

# Munkanapló

## Erasmus+

Kalandra fel! IKT a tanórákon 2.0

2024. 07. 21-27. Rovinj

Kerekes Edit Erika

Még otthon megkaptuk az értesítéseket a Classroom felületéről, ahol feladataink jelennek meg. Mindig kapunk email értesítést az új bejegyzésekről.

1. nap:

Szombat reggel érkeztem meg Rovinjba FLIX busszal. A buszállomás kicsi, nem találtam csomagmegőrzőt. Mivel ez volt az előző kurzus utolsó napja, előre megbeszéltem a kurzusszervezővel, hogy az iskolába betehetem a bőröndöket, amíg a szállást nem tudom elfoglalni. Megkerestem az iskolát, majd a szállást.

Az iskola épülete egy nagyon szép, rendbentartott épület volt, előtte saját parkkal.



Rövid felfedező utat tettem, kerestem a strandot dél felé, de ekkor nem találtam meg.



Fáradt voltam, visszatértem átvenni a bőröndöket. Az iskola mögötti utcában volt a szállás, de még nem tudtam, hogy hátulról is átjárható az udvar, így a Rovinjra jellemző nagy, egyenetlen köves úton toltam-húztam fel bőröndöt a szállásra, ahol készségesen várt a kitakarított apartmannal a szállásadóm.

Mivel szombaton nem volt foglalkozásunk, délután felfedeztem a várost. Elmentem a Szt. Eufémia Székesegyházhoz, melynek tornyát (41m) meg is másztam. Onnan nem messze volt egy piac, rengeteg áruval, kis üzletekkel. A környék Szentendrére hasonlított, sikátorok, lépcsők...



Ezután bevásároltam egy supermarketben, és megvacsoráztam. A kb. 16 ezer lépés, és előtte az éjszakai busz út fáradalmait az apartmanban pihentem ki.

2. nap:

Nem nyugodtam, és elhatároztam, hogy megkeresem délelőtt a strandot, mert a tanítás délután kezdődött.

Meg is találtam az egyiket, csodás sziklával, és biztonságos lejárókkal a vízbe.



Majd visszafelé egy pizzás sütödében vettem meg ebédemet, amit a szálláson jóízűen elfogyasztottam.

Ezután mentem az oktatásra, regisztráltunk, megismertük a kurzusvezetőket, és a többi csoportból is megismerkedtünk néhány emberrel. Lehetőség volt befizetni ebédre, amit minden nap egy étteremből hoztak, és finom, és bőséges volt.

A tanfolyam vasárnap délután kezdődött, egy nagyon szép, rendezett iskolaépületben, légkondicionált tantermekben, melyek mindegyikében projektor működött. Palackban biztosították a hűtött vizet számunkra, és fenntarthatósági szempontokat tartva szem előtt megkértek minket a saját kulacs használatára.

Megismerkedtünk a szervezőkkel és az oktatási helyszínnel. Ezután egy másik csoporttal karöltve egy tanterembe vonultunk, ahol mindkét csoport résztvevői és oktatói bemutatkoztak egymásnak. Több országból voltak résztvevők csoportunkban, többek közt Szerbiából, Szlovákiából és Magyarországon minden részéből.

Elmondtuk, milyen céllal érkeztünk. Én az alsó tagozaton használható alkalmazásokra voltam kíváncsi, hogy hogyan építhetem be ezeket a tanulási folyamatba.

Ezután külön váltunk, már a saját oktatónkkal maradtunk, Krizsán Pállal, aki elmondta, milyen alkalmazásokkal fogunk megismerkedni a hét folyamán, ismertette az órarendet.

Már itt kiderült, hogy különböző felkészültséggel rendelkezünk és különböző iskolai háttérrel, volt, aki általános iskolából, volt, aki középiskolából érkezett. Pál megnyugtatóan bennünket, hogy mindenkinek segíteni fog.

Este közösen mentünk vacsorázni, ahol kötetlen beszélgetés keretében folyt az ismerkedés nem csak kurzuson belül. Voltak olasz, német nyelvterületről is hallgatók, a közös nyelv az angol volt.

Oktatónk, Krizsán Pál.



Vacsora után mindenki visszatért a szállására, vagy egyéni programjához.

3. nap:

Ma reggel kezdődött az oktatás. Megismerkedtünk több felülettel és annak használatával, melyeket a munkánkban tudunk használni. Számomra kicsit nehéz volt tartani a tempót, mert ismeretlenek voltak a felületek.



Nagyon hasznos volt megismerni a Symbaloo-t, ahol fontos linkjeinket tárolhatjuk, és ahonnan könnyedén megnyithatjuk azokat.

A LINO faliújságon dolgoztunk együtt, közzétettünk képeket, linkeket.

