

## Munkanapló

Végre engedélyt kaptunk a Covid után a képzéshez.

Két hetet töltöttem Máltán Swieqi városban a LINK SCHOOL nyelviskolában.

Ennek az iskolának a fő profilja a külföldi diákok nyelvi képzése, de volt egy csoport, ahol tanároknak adtak ötleteket ahhoz, hogy a tanórákon hogyan, milyen módszerekkel lehet használni a digitális eszközök adta lehetőségeket.

Négyen voltunk a csoportban, mindenki más szinten, más igényekkel, más angol tudással vagy nem tudással. Ez okozott némi szervezést, differenciálást.

Mi, az iskolámban jól felszerelt termekben, képzéssel a hátunk mögött, a Covid szükséghelyzet miatt jól megalapozott képzést kaptunk. Így számomra sok új dolgot nem tudtak mondani. De kaptam extra órákat délutánonként, ahol sikerült megtanulnom, hogyan tudok ppt-t készíteni.

Ennek a bemutatásával számoltam be élményeimről kollegáimnak, és más iskola érdeklődőinek.

1.nap

*Digitális kompetenciák*

*Mi az IKT?*

*A tanulás hatékonyságának növelése IKT eszközökkel*

Ez a nap főként az ismerkedésről szólt, meg a tanárok differenciálásáról. Hogyan lehet egy szintre hozni az igényeket.

Beszéltünk az IKT hatékonyságáról a tanórán, miért jó, milyen eszközök kellene stb.

2.nap

*Innovatív tanítás és az IKT eszközök használata az oktatásban*

A tanár különböző lehetőségeket mutatott be kivetítőn, hogyan lehet a tanuló figyelmét felkelteni és az adott dologra, témára irányítani. Főleg a Kahoot volt napirenden, de a youtube szerepe is előkerült.

Mindenki egyetértett abban, hogy fontos a mai világban az innovatív tanítás.

Önállóan kerestünk képeket, zenét, a témához kapcsolódó videót.

3.nap

*Felnőtt tanulók és gyerekek összehasonlítása – felfogásuk a modern technológiáról.*

Mivel mindenki általános iskolában tanít a csoportban, ezért csak a tanulókra fókuszáltunk.

Megállapodtunk, hogy a gyerek sokkal jobban ért bizonyos dolgokhoz a digitális világban, mint mi.

Ezért nem szégyen segítséget kérni tőlük.

Megbeszéltük, milyen módon tudnak gyűjtőmunkát, ppt-t, kérdőívet készíteni. Hol, hogyan keresséjjenek.

4.nap

*A könyvektől az online órákig*

*Tevékenységek digitális eszközök használatával*

*Vizuális segédanyagok készítése*

Meséltem arról, hogy nálunk az iskolában elindult a tankönyv nélküli oktatás kísérleti jelleggel.

Ebből egy nagy beszélgetés lett. Kérdések halmaza a hogyanról.

Általában frontális óráink voltak. A tanárnő beszélt, mutogatott, mi pedig néztük a kivetítőn.

5. nap

*Az IKT eszközök használatának előnyei-hátrányai*

*Azonnali megoldások az órán előforduló technikai problémákra*

Ezen az órán a tanár betegsége miatt önálló feladatot kaptunk. Mindenkinek kellett választani egy feldolgozandó tananyagot és ehhez képeket, zenét, videót kellett keresni a neten.

Én a Nándorfehérvári diadalt választottam.

Képek: Nándorhehérvár-Belgrád, Hunyadi János, Kapisztrán János, Dugovics Titusz

Videó: Youtube: Nándorfehérvári diadal 25 perces

Tökéletlen történelem

6.nap

*Autentikus online források használata*

Ezen a napon mindenki megmutatta a csoportnak, mit talált az előző napon, hol találta.

A végén játszottunk, ki mire emlékszik az elmondottakból. Földrajz, info, német és történelem feladványokon szórakoztunk. Akadtak félreértések a nyelvi hiányosság miatt.

7.nap

*A fizikai osztályterem és az online osztályterem*

Differenciált foglalkozáson megtanították nekem a ppt készítését, amiért nagyon hálás vagyok.

Egyedül sosem próbáltam még. Ez volt a tanfolyam csúcspontja számomra. Köszönöm.

8.nap

*Okostelefonok használata a tanórákon*

WhatsApp-on megosztott velünk egy tankönyvet a tanár, ahol nyelvi óra keretében tanultuk meg ennek a kezelését, közben gyakoroltuk a nyelvet a különböző feladatokon keresztül. Összevont csoportban voltunk, mert a tanárnőnk nem jött ezen a napon.

9.nap

Differenciált óra

Óravázlat vagy ppt készítése volt a feladat.

Mindenki bemutatta a munkáját.

10.nap

*A tanfolyam értékelése*

*A tanúsítványok átvétele*

Nagyon jól éreztem magam. Élveztem itt létem minden percét. Kedves tanárok, vicces diákok. Fiatalos légkör. Nyüzsgő, lendületes hangulat.

Részben kaptam meg, amit szerettem volna. Fontosabb lenne a nyelvi mérés helyett az informatikai tudás mérése belépőként.

Köszönöm a lehetőséget!

Molnárné Belkó Edit