskolája gyógypedagógus





# PÉNZ7 PROGRAM

## Móra Ferenc Általános Iskola

2019. február 26-án a 4.a osztályosok a Mórban a Pénz7 témahét keretében rendhagyó tanórán vettek részt a MABÉOSZ önkéntesei, Angyal Erzsébet, és Némethné Korom Edit vezetésével.

A téma: Takarékosság, befektetés a bélyegek tükrében. Játékos, gyakorlatias feladatokkal, kisfilm-segítségével megismerték a gyerekek:



- hogyan gyűjtötték régen a diákok a takarékbélyegeket,
- mi a különbség a takarékbélyeg és a postabélyeg között,
- mit jelent a belföldre felirat a bélyegeken,
- milyen nem pénzügyi befektetések vannak,
- pénz, takarékosság témaköréhez milyen bélyegeket adott ki a Magyar Posta

Némethné Korom Edit tanár



## PÉNZÜGYI TÉMAHÉT A VIZAFOGÓBAN

A pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete gazdag és érdekes programsorozattal színezte az egyébként sem eseménytelen diákéletet a Vizában. A témahét során a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, szemléletformálás volt a cél. Ellátogatott hozzánk dr. Szabó Attila, az OTP pénz-



ügyi vezetője is, aki előadása során igazi ritkaságokat, érdekességeket is mutatott a diákoknak, mint például 1848-as pénzérmét, vagy 4 millió Ft-ot összepréselve.



Reméljük, a témahét során sikerült elérni, hogy tanulóink pénzügyi tudatossága fejlődjön.





## Gárdonyi siker a Bolyain

„Az összedolgozás képessége az egyik legnagyobb érték az életben” hirdeti a Bolyai tanulmányi versenyek motója. A Gárdonyi Géza Általános Iskola tanárai ezt a megállapítást magukénak vallva minden évben számos csapatot indítanak ezen a rangos és méltán népszerű versenyen. Az iskola évtizedek óta kiemelten kezeli a matematika oktatását, már első osztálytól kezdve tudatos tehetséggondozást folytat, felső tagozaton pedig magasabb óraszámokban, csoportbontásban, emelt szinten oktatja ezt a tantárgyat. Az iskola matematikatanárai számos versenyre készítik fel a kisdíákokat, s évről évre számos díjat kapnak a gyerekek. Az idei év azonban kiemelkedő sikereket hozott az iskolának és a nagy számban nevező, lelkes kis csapatoknak a Bolyai Matematikaversenyen. Az iskolából idén 32 csapat, 141 tanuló nevezett be az úgynevezett területi fordulóra. 8



csapat bekerült az első 10 helyezett közé, és 4 csapat az eredményhirdetésre is hivatalos volt. A 7. osztályosok négy fős csapata első helyezést ért el három kerület versenyzői között, s így ők részt vehetnek a verseny országos döntőjén. A 4. osztályos korosztály a 3. és 6. helyet, a 8. osztályosok az 5. helyezést nyerték el. Felkészítő tanáraik

voltak Ördög Erika 4. osztályban, Schmidtné Kaszás Andrea 7. osztályban és Berkes Klára 8. osztályban. A Gárdonyi lett a területi forduló legeredményesebb iskolája, s Schmidtné Kaszás Andrea tanárnő átvehette a legeredményesebb tanárnak járó díjat. A Gárdonyiban minden évben a legjobb tanulmányi eredményt elérő gyerekek között vannak olyanok, akik hatosztályos gimnáziumban folytatják tanulmányaikat. Az iskolában folyó magas színvonalú tehetséggondozás egyik bizonyítéka az, hogy az általános iskolában maradó hetedik és nyolcadikos diákok is ilyen kimagaslóan jó versenyeredményeket érnek el.

Nem csupán matematikából, hanem csapatmunkából, együttműködésből, összedolgozásból is jelesre vizsgáztak a gárdonyisok.

Berkes Klára  
matematikatanár

## Zuglói Hajós-siker a gödöllői szellemi olimpiatörténeti vetélkedőn

A gödöllői Hajós Alfréd Általános Iskola Szellemi Olimpiatörténeti vetélkedőjén február 1-jén vettünk részt csapatunkkal: Jámbor Kata, Budai Mihály, Nagy - Bod Mihály, Maróti - Agóts Mátyás 6. b osztályos tanulókkal. Összesen 7 iskola képviselte magát a versenyen.



