



Erasmus+

Munkanapló

Mobilitásban résztvevő neve: Konyári Ilona

Küldő szervezet / intézmény: Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

Ország: Magyarország

Település: Budapest

Fogadó szervezet / intézmény: International Projects Centre Ltd.

Ország: Egyesült Királyság

Település: Exeter

A képzés címe: Practical Ideas for the Primary Classroom.

Magyarra lefordítva: Gyakorlatias, hasznos ötletek az alsó tagozatos angol nyelvtanításban.

Kiutazás kezdete és vége: 2019.07.28-2019.08.10.

Július 28. vasárnap

Kiutazás repülővel London Heathrow reptérre, utána vonattal Exeterbe.

Szállás elfoglalása – ismerkedés a házigazdával, rövid séta a városban. A szálláson egyedül voltam vendég, a szobában egyedül laktam. A szállásadóm egyedülálló hölgy volt, aki még aktívan dolgozott. Vacsora után felajánlotta, hogy megmutatja hogyan jutok el gyalog és busszal az iskolába. Sokat beszélgettünk. Beszélgettünk egymás családjáról, hasznos információkat gyűjtöttem a városról.

Július 29. hétfő

Az első nap a szállásadóm kocsival elvitt az iskolába. Az IPC-nél az első nap egy közös eligazítással kezdődött. Az igazgató (Ben Thorn) bemutatta az iskolát, ismertette a közös programokat és tudnivalókat. Ezután mindenki a saját csoportjába ment, ahol megismerkedtünk tanárunkkal (Philippa Day). A csoportban négyen voltunk, ami nagyon hasznos volt a nyelvgyakorlás szempontjából.

Ismerkedésképpen az ABC betűihez emberi tulajdonságokat kellett gyűjteni pármunkában. Utána három dolgot kellett kivenni a táskából és elmondani miért jellemző rád. Később mindenki a neve betűihez rá jellemző tulajdonságokat keresett. PI. ILONA; I: Intependent, L: Lively, O: Organised, N: Nice, A:Active.

A nap dala mindig a tananyaghoz kapcsolódott. Mivel ma a tulajdonságokkal foglalkoztunk, ezért a Supertramp együttes Logical song számát hallgattuk meg és egészítettük ki a hiányos dalszöveget.

Délután közös városnéző túrára indultunk, melynek során bemutatták a fő nevezetességeket, látnivalókat.

Július 30. kedd

A mai napot egy szójátékkal kezdtük: A megadott szóból: STARLINGS úgy kellett elvenni egy-egy szót, hogy mindig értelmes szó maradjon. Ezután a CLIL (Content & Language Integrated Learning) alkalmazásáról beszélgettünk. A CLIL alapfogalmak közül mindenki kapott egyet és annak a lényegét elmondta a többieknek.

Délután egy nagyon népszerű gyerekkönyv feldolgozási lehetőségeivel ismerkedtünk meg: We're going on a bear hunt. (by Michael Rosen)

Július 31. szerda

Mai Wake up játékunk: a megadott szavakat ugyanazzal a betűvel kellett az elején és a végén is kiegészíteni: Trust, Window, Bath, Tub

Ezután egy hírbejátszást hallottunk: Mi volt a lényege. Mivel ez a napi politikáról szólt ehhez kapcsolódóan egy TOTÓ-t töltöttünk ki GB történelméről, kultúrájáról, általános tudnivalókról.

Délután félnapos kirándulásra mentünk. A híres Jurassic Coast: Budleigh Salterton részére.

Augusztus 1. csütörtök

Mai Wake up game: szójátékok a kalózzal kapcsolatban. Pl. What instrument does a pirate play? A GUITAR. Tanárunk, Philippa Day vallotta, hogy eredményesen nyelvet tanítani-tanulni csak több érzékre hatóan érdemes (Multi-sensory learning), ezért ehhez a témához kapcsolódóan kalózkalapot készítettünk, papírhajó hajtogatás utasításait adtuk meg. A dalunk is ehhez kapcsolódott: Row, row your boat..

Délután népszerű mesékről beszélgettünk. (Enormous turnip, The three little pigs, Guffalo, Little Red Riding Hood, Flat Stanley)

Augusztus 2. péntek

Wake up game: Körben állva a kérdéseket, válaszokat gyakorolni: Have you got my apple? –Yes I have; No, I haven't.

A multi-sensory –learning, a több érzékszerven alapuló tanulás volt a fő témánk. Ezt az alapgondolatot példázza a kínai közmondás is: „Mondd el és elfelejtem, mutasd meg és talán emlékezem rá, tegyél a részesévé és megértem.”

Ehhez kapcsolódóan a Very hungry caterpillar meséhez minél több dolgot vigyünk be a gyerekeknek.

Pl. – készítsenek hernyót tojástartóból; Art and Craft

Délután csoporttársaimmal busszal elmentünk Exmouth-ba, ahol igazi nyári idő és tengerparti hangulat fogadott minket.

