



Erasmus+

Munkanapló

- **Mobilitásban résztvevő neve:** László Kinga - tanító
- **Küldő Intézmény:** Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola
- **Projekt címe:** 2020-1-HU01-KA101-078343 „Okos eszközök - okos gyerekek? A 21. századi technológia az oktatás szolgálatában”
- **Fogadó Intézmény neve:** LABA school of Art and Design and New Media – Europass Teacher Academy
- **Kiutazás kezdete és vége:** 2022.07.10-2022.07.20.
- **Mobilitás kezdete és vége:** 2022.07.11-2022.07.15.
- **Gyakorlat helye:** Valencia, Spanyolország
- **Fogadó fél profilja:** egyetemi képzések és tanári továbbképzések (Erasmus programban való részvétel)
- **gyakorlat időtartalma:** 5 nap
- **Tanfolyam:** ICT as a Tool for a Student-Centered Classroom -Az információ - és kommunikációtechnológia mint eszköz a diák központú osztályban
- **Napi munkaidő:** 6 óra (30 óra)
- **szakmai terület:** tanítás
- **nyelve:** angol

Mobilitás tartalma:

Érkezés Spanyolországba repülővel

- **Szállás, ellátás minősége:**

Kint tartózkodásom alatt egy hostelban laktam ami egyszerű de elégedett voltam vele, saját szobám és fürdőszobám volt. A szállás önellátó.

A központtól és az iskolától ami a belvárosban volt kb 35 percre vagyok. Gyalog mentem minden nap. Tömegközlekedéssel 15 percre a központtól.

- **Fogadó intézmény:** Europass Teacher Academy, a kurzus a LABA School of Art and Design and New Media-Valencia-Oxford oktatási központban található. A LABA Valencia az első Spanyolországban, melyet a rangos Olasz Művészeti Egyetem (Liberta Accademia di Belle Arti) alapított, több mint 20 éves történelemmel és évi 2500 hallgatóval. A LABA valenciai kampusza a város központjában található, a Calle Quart utcában, Valencia egyik legismertebb környékén El Carmen szívében. A hely híres fiatalos mivoltáról, ahol kávézók, műtermek, múzeumok, művészeti galériák találhatóak.

Az egyetem épülete régen egy népszerű mozinak adott otthont, ám ezt mára már teljesen felújították és a legkorszerűbb technikával szerelték fel: korszerű IMAC számítógépterem, VR eszközök, könyvtár, színház és konferenciaterem, galéria és kiállító helyiségek várnak az itt tanuló diákokra.

- **A kurzusról általában:**

A csoportban 11-en voltunk Magyarországról, Horvátországból, Lengyelországból, Németországból, Máltáról, Bulgáriából. Nagyrészt középiskolában tanítók és tanárok valamint magán iskolából és nyelviskolából is érkeztek tanárok.

A tanárunk Lacopo Falciani, fiatal több diplomával rendelkező (társadalomtudomány, történelem, szociális tanulmányok) szakértő, aki támogatója az új technológiáknak (ICT), szerzője több digitális kursusnak. (Digital Media:the classroom of the future, Flipped classroom, ICT in the classroom, Web solution for the classroom , The best Web apps for Educational quizzes, stb.)

Az órák jó hangulatban zajlottak volt frontális és csoportos munka, nagyrészt interaktívak voltak az órák.

A kurzus fő témái:

- Bevezetés és bemutatkozás, iskolák bemutatása -prezentációk megnézése, icebraker játékok
- Együttműködést segítő felületek bemutatása
- Tükrözött osztályterem modell bemutatása (flipped classroom)
- digitális tartalom létrehozása diákoknak
- oktatási videó létrehozása
- Learning appok, legtöbbet kihozni a Google lehetőségekből, más Google appok

- diákközpontú tanítás, programok video leckékhez, Edpuzzle megismerése
- Online quizzek és platformok
- videó lecke létrehozása
- kincskeresés, alkotás , gondolattérkép létrehozása
- ötletek megosztása a tanításban
- visszajelzés, értékelés
- nyelv fejlődése, tudatos használata

Az óráink 45 percesek voltak, mindennap reggel 9-kor kezdődtek és 14 óráig tartottak. 10.45 kor volt egy 15 perces szünetünk, majd 12.20-12.30 között is egy szünet. A kurzus tartalmazott még 2 ingyenes kulturális programot. Szerdán és szombaton. A szerdai Valencia főbb nevezetességeinek bemutatása idegenvezető segítségével. A szombati program pedig belépést a Szépművészeti Múzeumba, valamint idegenvezetés a régi halászáros részben. Mindkét alkalommal Adele művészettörténész, idegenvezető kísért el minket.