Találkozhattunk a rendezvényen Drávucz Rita világ - és Európa - bajnokkal, olimpián IV. helyezett vízilabdázóval és Fábíán László olimpiai bajnok öttusázóval is. A legnagyobb öröm az volt számunkra, hogy az idei versenyt is a Zuglói Hajós Alfréd Iskola nyerte! Minden évben szívesen megyünk egy ilyen színvonalas, jól szervezett versenyre!

Köszönjük a felkészítést Józanné Beles Beáta testnevelő tanárnőnek.

Molnár Márta igazgató





## Lezárult a Környezetvédelmi Oktatóprogram a Hegedűsben

A Fővárosi Közterület Fenntartó Zrt. munkatársai az alsó tagozat minden osztályához ellátogattak 2018 novemberében. Egy interaktív órán bemutatták a Társaság tevékenységi körét, megmutatták, mi a különbség szemét és hulladék között, szóba került a hulladékpiramis, komposztálás, újrahasznosítás.

Egy verset tanítottak, és miközben a gyerekek mondták, a kiosztott szemetet/hulladékot a megfelelő kukákba dobták.

KÉK: papír, de csak tiszta,  
SÁRGA: műanyag lapítva,  
üveg FEHÉRBE és ZÖLDRE,  
a fém mehet ugyanebbe.



Felső tagozaton három osztályba – 5. b, 6. a és 6. b - látogattak el az FKF Zrt. munkatársai február elején. A téma ugyanez volt, erről a gyerekek nagyon sok ismerettel rendelkeztek. Hallottak a szemétszigetokról, azon törekvésekről, hogy hogyan próbálják ezt a világméretű problémát megoldani. Megbeszélték, hogy nekünk/mindenkinek

arra kell törekednünk, hogy többször használjunk egy műanyag terméket, illetve ha lehet, cseréljük le őket természetes anyagból készült darabokra. A beszélgetést képekkel, kisfilmekkel színesítették az előadók.

Köszönjük a lehetőséget, és a kis ajándékot. Minden gyerek nagyon örült a kis kék tetejű kukának.

Fata Éva  
igazgatóhelyettes



## Sün óra a Hermanban

Február 21-én környezetórán lelkes gyerekcsapat várakozott a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 1.b osztályában. Sok mindent tudtak már a sünökről, de mégiscsak más lesz az, ha kézbe is vehetik, vagy csak megsimogathatják az állatot.

Aztán, amikor már tetőfokára hágott az izgalom, kinyílt az ajtó, és megjelent a süni gazdája, kezében egy hatalmas fekete táskával.



Igen, a sün - és

egy meglepetés tengeri malac – lapultak a szatyorban. Mielőtt azonban testközelbe kerültek volna az állatok, sok-sok érdekességgel lett gazdagabb minden diák.

Aztán jöhetett a simogatás fura, csiklandós érzése. Mindkét állat türelmesen tűrte az elsősök érintését, mintha értették volna, most fontos küldetést teljesítenek.



Hegyí Rajkó Gabriella tanító





## Kincskereső kiállítás a Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában

2019. március 7-én nyílt meg – immár tizenkettedik alkalommal - a Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola és a Kincskereső Óvoda közös projektzáró kiállítása. A Kincskereső projekt célja, hogy a gyermekek egy adott témában elmerülve, kutatva szélesítsék tudásukat, bővítsék érdeklődési körüket.

Idén a természettudományok témakörében kutattak a kisiskolások és óvodások. Központi témánk az érzékszervek voltak. A témát megfigyelésen, kísérletezésen alapuló módszerekkel, egyéni, páros és csoportos munkafarmában dolgoztuk fel a Kincskereső foglalkozásaink keretében.

Ezt az izgalmas öt hetet zárta le a kiállítás, mely képekben, rajzokban, kézműves alkotásokban, valamint írásos munkákban örökítette meg a gyerekek ügyességét, kreativitását, tudását.

Az interaktív elemekkel gazdagított kiállítás 2019. április 26-ig tekinthető meg a Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola galériájában (1149 Budapest, Egressy út 69).