A TRCIDER felületen egyszerű kérdéseket tehetünk fel, a csendesebbek is írhatnak megjegyzést, véleményt.

Megtudtuk, hogy a DEEPL hitelesebben fordít, mint a google.

I love PDF szerkesztővel bontottunk PDF-et, és sok mindent tudunk vele csinálni.

Megtudtuk, hogy videót letölthetünk gyorsan a „www”. helyett „ss” használatával. Az eredeti link helyett az előbbivel bemásolva a google-ba megjelenik a letöltés. Addig kattintunk, míg tényleg le lehet tölteni.

Tanfolyam után megebédeltünk, és indulás a strandra. Este pedig felfedeztük a várost.



#### 4. nap:

Mai anyagok: Quizlet, Blooket. Google-vel be lehet jelentkezni.

A Quizlet játékos, feleltváasztós program. A Blooket tudja használni a Quizletes kész elmentett feladatokat. Egyéni feleltváasztós, nem otthoni, inkább órán használható a tananyag gyakorlásához.

Bitly – Hosszú wrl címeket lehet vele rövidíteni.

Ugyanezt tudja a piciurl.hu

Quizziz -tesztek készítésére használható. Riportol.

Quizziz lesson -otthoni tanulásra jó, összefoglalásra. A feladatmegoldásban nem lehet visszalépni.



Kattogott az agyam, és a szálláson sem tudtam átnézni újra az anyagot, mert nagyon gyenge volt a net.

Délután fakultatív programon vettem részt, Porecbe mentünk. Nagyon szép és érdekes történelmi emlékeket néztünk meg.

#### 5. nap:

Ezen a napon „lazításképp” a Gooschase.com felület szerepelt a programban. Egy szabadtérre invitáló, izgalmas játékkal kezdtünk. A játékba beépítve térkép, jps koordináták...

Így magunk is megtapasztaltuk, hogy milyen jól használható csapatépítésre, összefoglalásra...

A feladat részeként egy kis verset írtam Krizsán Pálnak:

*„Hosszú úton sétálgatunk, a koordináta elveszett. Pali bácsi mondd meg nekünk, hogy miért rejtegeted?*

*Talán titkos küldetés lesz, amit senki nem talál?*

*Csak, ha megmondod, úgy van meg,  
s kérdeznünk kell netalán?*

*Segíts nekünk, lécci-lécci! Mondd a titkot, csak nekünk!*

*Így a verseny győztesei biztosan csak mi leszünk!”*

Majd a VLC -vel ismerkedtünk. Letöltöttünk egy videót vagy használhattunk saját készítésűt is, és gyakoroltuk a szerkesztést.

A Clipchamp- videószerkesztővel egészítettük ki.

#### 6. nap:

Amikkel ma ismerkedtünk:

Audacity – hanganyag. Hangszerkesztő program.

Wooclap – szavazás- Előre elkészített kérdőívre a válasz.

Változatai: Feleletválsztós, Szófelhő, Szavazás, Nyitott kérdés

(A Mentimeter is ilyesmi, erről egy hallgató társunk beszélt.)

ThingLink

Alapja egy kép vagy videó, differenciálásra is használható.

Délután strandra mentünk, kikapcsolódva a tanulásból, este sétáltunk a nyüzsgő városban, csodálatos naplementét néztünk a tengernél, és vásároltunk.

#### 7. nap

Ezen a napon három felületet vizsgáltunk meg.

Röviden:

Padlet videó alapú anyag, amit a Thinglinkbe is használhatunk.

Genially - Játékos tanulás. Rengeteg kész anyag van, feladat szerkesztéshez pedig nagyon sokféle sablon van.

Ingyenes változatának nincs időkorlátja! Ingyenesen egyes funkciókat nem enged használni.

Prezentációt tud készíteni.

Interaktív, multimédiás.

Webes tartalmak készíthetők 1-12 osztályig.

Interaktív térképek, ábrák

Szabaduló szobás...

Számonkérésre nem jó, mert nem tud riportozni.

Nagyon jól használható a játékos tanulásra, motiválásra, gyakorlásra, kreativitás fejlesztésére.

Az iskolai kötelező tanulás után délután és este két plusz programmal vártak minket a szervezők. Egy szabadulósobás játékkal, ahol az összes kurzus résztvevőit keverték össze csoportokba, és egy zenés, éneklős játékos est volt. Ennek kettős célja volt: segített a további ismerkedésben, és az itt bemutatott játékokat alkalmazhatjuk az iskolánkban is.



#### 8. nap:

Az utolsó napon délelőtt még a Geniallyval foglalkoztunk. Végül disszeminációt kellett készíteni. Bemutathattuk eredeti céljainkat, és a képzés elvégzésével annak megvalósulási lehetőségét. Elmondtuk tapasztalatainkat. Végül megkaptuk az tanúsítványokat.