- **Mobilitás alatt végzett konkrét szakmai munka, végzett szakmai tevékenységek, feladatok:**

- **Július 11. (hétfő):**

Első nap a tanfolyamon. -Bevezetés és bemutatkozás, iskolák bemutatása prezentációk megnézése amit előzőleg elkészítettünk valamilyen online formában. (a tanár már előzőleg még a tanfolyam megkezdése előtt elküldött egy pár szempontsört ,hogy mi alapján készítsük el a prezentációkat az iskolánkról)

Mindenki maga dönthette el milyen programot használ. Én power point programot használtam.

Ezt nagyon hasznosnak találtam, mert jó kis prezentációkat láttam, azon felül, hogy mindenki angol nyelven kommunikált az iskoláját is bemutatta , a lehetőségeket az adott iskolában , célokat, iskola, város történetét dióhéjban.

Lehetőségünk volt látni valamint összehasonlítani melyik országban milyen lehetőségek vannak az oktatásban.

Az első nap nem sikerült mindenkinek sorra kerülnie a prezentációval , mert megnéztünk egy pár programot.



A tanár a <https://wheelofnames.com/> programot használta, hogy kiválassza ki fogja a következő prezentációt bemutatni. Ez a programot lehet használni ha kreálsz egy listát és választani szeretnél egy random lehetőséget. Lehet a tanulóid neve, vagy kérdések egy adott témakörhöz – választásnál

Beszéltünk arról is ki milyen online platformot használt a covid alatt, milyen lehetőségek vannak a Microsoft teams-en kívül. Mi van akkor ha nincs lehetőség fizetős programot használni vagy csak egyszerűen ki akarjuk kerülni az amerikai programokat és helyi programot akarunk promotálni. Érdekesnek tartottam ezt is.

Ezután megbeszéltük a kurzus célkitűzéseit amelyet a tanár feltöltött a következőkben bemutatott platformra is : trello.com



Trello

A Trello tábla olyan listák listája, amelyek kártyákkal vannak feltöltve, és amelyeket Ön és csapata használ. Ez azonban sokkal több annál. A Trello mindent tartalmaz, amire szüksége van bármilyen méretű projekt szervezéséhez. Nyisson meg egy kártyát, és megjegyzéseket fűzhet hozzá, fájl mellékeleteket tölthet fel, ellenőrző listákat hozhat létre, címkéket és határidőket adhat hozzá, stb.

Miért hasznos: - kezelni lehet egy csapat projektjét bárhonnán

- tanítani tudsz bárhonnán

Tanároknak : A tanároknak sok mindent kell kezelniük. Órarendek, óratervek, anyagok, diákok, szülők. Ennek nyomán követése ijesztő lehet, de van néhány módszer, amellyel a Trello használatával segítheti a tanárokat a rendszerezésben.

A tanár ide tölti fel a napi terveket , leírásokat , programokat.

Egy munkaterületen belül lehetnek különböző kártyák : pl a mi Europassos

munkaterületünkön a következő található, rólunk, info lista, napi teendők , helyek amiket

ajánl a tanár nekünk megnézni Valenciában, a napi teendők fülön belül kártyákat lehet csatolni.

A trello-ról linket is kapunk hogyan lehet feljelentkezni.

https://www.youtube.com/watch?v=QtMvTu_EpKQ&list=PLSmOs5-LDVZKiereYtGQajil1mhRp1YSm

Ezen felül említést teszünk a **google drive**



fájlmegosztási platformról.

- **Július 12. (kedd):**

Bevezetesként megnézzük még a fentmaradt beszámolókat. 2 Máltai kollégánk mutatja be az iskoláját , a lehetőségeket az iskolájukban.

Ezután következik :

Tükrözött osztályterem bemutatása

-tükrözött osztályterem modell (angolul flipped classroom- fordított osztályterem néven is ismert magyarul) a hagyományos oktatás egyfajta megfordítása.