Hódi Dorottya tanító, napközis nevelő



## Állampolgárságra, demokráciára nevelés a Pannónia Középsiskolás Kollégiumban

Az Európai Parlament Magyarországi Kapcsolattartó Irodája segítségével közelebb jutottunk az európai eseményekhez. Az Európai Parlament 2017-től minden tagállamban elindította Nagykövet Iskolája programját. A program célja a fiatalok figyelmének felkeltése Európa és az európai parlamenti demokrácia iránt, felvilágosítás arról, hogy milyen cselekvési lehetőségeik vannak, és hogy többek között megértsék a 2019-es európai parlamenti választásokon való

szavazás jelentőségét. 2019. 02. 15-én, pénteken és 02. 16-án szombaton a szavaznifogok.eu kampány önkéntesei számára tartottak egy nagyszabású eseményt, mely az Európai Parlament Magyarországi Kapcsolattartó Irodájának volt az ifjúsági rendezvénye. Az eseményen Iszak Eszter modell – műsorvezető, influencer is aktív szerepet vállalt.

Kollégiumunkat H. Réka, M. Melinda, K. Tibor, A. Gergő, R. Attila, G. Tamás (diákok) ill. Stahala Tamás tanár úr képviselte. 2019. február 20-án "Európa jövője, a fiatalok lehetőségei" címmel előadáson és kerekasztal beszélgetésen vettünk részt az Európa Pontban: M. Gáborral és R. Attilával képviselve kollégiumunkat.

Szerzők: Darmó Szabolcs, Stahala Tamás Hunor







## Az Alma együttessel báloztunk



Itt a farsang! Állt a bál, keringőzött a kanál, Csárdást járt a habverő, bokázott a máktörő a Számítástechnikai Általános Iskolában. A talpalávalót a gyerekek és a szülők legnagyobb öröme az Alma együttes húzta. Mindenki sok élménnyel, jókedvűen búcsúztatta a telet.



Kárpátiné Barna Henriette

## Nyílt Művészeti hét

Február 4. és 8. között zajlott a Budapest XIII. kerületi **Vizafogó Általános Iskolában** a Nyílt Művészeti hét, melynek során az érdeklődő szülők bepillantást nyerhettek az iskolánkban zajló



művészeti munká-

ba. Tanulóink bemutatták fejlődésüket saját szüleiknek, és a leendő első osztályos anyukáknak, apukáknak is. Köszönjük a nagy érdeklődést, a mű-

vésztanárok munkáját, tanulóink és tanítóik lelkes elkötelezettségét.



Szállási Zsuzsanna igazgató

## Felelős állattartás

A Hegedüs Géza Általános Iskola 1.b osztályába tanórai keretek között az Országos Mopsz Mentő Egyesület munkatársa érkezett két kutyával. A gyere-



kek érdeklődve hallgatták a felelős állattartásról szóló interaktív előadást. Az órán a két mopsz is részt vett, mely hangulatos és vidámmá tette a programot. A tanulók játszhattak az állatokkal,



etethették őket, mialatt megtanulták a helyes kutyatartás szabályait. A két kutyust és a tanultakat azóta is sokat emlegetik, az ajándékba kapott plüss mopsz az osztály kedvencévé vált, melyet minden hétvégén más tanuló vihet haza.

Magyar Mariann





## KERÜLETI HEVESY KÉMIA VERSENY A GÁRDONYIBAN

Ebben a tanévben iskolánk, a Gárdonyi Géza Általános Iskola adta a helyszínt a XXX. Hevesy György Kárpát-mendencei Kémia Verseny XIII. kerületi fordulójának lebonyolításához.

A versenyt a Magyar Természettudományi Társulat kémia témakörben, a magyarországi és határon túli, magyar anyanyelvű iskolák 13-14 éves (hetedik és nyolcadik évfolyamos) tanulóinak hirdeti meg. 2019. február 20-án huszonhat XIII. kerületi, a kémia iránt érdeklődő, tehetséges tanuló kapta meg a verseny feladatlapjait.

A versenyre érkező diákokat előzetesen kémiatanáraik felkészítették, tanítás után, rendszeresen külön is foglalkoztak velük. A heti egy-két kémiaóra nem ad elegendő lehetőséget a tehetséggondozásra, ezért a kötelező tanórákon túl is készülni kell a rangos megmérettetésre. A délután kettőkor kezdődő versenyre felkészítő tanárok kísérték el a gyerekeket, majd az egy órás verseny végeztével ki is javították a dolgozatokat, hogy mielőbb eredményt hirdethessenek.

A gárdonyisok évről évre indulnak és jól teljesítenek ezen a komoly tudást igénylő természettudományos területen is, és évről-évre több diákunk bejutott már a



fővárosi fordulóba.