Rendkívül érdekes volt látni a hét folyamán, milyen sok lehetőség van előttünk, amivel könnyebbé, érdekesebbé tehetjük a tanulást a gyerekek számára, örömtelivé a gyakorlást. A tanfolyam után be kell gyakorolni, amit használni szeretnénk, mert a sok új ismeret mellett erre nem volt elég időnk.

Utolsó délutánunkat egy hajókirándulással zártuk, melyen tapasztalatot cserélhettünk a többi kurzus résztvevőivel is.

Kiváló oktatókat ismerhettünk meg. Mindannyian nagyon felkészültek voltak, igyekeztek a legtöbbet átadni az ismereteikből.



Este indultunk haza Flix busszal, másnap reggel értünk meg Budapestre.

A tanfolyam órarendje:

Kalandra fel! 2.0 - IKT a tanórákon							
Rovinj, 2024. július 21 - július 27.							
	Vasárnap	Hétfő 8 <sup>30</sup> - 12 <sup>45</sup>	Kedd 8 <sup>30</sup> - 12 <sup>45</sup>	Szerda 8 <sup>30</sup> - 12 <sup>45</sup>	Csütörtök 8 <sup>30</sup> - 12 <sup>45</sup>	Péntek 8 <sup>30</sup> - 12 <sup>45</sup>	Szombat
8 <sup>00</sup> 10 <sup>00</sup>	13:00 – 14:30 Érkezés – Regisztráció  14:30 – 15:00 Helyszín megismerése, tűz- és balesetvédelem	<b>Együttműködés az órán</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ismerjük meg egymást!</li> <li>A tanfolyam tematikájának ismertetése</li> <li>Milyen az IKT kompetenciám? (DigCompEdu)</li> </ul>	<b>Játék – élmény – tanulás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quizlet -</li> <li>Blooket</li> </ul>	<b>Gyakoroljunk játékosan!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Találj meg valakit, aki kívül is van élet! (Goosechase)</li> </ul>	<b>Tedd interaktívá a tanulást!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktív prezentációk? (Wooclap)</li> </ul>	<b>Digitális tartalomkészítés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genially</li> </ul>	<b>8:30 – 10:00</b> Hogyan használom órám a tanultakat? Mit tanultam a héten? Felkészülés a disszeminációra – 5 perces előadás mindenkitől
<b>Szünet</b>							
10 <sup>00</sup> 11 <sup>00</sup>	15:00 – 17:30 Kurzus, tréner, résztvevők bemutatkozása – (5 perc) illetve a küldő intézmény bemutatása. Célok meghatározása a kurzus elvégzésével	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kollaboratív felületek (Classroom – Lino – Symbaloo)</li> <li>Trielder</li> <li>Érvek, ellenérvek</li> <li>Felelősségteljes internethasználat - Creative Commons</li> <li><b>Tools</b> – Eszközök, melyek segítik munkánkat - fájlok konvertálása PDF – DOC – JPEG</li> </ul>	<b>Tanulási utak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Symbaloo Learning Path</li> <li>(Quizizz - Laxsonni)</li> <li>Tanulási utak, ösvények</li> <li>Differenciálás, tehetség gondozás</li> </ul>	<b>Szerkesszünk!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filmek (ClipChamp)</li> </ul>	<b>Tedd interaktívá a tanulást!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thinglink</li> </ul>	<b>Digitális tartalomkészítés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genially</li> </ul>	<b>10:15 – 11:00</b> A tanfolyam értékelése és visszajelzése Tanulmányok, jelenléti igazolások Certificate kiadása – fotózás
<b>Szünet</b>							
12 <sup>00</sup> 12 <sup>00</sup>	18:00 – 19:30 A kurzuson résztvevők kötetlen megismerése vacsora keretében	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tools</b> – Eszközök, melyek segítik munkánkat - PDF vágás/összefűzés - youtube videók letöltése - képernyőfelvétel készítése (ClipChamp)</li> <li>Képmetsző (Windows)</li> <li><b>13:00 – 14:00</b> Diákmobilitás és Job shadowing – partnerkeresési lehetőség, beszélgetés (opcionális, ösztönző jellegű kötelező)</li> </ul>	<b>Szerkesszünk!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filmek hang vagy kép nélkül (VLC)</li> </ul>	<b>Szerkesszünk!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hangszerkesztés (Audacity)</li> </ul>	<b>Tedd interaktívá a tanulást!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thinglink</li> </ul>	<b>Networking - Játékok határok nélkül!</b> (kötelező program)	<b>11:30 – 16:00</b> Kulturális program - Hajókirándulás