Augusztus 3. szombat

Az iskola buszos kirándulást szervezett Észak-Devonba Clovelly-be, mely az Unesco világörökség része és Bude-ba.

Augusztus 4. vasárnap

Egy Bristolban élő ismerősöm meglátogatott és kirándulni mentünk Jurassic Coast egy másik részére, West Bay-re, ahol megkóstoltuk az igazi fish and chips-et és a Cornwall-i fagyit.

Augusztus 5. hétfő

Wake up game: Vocabulary game: suitcase: mit tennél a bőröndbe, az abc betűivel. Pl.: Anorak, Book, Crisps, Dress...

Ezután egy történet feldolgozásának lehetőségeit vettük sorra:

- a képek alapján állítsák fel a történet sorrendjét
- meghallgatják a történetet, ez alapján módosítsanak a sorrenden
- adjanak más befejezést a sztorinak

Három játék főbb szabályai beszéltük meg és próbáltuk ki:

- Bingo
- Flay swatter
- Crossword

Mivel a mai napunk az utazás köré épült, így a dalunknak is ez volt a témája: Jeaving on a jet plane (by John Denver)A dalokkal kapcsolatban megbeszéltük, hogy a sokszor használt kifejezéseket, szókapcsolatokat könnyebb megjegyezni. Elsajátításuk sokkal szórakoztatóbb így.

Augusztus 6. kedd

A mai napi wake up game:

A megadott szavakba be kellett illeszteni még egy betűt, hogy értelmes szót kapjunk.

Pl.: best-beAst, sore-sHore, have-Shave, annul-annuAl.

Átbeszéltük, hogy miért van szükség értékelésre. Annak milyen módjai vannak. Hogyan állítsuk össze, a CLIL-ben milyen nehézségei vannak. Megbeszéltük az értékelés módjait.

Délután a nyelvtanítás szempontjából nagyon hasznos és érdekes web oldallal ismerkedtünk meg:

- gonoodle.com
- kahoot.com
- learningapps.org

-quivervision.com

- baamboozle.com

- wordart.com

Este a csoporttársaimmal jelentkezünk egy városnéző túrára, melynek témája a Ghosts and legends volt. (szellemek és legendák) Nagyon érdekes volt és nyelvgyakorlás szempontjából is hasznos.

Augusztus 7. szerda

Egy meghívott előadó, Roger Fetherston tartott érdekes előadást a britt oktatási rendszerről, annak felépítéséről, jellegzetességeiről. Elmondta, hogy az iskolák 93% van állami kézben és hogy nemzeti tantervet csak 1988-ban vezettek be.

Utána összehasonlítottuk a magyar és a szlovák oktatási rendszerrel, megbeszéltük az azonosságokat és különbségeket.

Délután az iskola félnapos buszos kirándulást szervezett a Dartmoor Nemzeti Parkba, ami a csodálatos gránit hegyeiről nevezetes.

Augusztus 8. csütörtök

A délelőttöt a tanfolyami záró foglalkozás megtervezésével, előkészítésével töltöttük. Egy rövid óravázlatot készítettünk, melybe beleépítettük az itt tanult és hasznosnak vélt dolgokat. Ezt aztán a többieknek elő is adtuk, prezentáltuk.

Délután ismét mesék, történetek feldolgozásával foglalkoztunk. Little red hen; Cindarella; St, George and the dragon. Megbeszéltük, hogy a British Council oldala nagyon sok segítséget, anyagot nyújt ezek feldolgozásához. Valamint a sparklebox.co.uk is nagyon sok hasznos segédanyagot nyújt a tanításhoz.

Augusztus 24. péntek

Ez volt a kurzus utolsó napja

Wake up game: Mondóka a színek gyakorlására:

Who is wearing blue 2X

If you wearing blue today, please stand up,

and shout hooray.

Ezután az időjárással foglalkoztunk. Összegyűjtöttük az eső fokozatainak megnevezését. Majd az összegyűjtött szavak segítségével képverseket (Shape poems) alkottunk.

Mivel ma az időjárással foglalkoztunk, így a napi dal is ehhez kapcsolódott: I hear thunder

Végezetül néhány szakkönyveket ajánlott tanárunk figyelmünkbe:

Jackie Holderness Annie Hughes: 100+Ideas for children

Caroline Nixon and Mivhael Tomlinson: Primary activity boks

Kay Bentley Primary Curriculum Box

Primary Teachers' Resource Book

Gerald Kelly: How to teach pronunciation

David Seymour – Maria Popova 700 classroom activities

Penny Ur: 100 Teaching Tips

Duncan Foord: The Developing Teacher

Nayr Ibrahim: Teaching Children How to Learn

Végezetül tanárunk értékelte a megtartott órarészleteket. Mi is elmondhattuk, hogy valósult meg, amit elterveztünk, hogy éreztük magunkat. Aztán megkaptuk a kurzus sikeres teljesítéséről a Tanúsítványt. A csoporttársakkal kicseréltük az elérhetőségeinket.