Idén is komoly sikereket értünk el. A 8. évfolyamon 1. helyen Bácsatyai Lili, 4. helyen Király Levente, 5. helyen pedig Varga Tünde Szamóca végzett. (Isd. fotó) Őket Schmidtné Kaszás Andrea tanárnő készítette fel, akinek diákjai matematikából is rendszeresen versenygyőztesek.

7. évfolyamon a 4. hely Boscha Maximiliáné lett, a 6. hely pedig Várkonyi Flóráé. Felkészítő tanáruk Szász Kinga tanárnő volt. A két hetedikes a Bolyai Matematikaverseny nyertes csapatának is tagja volt. A Gárdonyiban kiemelt szerepet kap a tehetséggondozás kémiából is, annak ellenére, hogy a tantárgy óraszámja igen alacsony. A kémiatanárok azonban tudatosan és folyamatosan fejlesztik az érdeklődő, tehetséges tanulókat, s munkájuk eredményességét jól tükrözik az elért eredmények.

Ennek és az emelt óraszámú matematika oktatásnak köszönhetően a gimnáziumok kémia-biológia-fizika szakjaira minden évben számos gyerek jelentkezik és nyer felvételt.

A természettudományos tárgyakban elért sikerek sok kitartást, odafigyelést, pontos precíz munkát igényelnek tanártól és diáktól egyaránt.

Marie Curie azt mondta: "Az élet egyikünk számára sem könnyű. De nincs semmi baj, ha az embernek van kitartása, s főleg önbizalma. Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamiben, és hogy azt a valamit bármi áron is el kell érünk."

Mi, gárdonyis tanárok azt kívánjuk sikeres diákjainknak, hogy a tudomány iránti szenvedélyük és tudásvágyuk soha se csökkenjen.

„Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valaminben...”

Schmidtné Kaszás Andrea  
a kerületi verseny szervezője







## 80 perc alatt a Föld körül....

Mint minden évben, idén is megrendezte a Pannónia Álatános Iskola Diákönkormányzata a hagyományosnak mondható felsős Farsangot és Suli-bulit. Leginkább az benne a hagyományos, hogy mindig nagyon színes, új ötletekkel teli, sok nevetést hozó pillanatok ezek.



Minden más tekintetben leginkább rendkívüli, szokatlan és érdekes egy-egy ilyen programunk. Idén úgy döntöttünk, hogy 80 perc alatt a Föld körül címmel egy utazásra hívjuk diaktársainkat, tanárainkat és a kedves érdeklődő szülőket. Így minden osztály húzott egy országot, és így, a véletlen során kialakult úti állomásokon keresztül 80 perc alatt bebarangoltuk a Földet. Jártunk: Skóciában, Japánban, a Vatikánban, Egyiptomban, Törökországban, az Eszkimóknál, Görögországban, Ausztráliában, Hawaii-on, Spanyolországban, Franciaországban, Oroszországban, Mexikóban, Hollandiában. A közönség tetszését az ausztráliai utazás nyerte el legjobban, így 5. b-seink lettek a közönség-díjasok. A zsűri pedig a görögországi utazást kedvelte többek között, így a 7. c

osztály kapta a zsűri-díját. Ezt követően közös suli-bulizás zárta az estet mindenki örömeire. Remélem sok hasonló „utazásban” lesz még részünk az előttünk álló hónapokban.



Nikolényi Réka, DÖK-elnök

## Ovis családi szombat a Hegedüsben

Február 9-én vártuk a leendő elsősöket egy fergeteges farsangi délelőttre a Hegedüsbe. Mint évek óta mindig, idén is megismerkedhettek iskolánkkal, és a leendő elsős tanító néikkel. A gyerekek és szülei az elsős és második tanulók nyitó táncának megtekintése után öt állomáson vehettek részt a programokon. Farsangi álarcokat készítettek, népdalokat énekeltek, beszélgettek a télről, farsangról, valamint sport- és farsangi játékokkal múltatták az időt. A jól sikerült délelőttöt mindannyian együtt zártuk a tornateremben, ahol a már előzőleg megtanult dalunkat magyarul, angolul és németül is elénekeltük, eljátszottuk.

Reméljük, hogy ez a jó hangulatban telt délelőtt is hozzájárul majd ahhoz, hogy szeptemberben szívesen, várakozással telve, izgatottan lépjük át iskolánk kapuját, mint a Hegedüs legifjabb kisdíjakjai.

