

Kozma Anett	Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola 2019. évi Erasmus+ pályázata
Program címe:	Vocabulary Development and Insight into Pronunciation for Teachers and Educational Staff
Helyszín:	Valetta, Málta
Ideje:	2019. július 22-27.

MÓDSZERTANI GYŰJTEMÉNY

1. Feladat

A délelőtti órán Málta fővárosa Valletta nevezetességeivel ismerkedtünk meg szöveg formájában. A délutáni szókincsbővítő órán pedig igaz-hamis állításokat gyűjtöttünk. Az igaz állításoknál virtuális idegenvezetőként el kellett kalauzolniuk a turistákat az adott nevezetességhez, használva az aznap tanult kifejezéseket. A hamis állításokat pedig meg kellett cáfolni, és idegenvezetőként meg kellett mutatni a helyes irányt.

A megbeszélés után terepgyakorlat következett. GPS és térkép nélkül meg kellett keresnünk Valetta ezeket a nevezetességeket (Szent János székesegyház, Grand Harbour, Barakka Garden), a járókelők és ott élők bevonásával.

2. Feladat

Jó ötlet, rossz ötlet játék. Állításokat hallottunk és olvastunk Máltáról. Például a máltaiak félnek a szellemektől, vagy Málta partvidékén nagyon kevés a medúza és más hasonló állítások. A feladatunk párokban az volt, hogy fogalmazzuk meg, miért jó vagy rossz ötlet egy máltainak az iskola régi épületében egyedül éjszakázni; vagy miért jó vagy rossz ötlet a medúzákkal együtt úszni.

3. Feladat

Ellentétbe kellett állítanunk a máltaiak és a saját országunkban élő emberek egészséges életmódját. Különbségeket kerestünk a két népcsoport életmódja között.

Fejlesztőpedagógusként mindhárom módszert rendkívül hatékony módon tudom használni a tanóráimon. Például a tapasztalati tanulás nagyon fontos a tanulási folyamatokban. Irányok, térbeli tájékozódás, sorrendiség, emlékezet, együttműködés gyakorlása és még sok más területen.