Olyan tanulásszervezési megoldás, ahol a hallgatók otthon tekinthetik meg az oktató által előre elkészített, ráhangoló előadást és egyénileg tanulmányozzák a tananyaghoz kapcsolódó ajánlott segédanyagokat, online forrásokat.

A módszerről egy átfogó áttekintést itt találhatunk:

https://docs.google.com/presentation/d/18gH6F1quER8sTIsn5T5YWIZFAKEHQ1HmCq7wL59a5oY/edit#slide=id.gd247879017_0_154



Ezután a következő applikáció a

screencast-o-matic

Képernyörögző eszközeink segítségével egyszerűen hozhat létre ,

szerkeszthet videókat és képeket , valamint kommunikálhat velük. (Laptopon)

Egyszerű és intuitív eszközök ötletei megosztásához.

Mit tudok felvenni ? a digitális könyvemet , egy filet, word dokumentumot, tesztet amiket az osztályban használok.

Ctrl P- megállítom – folytatom ha akarok még hozzáadni.

Mire jó? pl. megmutatni egy video anyagot , hogy hogyan csinálom meg egy feladatot.

Ingyenes program, de ha regisztrálsz akkor el tudsz menteni rajta videókat amiket magad készítettél. Ha nem akkor a saját készülékeden mented el a videókat.

Készítünk egy saját edukációs videót.



A következő program amit megnéztünk az a **quizizz**

Az egyik legjobb iskolai kvízprogram. Legjobb rész? Mémek visszajelzéseként a válaszok után és teljes visszajelzés a kvíz után, tanároknak és diákoknak egyaránt. A teleport eszköz miközben kérdéseket készít, nagyon hasznos és időtakarékos. (alkalmazás és böngésző)

Kvíz készítése:

- hány kérdésből áll
- adj képet minden kérdéshez, hogy megkönnyítsd a tanulást
- használd a teleport funkciót
- mi a házi feladat lehetőség?
- választható kreálj egy mémet
- oszd meg a kvízt

Ötletek az osztálynak a quizizz használatához:

<https://blog.quizizz.com/using-quizz-in-the-classroom-10-inspirational-ideas-from-our-community-5be82e478020>

A quizzben random jönnek fel a kérdések nem a tanár irányítja és mindenkinek más. (Kahoot- igen-nem , vagy 4 válasz közül melyik a jó)

- **Július 13. (szerda):**



Aznap a **Learningapp.com** programmal kezdünk.

Megbeszéljük, hogy mire használjuk. Én ezt a programot már előzőleg használtam óráimon, de nagyrészt elkészített anyagokat használtam fel az óráimhoz.

Itt azonban láttam a lépéseket, hogy én magam, hogyan készítek el egy feladatot.

Ebben a programban rengeteg személyre szabott oktatójátékot készíthetünk multimédiás eszközökkel (szöveg, képek, videó, hang amelyeket a helyszínen rögzíthetünk) Teljesen ingyenes és nagyon könnyen megosztható.

A következő amit megnéztünk az a programok videó-leckékhez:



edpuzzle

EdPuzzle

A flipped classroomban (tükrözött osztályteremben) lehet jól használni, de lehet máshol is. Interaktív videókat készíthet , videókat szerkezhethet az internetről vagy saját eszközéről.

4 művelet:

- videó körbevágása
- hang hozzáadása az eredeti hanghoz
- hangjegyzetek vagy kérdések hozzáadása (ez nagyszerű, élőben ellenőrizheti, hogy a tanulók lejátszották-e a videót , mennyit és a válaszaikat
- a végén hozzáadhatok még egy quizzt vagy egy linket.

- lehet többválasztási lehetőség v. nyíltvégű kérdés, jegyzet

Készítünk egy saját videót, én egy angol rövid rajzfilmet használok fel a dinókról és ahhoz készítek hangot, kérdéseket.

(előtte megnézzük a tanár mit készített és arra válaszolunk)

Érdekes és izgalmas feladatnak találtam.

- **Július 14. (csütörtök):**



A goose chase nevű programmal kezdünk.