Nyuzó Dóra  
alsós munkaközösségvezető







## EUASAN Sportnap a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

2019.02.14-én került megrendezésre az EUASAN sportnap nevezetű program az iskolánkban. Ezt az eseményt egy egyéves KA2 (Key Action 2) Erasmus + projekt előzte meg, melynek volt egy elméleti képzése Indiában, majd egy gyakorlati képzése Spanyolországban. Végül a projekt utolsó állomásaként a tanultakat felhasználva egy sportnapot kellett megszervezni a résztvevőknek, és lebonyolítani egy közoktatási intézményben. A programot a Reményt a Gyermekeknek Közhasznú Egyesület támogatta. A képzésben részt vevő kollégáimmal, Radics Jánossal és Takács Mátéval szerveztük meg és bonyolítottuk le az eseményt.

Az általam tanított 4 osztály (5.a, 6.a, 7.a, 8.a – összesen 90 fő) testnevelés óráin tartottuk a foglalkozásokat. Először egy rövid kisfilmet vetítettünk le a gyerekeknek arról, hogy miről is szolt ez a képzés, bemutattuk nekik a két képzési helyszínt képekben. A rövid elméleti rész után az adott korosztálynak megfelelő testnevelési játékokkal melegítettünk be.

Az első játékot Indiában tanultuk, melynek lényege: 2-2 csoportra vannak osztva a tanulók, az 1-1 csapat egymással szemben helyezkedik el a terem két végében. A közöttük lévő területen kartonlapok vannak kihelyezve. A játék célja, hogy a csapatoknak át kell jutniuk a túoldalra úgy, hogy csak a kartonokra léphetnek, ha lelépnek, vissza kell térniük a kezdő pontra. Ha a kartonról valaki továbblép és nem áll rajta senki, akkor az a lap kikerül a játékból. Nehezítésként az egyik játékos szeme be van kötve, így a többi játékosra van utalva. Az a csapat nyer, amelynek a tagjai előbb cserélnek oldalt.



Ennek a játéknak a fő célja a kooperáció, a hátrányos helyzetben lévő társ segítése. Minden osztály sikeresen teljesítette a játékot. Kétszer ismételtük mindenkivel, mivel az első alkalommal még tanulták a szabályokat, a másodikkal pedig már tudatosabban, strukturáltabban tudták játszani.

A második játékot „vak kidobónak” neveztük el. Párokba kellett állni a tanulóknak, majd mindegyik pár kapott egy szembekötött. Csak a bekötött szemű játékos dobhatta a labdával, a társnak csak navigálnia kellett a párját. Ha eltalálták a pár bármelyik tagját, akkor szerepcserével folytathatták a játékot. A pályán akadályok is voltak, megnehezítve a feladatot.

Ez a játék is azt a célt szolgálta, hogy segítsék a tanulók a társaikat, ne hagyják magukra, átérezzék milyen az, ha csak a másokra van utalva.

Az óra végén egy rövid kérdőívet töltöttünk ki a tanulókkal, hogy megtudjuk, hogyan érezték magukat az órán, melyik játék tetszett nekik a legjobban. A visszajelzések nagyon pozitívak voltak, amely megerősített minket abban, hogy jól építettük fel a programot. Végül egy kis ajándécsomaggal és oklevéllel díjaztuk a résztvevőket, majd egy közös fotóval zártuk az eseményt. Úgy gondolom, hogy a program elérte a célját, minden osztály új, pozitív élményekkel távozott.



Németh Renáta testnevelő







## Szivacskezilabda a Hunyadiban!

A Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában immár hetedik éve zajlanak a szivacskezilabda foglalkozások. Az idei tanévben az első osztályos tanulók járnak



a jó hangulatú edzésekre heti két alkalommal. A mostani tanévtől az Utánpótlás Akadémia Kistext Sportegyesülettel vagyunk szoros együttműködésben, akiknek égisze alatt elindulhattunk a Budapest Bajnokságban.



Abban a bajnokságban, ahol játszhatunk nagy múltú egyesületekkel, és évek óta az élmezőnyben szereplő csapatokkal, s tanulhatjuk tőlük a szivacskezilabdázás fortélyait. Március első hétvégéjén rendezték számunk-ra az első fordulót, amin mind fiú-, mind lánycsapatunk elindultak. Két-két mérkőzést játszottak, s ugyan van még mit elsajátítaniuk a kezilabdáról, de tisztességesen helytálltak, s jól elfáradtak a nap végére. Új lendülettel várják a következő fordulót, s remélhetőleg néhány év elteltével lesz közülük, aki a kezilabda sportágat választja testmozgás gyanánt.

