

## Beszámoló

### Részvevő: Konyári Ilona

Mobilitás típusa: Szervezett külföldi kurzuson vagy továbbképzésen való részvétel

A mobilitás dátuma: 29/07/2019 - 09/08/2019

A mobilitás országa: Egyesült Királyság

Küldő szervezet / intézmény:

Név: Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

Ország Magyarország

Település: Budapest

Fogadó szervezet / intézmény:

Név: International Projects Centre Ltd.

Ország Egyesült Királyság

Település: Exeter

Az Erasmus + program keretén belül 2019.07.28-tól két hetet tölthettem az angliai Exeterben, tanár továbbképzés céljából. A képzés címe:

Practical Ideas for the Primary Classroom.

Magyarra lefordítva: Gyakorlatias, hasznos ötletek az alsó tagozatos angol nyelvtanításban.

Az utazásra nagy izgalommal készültem még akkor is, ha nem ez volt az első Erasmus + képzésem. Az indulás előtt felvettem a kapcsolatot a képző szervezettel. Itt minden tájékoztatást megkaptam az intézményről, a képzésről, órarendről. Valamint az elszállásolásról is tájékoztatást nyújtottak. Megadták a szállásadóm címét, elérhetőségét, így vele is tudtam egyeztetni érkezésemről.

Július 28-án érkeztem London Heathrow reptérre, innen vonattal utaztam tovább Exeterbe. Délután végre elértem a megadott címre, ahol egy nagyon kedves, egyedülálló hölgy fogadott. Fontosnak tartottam, hogy családomnál legyek elszállásolva, hiszen így iskolán kívül is lehetőségem nyílt a nyelvet gyakorolni, a helyi szokásokkal, kultúrával közelebbről is megismerkedni.

A szállásadóm felajánlotta, hogy megmutatja a környéket. Így még aznap délután gyalogosan indultunk a várost bejárni. **Exeter** város az Egyesült Királyságban, Délnyugat-Angliában van, Devon megye székhelye. Az Exe folyó két partján terül el. Lakossága kb. 120 ezer fő. Írott története a római időkig nyúlik vissza. A város még őrzi a római városfal maradványait. A város legjellegzetesebb épülete a Szent Péter Katedrális, melynek két tornya a normann korból való (12-15. század). A sétánk során megnéztük, hogyan jutok el az iskolába akár gyalogosan, akár tömegközlekedéssel.

Az IPC-nél az első nap egy közös eligazítással kezdődött. Az igazgató (Ben Thorn) bemutatta az iskolát, ismertette a közös programokat és tudnivalókat. Ezután

mindenki a saját csoportjába ment, ahol megismerkedtünk tanárunkkal (Philippa Day). A csoportban négyen voltunk, ami nagyon hasznos volt a nyelvgyakorlás szempontjából, hiszen mindenki rengeteg lehetőséget kapott a megszólalásra, vélemény nyilvánításra. Tanárunk rendkívül képzett, gyakorlatias, nagy tapasztalattal rendelkező oktató volt, aki nagyon kedvesen, változatosan, de határozottan vezette óráit. A foglalkozásai mindig bemelegítő játékkal indultak, melyeket munkám során is tudok majd használni. Ezután volt egy tematika köré épített fő rész, mely mindig tartalmazott daltanulást, játékot, szókinccsfejlesztést, mesét és valamilyen kézműves tevékenységet. Vallotta, hogy eredményesen nyelvet tanítani-tanulni csak több érzékre (Multi-sensory learning) hatóan érdemes. Rengeteg hasznos ötletet, játékot ismertünk meg és próbáltunk ki. Gyerekeknek szóló meséket, könyveket mutatott be. Mindezen ismeretek elsajátításáról a tanfolyam végén egy bemutató tanítás keretében kellett számot adnunk.

Az Ő órái mellett megismerkedtünk a brit oktatási rendszerrel, főleg az alsó tagozatra koncentrálva, melyet egy volt iskolaigazgató és tanácsadó mutatott be. Beszélgetésben összehasonlítva más országokkal. (Szlovákia, Magyarország)

A CLIL (Content and language integrated learning) módszer gyakorlati alkalmazását is megvitattuk. A CLIL olyan kétfókuszú oktatási forma, melyben a tanuló számára idegen nyelven történik az ismeretanyag közvetítése és annak elsajátítása. Egymással összefonódva, együtt, egyszerre zajlik a nyelv és az ismeretanyag tanítása, tanulása. Megbeszéltük ennek előnyeit, hátrányait és megvalósításának lehetőségeit.

Egy délután pedig a digitális kompetencia jegyében hasznos web oldalakkal ismerkedtünk meg. Megbeszéltük, hogy ezeket hogyan tudnánk használni és munkánkba beépíteni.

Minden foglalkozás rendkívül hasznos volt. Az itt elsajátított ismereteket, módszereket munkámban is tudom majd hasznosítani.

Az iskolai foglalkozásokon kívüli programok is nagyon jók voltak. Az első nap délutánján közös városnéző túrára indultunk, melynek során bemutatták a fő nevezetességeket, látnivalókat, melyeket később többször is felkerestünk.

Két félnapos kirándulást is szervezett az iskola: az elsőt a híres Jurassic coast Budleigh Salterton nevű részét néztük meg. A másodikon pedig Dartmoorba látogattunk. Az egész napos kirándulás célpontja egy festői, időtlen kisváros: Clovelly és Bude volt.

Nagyon élveztem a kint eltöltött két hét minden pillanatát. Rengeteg élménnyel, új ismerettel tértem haza.

Köszönöm a lehetőséget!