Ez egy nagyon jó kis interaktív játék, viszont szükséges, hogy legyen telefonod. Talán ezt alsóban nem tudom olyan gyakran használni, de én ezt élveztem a legjobban.

Ez egy online platform amely segít valós vadászat lebonyolításában és hihetetlen élmények létrehozásában a közösségek számára.

Ötletek az osztálynak: találd meg a legrégebbi bútordarabot, keresd meg Európa fővárosait a könyvtárban,

- küldetés hozzáadása : fénykép készítése, szöveg írása, GPS feladat

Először mi magunk játszunk (monument of Valletta treasure hunt – emlékmű és kincs keresés) utána pedig mi magunk készítünk el egy feladatot amit megosztunk a többiekkel.



A következő program amit még megnézzünk az a **thinglink**

Thinglink egy olyan program ami interaktív és multimédiás tartalmak létrehozására alkalmas, beleértve a virtuális valóságot és a virtuális túrákat.

Dolgozhatunk normál képeken és videókon, vagy 360°-os képeken és videókon.

Mi egy történelem órával kapcsolatos történetet néztünk meg második pun háború (Hannibál útja)de nagyon jónak találom földrajz órán is helyszíneket megtekinteni valamint angol órán is egy kicsit oda csöppeni egy másik helyszínre egy sokkal közelebb hozhatja a gyerekeket és jobban bele tudják élni magukat a történetekbe, helyszínekbe.

- **Július 15. (péntek):**

Aznap elsőként kipróbáljuk a virtual reality /AR – való világ- használd az okostelefont, hogy le tudjál játszani egy digitális játékot pl. : pokémon

Aznap a következő programmal foglalkozunk:



Megnézzük a **streetview download** lehetőséget- 360°-os képekért

(Először le kell tölteni a programot.)

Letöltünk a google-ról képeket a streetview-ba , több képet is le tudok tölteni és így egy túrát tudok készíteni. (a méretet meg kell változtatnom (6656x3328)-ra

Ezután a képeket fel tudom tölteni a thinglinkbe- megnézzük, hogyan készíjtjük el a túránkat. Mindenki készít egy kis túrát v. a lakókörnyezetéről.

Ha a diákoknak feltöltöm a képeket pl. a trello-ra akkor át kell állítani a privacy settings-et , hogy a diákok lássák a képeket. Természetesen lehet csak úgy használni ,hogy kivetítem.



Ezután megnézzük mit jelent az **immersive reader mode**.

Video készítése a következő program. Pl: video vagy image + zene- erre a következő programot használjuk:



Kapwing: ez egy egyszerű videó készítő program.

Pl: video+kép+zene max. hosszúság 10 perc

A következő alkalmazás amit megnézzünk :



Google play alkalmazás :MiMind:

A MiMind egy hatékony eszköz gondolataink rendszerezésére, sémák felvázolására, valamint a barátokkal vagy munkatársakkal való megosztásra. Az egyszerű gyűjtőlistától a professzionális mérnöki koncepcióig bármit kidolgozhat. Az alkalmazás több tucat elrendezést, színsémát, formát, mintát tartalmaz. Miután elkészült a térkép, megoszthatja vagy exportálhatja kép, PDF, szöveg vagy XML-fájlba.

Aznap még megbeszéljük, hogy melyik programot tartottuk hasznosan esetleg még milyen opciókat látunk, hogy pl. még mire tudnánk használni a Ghoose programot valamint értékeljük a kurzust, megkapjuk a bizonyítványokat.

Hasznosnak tartottam ezt a hetet , mert az ICT kurzuson keresztül sok új érdekes applikációval , programmal , lehetőséggel ismerkedtem meg amit tudok majd az óráimon használni.

Természetesen van olyan alkalmazások amik inkább hasznosabbak pl. egy földrajz , történelem órán, de ezeket is jónak tartottam hiszen meg tudok osztani felsős kollégákkal.

Ami számomra egy picit nehezebb volt , a tempót éreztem túl gyorsnak.

Úgy érzem még mindegyik programot a gyakorlatban többet kell használnom, hogy ráérezzek jobban az előnyeire, hátrányaira.

Amiben fejlődtem: tudatosabb vagyok bizonyos programokkal kapcsolatosan , az angol nyelvet is tudtam használni egy szakmaibb környezetben.