Csizmadia Attila

## KI MIT TUD?



Hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is megrendezésre került a **Liszt Ferenc Általános Iskola** Diákönkormányzatának szervezésében a „Ki mit tud?” rendezvényünk. A meghirdetett kategóriákban ének, zene, tánc, vers szép számmal jelentkeztek az iskola alsós és felsős tanulói. A jelentkezők színvonalas produkcióit az iskola tanárai, illetve a DÖK képviselői zsűrizték. Természetesen, mint minden versenyen, számos érdeklődő is jelen volt, akik tapssal és kedves szavakkal biztatták kedvencüket. A program végén, a közönségsvavazásnál le is adhatták szavazataikat.



A rendezvény döntőjét nagy izgalommal várják az intézmény tanulói és pedagógusai, amikor fény derül a kategóriák nyerteseire is.

Kovácsné Tamási Bernadett





## Technika – életvitel tanulmányi verseny

A Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában 2019. február 20-án a zuglói technika munkaközösség sikeresen megrendezte a tankerületi technika-életvitel versenyt. A versenyen 10 csapat vett részt, 3 a XIII. kerületből, 7 Zuglóból. A verseny témája: "A kerttől az asztalig". A verseny jó hangulatban telt, élvezték a gyerekek.



A tanulók feladatok oldottak meg egyénileg, a gyakorlati feladatokat csapatban készítették el. Gyakorlat I.: kínáló kosár fonása peddign á d b ó l Gyakorlat II.: vitamintál készítése zöldség, gyümölcs szobrászattal

A zsűri tagjai: Györök Attiláné, Nedobáné Fendrik Éva XIII. és XIV. kerületi tantárgygondozók, Hám László a Lernigó Kft vezetője. Minden csapat oklevelet vehetett át, az I-III. helyezettek könyvjutalomban részesültek.

Nedobáné Fendrik Éva  
XIV. kerületi technika tantárgygondozó

## Sakktehetség a Mórában

Számos aranyérem birtokosa, a kerületi sakkverseny korcsoportos győztese: Szécsi Szabrina 2. a osztályos tanuló. Gratulálunk neki!



## Diákolimpiákon

Az Angyalföldi Sportközpont által megszervezett Diákolimpia versenyeken eredményesen szerepeltek a Pannónia Középiskolás Kollégium diákjai.

- A 13. kerületi sakk csapatversenyen 2 helyezést ért el kollégiumunk II. csapata illetve 3. helyezést az I. csapat.
- Az egyéni versenyen az V és VI. korcsoportban nagyon eredményesek voltak diákjaink, mivel ZS. Bence és testvére ZS. Mátyás az I. helyezéseket szerezték meg! Ők bejutottak a budapesti döntőbe, sőt Mátyás az országos döntőbe is! A sakk egyéni VI. korcsoportjában szintén a mi diákjaink vitték el a 2.(Sz. Bence) és 3.(M. Gábor) helyezést!
- A 13. kerületi bowling egyéni versenyen, két-két diákunk ért el dobogós helyezést az V. és VI. korcsoportban! A legügyesebbek voltak, L. Regina, aki második helyezett lett és M. Gergő pedig megnyerte az első helyezést! Gratulálunk diákjainknak, mert bár a részvétel a fontos, a győzelem sem árt!

Tóth Lajos László







## Disszeminációs délután a 13. kerületi Pannónia Általános Iskolában

Február 11-én délután került sor a 13. kerületi Pannónia Általános Iskolában egy nagyszerű Erasmus+ disszeminációs délutánra, a Közép-Pesti Pedagógiai Napok keretein belül.

Az iskolának jelenleg két Erasmus+ projektje van, egy 2016-2019 között megvalósuló KA2-es pályázata, mely az Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek pályázattípuson belül valósul meg, és egy 2018-2019 között megvalósuló KA1-es, mely a Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása pályázattípuson belül nyert támogatást. Ennek keretében négy kolléga vett részt szakmai továbbképzésen 2018 nyarán.



Közülük Kovácsné Modor Melinda a londoni International House szervezésében szakmai továbbképzésen volt, és a legérdekesebb feladatokból állított össze egy nagyon izgalmas workshopot. A tanítási órákon használható praktikus feladatokat tanított a résztvevő angol szakos kollégáknak. A félórás műhelymunkát tanulóink is segítették. Márkó Szidónia a pályázatok koordinátora a KA2-es projektről számolt be ppt segítségével. Röviden összefoglalta, hogy honnan indultak, milyen célkitűzései, feladatai voltak a hároméves módszertani projektnek, melyet áprilisban zárnak az olaszországi nemzetközi projekttalálkozóon. A KA1-es projekt kapcsán még elmondta, hogy 2019-ben az új pályázati határidőre már nyolc pedagógust pályáztat az intézmény.

Varga Márta intézményvezető

## „A nők és a férfiak” Kollégiumi foglalkozás a szakmai napon a Váci Mihály Kollégiumban

Két kollégiumi testvércsoport részvételével került sor egy bemutató foglalkozás tartására, amelyen az irodalom és a képzőművészet segítségével, a férfi-nő kapcsolattal, a család fontosságával és ezen belül a családi



szerepekkel foglalkozhattak a tanulók változatos feladatok és játékok segítségével. Megpróbálták azt is kideríteni, hogy mik a jellemzően férfi és női tulajdonságok. A fiatalok a kezdeti feszültség után oldottan vettek részt a változatos és érdekes programon. Miután ez a nőnap felé közeledő időben volt, a lányok és a vendégek ajándékokat is kaptak.







## Vonattal a felhők közelében

Vajon hányan tudják, hogy Dél-Amerika melyik országában található a világ egyik legmagasabban fekvő vasútvonala? A kérdésre a Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola 5-6. évfolyamos diákjai már tudják a helyes választ: Peruban. Dr. Salamin András helytörténész, író kísérte el diákjainkat egy rendhagyó földrajzóra keretében eme egzotikus országba. Meghívott előadónk gazdag képanyaggal és egy rövidfilm vetítésével elevenítette fel élményeit a több mint egy évtizeddel ezelőtt megtett izgalmas útról.

Utólag nehéz néhány sorba sűríteni az elhangzottakat, mindazt, amit Salamin úr a több tucat színes fotó bemutatásakor mesélt a diákjainknak. Pár apró érdekességet – melyet a gyerekek még most is szívesen emlegetnek az előadá-



si anyagból - kiemelnék. Maga az utazás elhatározása kedves momentumhoz kötött. Előadónk megígérte egy családtagjának, hogy kérjen bármit is, Ő teljesíti. A kérés elhangzott: utazás az inkák birodalmába. „Kései nászajándékként” szerette volna teljesíteni Salamin úr ezt a kérést, azonban a 2003-as perui belpolitikai válság miatt nem az eredetileg megajándékozandó, hanem az akkor 20 éves Gergő fia kísérte el az édesapját.

A történések sokaságából az út következő érdekességét – ahogy a címből is sejthető – az a különös vasúti utazás adta, ami Lima városából vezetett fel az Andok közel 5000 méteres gerincére. Miért is? Mert nem megszokott módon kapaszkodott fel a turis-

tákkal teli vonat szinte a fellegekig, hanem 11 fordulóval, cikcakk alakban jutott el a szédítő magasságba, hol előre, hol hátra haladva, vagyis egyszer húzta a mozdony a kocsikat, máskor pedig maga előtt toltta őket. Az országban keskeny és széles nyomtávú vasútvonalon közlekednek a vonatok, az egyes állomásokon érdekes látványt ad az összesűrűsödő, egymást keresztező vasúthálózat. Természetesen Peru hallatán első, ami eszünkbe villan, a Machu Picchu: az „Elfelejtett Város”, vagyis az inkák birodalma. Ezt az építészeti csodát négy napos gyalogos inka-túrával érte el világjáró előadónk és fia. A két tanórányi időt felölelő előadás csak morzsányi ízelítőt adott a világ e különlegesen szép szegletéről, Peru misztikus világából. Ahhoz, hogy még jobban elmerülhessünk e távoli ország történelmének, földrajzának, gasztronómiájának, hagyományainak tanulmányozásában, előadónk elhozta magával az erről szóló kétkötetes, több, mint 700 oldalt és 3000 képet tartalmazó könyvét is, amelynek **szűrt** nagy sikert aratott.



Koppán Szilvia intézményvezető-helyettes